



Xi'an Jiaotong-Liverpool University

西交利物浦大学

2020-2021 学年媒体报道精选

媒体说

XJTLU IN THE MEDIA

th

2006 - 2021





卷首语

时光荏苒，白驹过隙，西交利物浦大学（以下简称“西浦”）今年迎来了十五岁的生日。短短十多年，西浦已拥有在籍硕博学生 21000 多名，教职员工超过 1500 名，开设了 45 个本科专业、39 个硕士研究生专业和 16 个博士研究生专业。

十五年，斗转星移。从白鹭园旁的一栋楼，惊人地生长为美丽活泼、独具特色、遥相呼应的现代校园：有兼具东西方文化特色、亭亭玉立于素有人间天堂美誉的苏州独墅湖畔的现代化国际校园，有蕴含西浦“共享、共生、融合”理念和未来大学探索的太仓校园（2022 年 9 月正式投用），还有带着西浦品牌与理念、承载着西浦战略布局的粤港澳大湾区、历史文化名城扬州等西浦创教生态院（陆续建设中）。

十五年，破茧成蝶。西浦始终以探索和影响未来教育为己任，反思教育、重塑教学、再定义大学，其探索的触角逐步从高等精英教育延展至基础教育和未来新型职业教育，试图为中国乃至世界高等教育界提交一份独特的“西浦样本”，为未来教育和校园形态提供“西浦方案”。

十五年，持续创新。从探路者变成新型国际化大学的“领路人”。从研究导向的国际化专业精英教育（西浦 1.0），到融合式创新创业的国际化行业精英教育（西浦 2.0），再到未来导向、平台营造、技术赋能、融合共生的教育创新生态营造（西浦 3.0），我们希冀在探索未来教育新模式、大学新概念以及校园新形态的同时，继续扮演好教育理论与最优实践的“传播者”，影响中国乃至世界的教育。

十五年，乘风破浪。我们清醒意识到，人工智能、大数据、5G 等新兴技术促使社会发展日益生态化，不再完全依赖从上到下的驱动或某些权威的推动，而是通过大量小的创新联动合作，涌现出许多革命性和突发式的社会变革。对于教育来说，在与社会各界互动合作过程中，大学需要去营造一种新

型的学习、创新、创业生态，以使大量杰出的研究成果、学生、老师、校友、事业冒出来。作为教育的探索者、重塑者和变革者，我们展望未来，穿越迷雾，把握社会发展趋势和人才需求，利用现代技术和平台，研判未来教育方向和形态，大胆创新前行！

十五年，厚积薄发。面对突如其来的疫情危机，这所年轻的大学虽因其高度国际化的属性遭遇了更为复杂和严峻的挑战，但又因十五年的积累和师生们超乎寻常的努力、孜孜不倦的付出、超凡脱俗的创造力，年轻的西浦不仅经受住了疫情的严峻考验，而且转危为机，创造性地启动了西浦学习超市的建设，面向数智时代教育跨出具有战略意义的一步。西浦师生教学研究成果如雨后春笋，在西浦创新生态中蓬勃涌现：西浦本科生在《自然通讯》发表论文、西浦大一学生获美国国际大学生数学建模竞赛特等奖提名奖、西浦学者新模型推进了人类研究……

十五年，青春可期。西浦虽然还年轻，人们好奇为什么会涌现许多让人意想不到的精彩故事！这是因为西浦顺应了时代趋势，通过生态营造，为思想、兴趣、人才的苗子创造了肥沃的土壤、良好的生态。我相信，假以时日，西浦还会涌现更多更大令人惊喜的人和事。

彼此当年少，莫负好时光。让我们共同持续关注它的成长，期待它为未来教育增添新的灵感和火花！

席西民

席西民教授
西交利物浦大学执行校长

CONTENTS 目录

03 传播亮点

04 西浦十五周年记

34 教育洞察

40 中外合作办学聚焦

46 科研动态

56 师生风采

66 关于我们

主办 | 西交利物浦大学

出品 | 市场与交流办公室

主编 | 毕新

执行主编 | 张蔚

编委 | 许恬甜 寇博 王国娟 石露芸
胡秋辰 陶韵吉 Tamara Kaup
Patricia Pieterse

美术监制 | 范君丽

联系我们

媒体合作 news@xjtlu.edu.cn

如果您是媒体记者, 欢迎联系我们, 了解西浦信息!

新闻线索 umc@xjtlu.edu.cn

如果您是西浦人, 欢迎联系我们, 讲述西浦故事!



西浦官网



西浦微信



西浦微博



西浦 bilibili



西浦抖音



西浦知乎

传播亮点

2020-2021 学年, 西交利物浦大学的品牌知名度和影响力持续提升。国内传播团队根据大学品牌战略及媒体关注热点, 全方位、高频率地主动策划选题, 并为媒体提供有价值的新闻线索, 全年共赢得五千余篇媒体报道。

“西交利物浦大学建校 15 周年”、“教育国际化”、“中外合作大学”、“西浦未来教育学院”、“西浦创业家学院 (太仓)”、“西浦-集萃学院”、“线上线下混合教学”、“融合式教育”、“科研力”、“学子故事”等, 获得《人民日报》、新华社、中央电视台、《光明日报》、《中国青年报》、《中国日报》、《中国科学报》、《中国教育报》等重量级媒体的报道。

值得一提的是, 学校在 2020-2021 学年共登上央视中英文多平台累计 10 余次, 包括电视、网站、客户端等, 其中,《全球 2600 多万网民热议 CGTN 智库民调, 八成网民认为应调查美国病毒起源》的报道引用了西浦学者的观点, 该报道在央视新闻客户端的阅读量近 20 万。《中美欧研究表明新冠病毒的中间宿主可能不存在》报道了西浦参与的新冠病毒研究, 该新闻在新华社客户端阅读量超过 51 万。

在已积累的国家级、江苏省、苏州市媒体资源基础上, 根据品牌传播战略, 积极拓展四川省、广西省、云南省、陕西省、广东省等地媒体网络。目前已与百余家媒体建立联系, 媒体网络遍布全国。

英文媒体拓展成绩斐然。以“西交利物浦大学建校 15 周年”、“西浦教育探索”、“科研力”、“西浦生活”等话题和西浦专家库建设为抓手, 积极拓展英文媒体资源, 获得《纽约时报》(每月独立访客数达 1.1 亿)、英国《每日电讯报》(每月独立访客数达 2400 万)、英国对话网 (The Conversation UK, 每月独立访客数达 2000 万)、《泰晤士高等教育》(每月独立访客数达 170 万)、国际教育新闻网 THE PIE NEWS (每月独立访客数达 13 万)、《史密森尼》杂志 (Smithsonian, 每月独立访客数达 710 万)、中国国际电视台 (每月独立访客数达 1000 万)、《中国日报》(每月独立访客数达 470 万) 等主流英文媒体的报道。2020-2021 学年共有 17 种语言报道了西浦相关新闻, 并通过记者在推特的分享触达了 262 万潜在读者。

西

浦

十

五

周

生

记

十五岁正青春

国际化教育探索

融合式教育创新

营建产教研创新生态

中央电视台:

《远方的家》《大运河》金鸡湖畔新苏州走进西交利物浦大学

中国教育电视台:

《留学为你来》中外合作办学院校巡礼走进西交利物浦大学

新华日报:

不断探索大学新形态,为未来教育提供“西浦方案”

扬子晚报:

西交利物浦大学建校 15 周年,勇创未来的教育探索者和变革者

苏州日报:

从“探路者”到“领路人”,15 岁的西浦正青春

光明日报:

西交利物浦大学举办 2021 校园开放日,打造多元开放的国际学术社区

中国青年报:

西交利物浦大学研究导向型教育,从“教知识”到“成就学生成长”

中新社:

获教育部批准,西交利物浦大学新增 8 个本硕专业

中国教育报:

西交利物浦大学探索教育的未来之路

扬子晚报:

苏州名校游走进西交利物浦大学

中国日报:

西交利物浦大学校企合作探索教育新模式

中国青年报:

西交利物浦大学融合式教育培养人工智能时代的“行业精英”

南方网:

连线西交利物浦大学,为你详解未来教育及综合评价招生

贵州日报:

高校直播说招生走进西交利物浦大学

扬子晚报:

西浦创业家学院(太仓)培养人工智能时代的行业精英和业界领袖

人民日报:

西浦成立未来教育学院,教育探索再升级

新华社:

西交利物浦大学与苏州工业园区共建药学院

光明日报:

高校招生直播走进西交利物浦大学

中国青年报:

锚定战略新兴产业需求,西交利物浦大学创新应用复合型人才培养模式

科技日报:

招生计划跟着产业需求走,西浦-集萃学院在江苏成立

澎湃新闻:

探索未来教育之路,西交利物浦大学 3.0 模式全面开启

十五岁 正青春



《远方的家》《大运河》金鸡湖畔新苏州 走进西交利物浦大学

■ 2020年11月24日

西交利物浦大学作为一所年轻的中外合作大学，为大运河边的千年古城——苏州带来了崭新气象。

西浦不仅为苏州工业园区储备了人才，也促进了中西文化交流。2016年，在西浦建校十周年之际，英国利物浦大学专门送来了一艘传统的英式运河船。西浦执行校长席酉民教授表示：“船代表沟通和交流，特别是在古代，英国利物浦是码头，苏州这一带也是通过海运对外交流。这是两座城市相似的地方，所以用船来体现我们的合作。”从英国利物浦到中国苏州，一艘运河船将两座水边的城市连接了起来，也让多元文化在这里交融。

西交利物浦大学简称“西浦”，是经中国教育部正式批准，由西安交通大学和英国利物浦大学于2006年合作创办的一所新型国际化大学。目前西浦在校生及教师来自近百个国家，国际生在18000多名在校生中占到10%。西浦目前已有包括45个本科专业、53个硕士专业（含非全日制）和16个博士专业在内的114个学位项目。在西浦读书，本科生可以根据不同专业情况，选择两年中国、两年英国，或者四年都在中国学习，不管哪一种模式，毕业均可同时获得西交利物浦大学本科毕业证书、学士学位证书以及英国利物浦大学学士学位证书。



识别二维码
查看报道全文



《留学为你来》中外合作办学院校巡礼 走进西交利物浦大学

■ 2020年12月24日



席校长表示，中外合作办学使我们有机会去了解国际教育经验，它的基因中就有国际合作的特点。但是我们对它（中外合作）的理解不仅是简单地吸收国际先进经验或资源，而更重要的是瞄准未来，根据未来需求和趋势，把东西方智慧的精华结合起来，做出自己的有效探索。

人工智能、数字化是未来的趋势，不仅会改变人类生活方式，更会改变教育跟社会、产业的关系。西浦看到了这样的变化，选择了一些在未来有可能起引领作用的行业，邀请了这些行业内的国内先进企业，建立了一系列行业学院，形成了培养行业精英的教育模式，这就是我们所说的“融合式教育”。

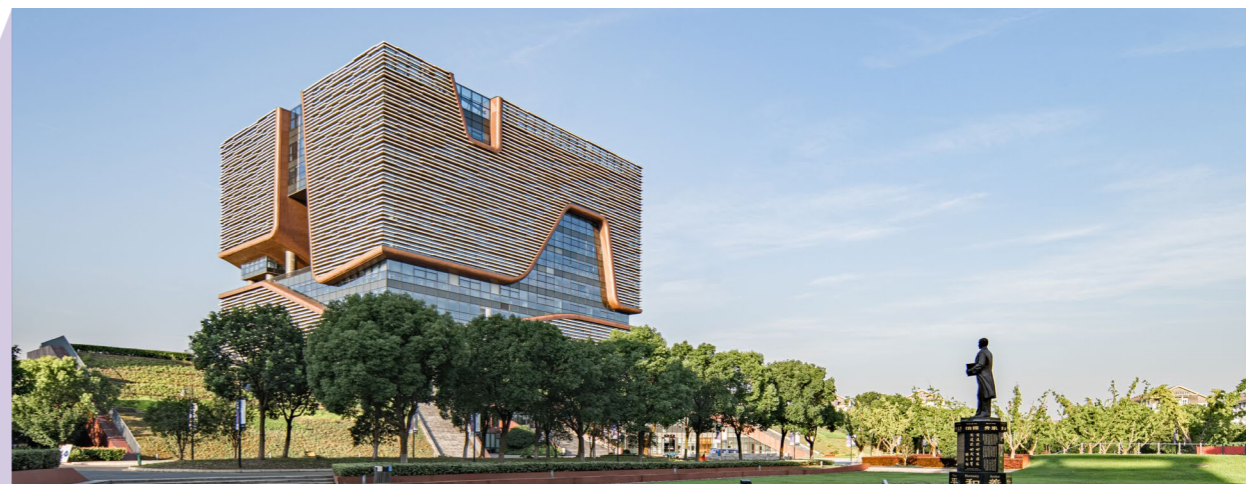
西浦也在探索未来教育和未来社会的互动关系。大家知道在苏州有上千家药企，苏州要打造“中国药谷”。但是那么多的药企它缺“根”，什么是“根”呢？一是人才，二是基础研究。西浦作为当地的一所学校，我们要一起把这个“根”建起来，形成一种生态让它长期发展。因此我们成立了西浦慧湖药学院，从人才、基础研究、测试研究、共享平台，再到跟企业合作研究，最后形成药业发展的生态。



识别二维码
查看报道全文

西交利物浦大学迎来 15 周年校庆 不断探索大学新形态，为未来教育提供 “西浦方案”

■ 2021年5月20日



2006年至2021年，短短15年间，作为我国第一所与国外大学强强联合、具有独立法人资格的新型国际大学的西交利物浦大学（以下简称“西浦”）从零开始，迅速发展成为中国规模领先的中外合作大学。截至目前，西浦有18000余名国内外注册学生，11届本科毕业生。以2020届本科毕业生为例：超过86%选择继续深造，进入哈佛大学、牛津大学、苏黎世联邦理工学院、剑桥大学、帝国理工学院、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学等国内外名校；近14%的本科毕业生选择直接就业，就职于世界500强、中国财富500强企业。西浦现有教研人员超过1000人，其中多数为外籍教师。

2021年5月22日，西浦迎来了15周年校庆。15年来，西浦不断反思教育、重塑教学、再定义大学，从研究导向的专业精英教育（西浦1.0），到融合式创新创业的行业精英教育（西浦2.0），再到未来导向、平台营造、技术赋能、融合共生的教育创新生态（西浦3.0）。西浦执行校长席西民表示，西浦的使命，就是希望通过这些大胆的尝试来探索新型人才培养模式和未来大学的形态，以影响中国乃至世界的高等教育。



识别二维码
查看报道全文

西交利物浦大学建校 15 周年 勇创未来的教育探索者和变革者

2021 年 5 月 21 日 记者 | 顾秋萍



2021 年 5 月 22 日，西交利物浦大学（以下简称“西浦”）将迎来建校 15 周年华诞。2006 年，被戏称为“一栋楼大学”的西浦在苏州扬帆起航。这所由西安交通大学和英国利物浦大学共同创办的新型国际大学，具有独立法人资格和鲜明特色，以其独特的办学理念和高水平的人才培养质量得到社会各界的关注和认可，被誉为“中外合作大学的标杆”和“中国高等教育改革的探路者”。

作为教育探索者和变革者，15 年来，西浦不断反思教育、重塑教学、再定义大学，从研究导向的专业精英教育（西浦 1.0），到融合式创新创业的行业精英教育（西浦 2.0），再到未来导向、平台营造、技术赋能、融合共生的教育创新生态（西浦 3.0），旨在通过这些大胆的尝试来探索新型人才培养模式和未来大学的形态，以影响中国乃至世界的高等教育，绘就了一幅波澜壮阔的教育探索和变革画卷。



识别二维码
查看报道全文

从“探路者”到“领路人”， 15 岁的西浦正青春

2021 年 5 月 21 日 记者 | 袁艺 祁海琳



15 年前，独墅湖畔，西安交通大学和英国利物浦大学合作创立的西交利物浦大学成为在苏高校矩阵的新成员。作为教育部批准的首批独立法人中外合作办学大学之一，西交利物浦大学无疑是高等教育领域中外合作办学的“探路者”。2006 年，西交利物浦大学迎来首届本科学子；2010 年，西交利物浦大学获准授予英国利物浦大学研究生学位；2013 年，西交利物浦大学和英国利物浦大学合作培养的第一位博士研究生毕业；2020 年，西交利物浦大学启动全球学习超市，打造线上线下融合的创新型教育生态……

15 年后，西交利物浦大学已经变身为新型国际化大学的“领路人”。它建立和完善了适合未来社会需要的现代大学管理和运行机制，打造了一支高水平的人才队伍，其独特的大学理念、高标准的人才培养质量和浓厚的国际化特色得到社会各界的广泛关注和认可，被誉为“中外合作大学的标杆”。如今，西交利物浦大学正瞄准未来产业方向，加速布局适应市场需求和社会进步的融合式育人战略，重塑大学的社会职能，大步迈向西浦发展 3.0 的青春新时代！



识别二维码
查看报道全文

国际化 教育探索



西交利物浦大学举办 2021 校园开放日 打造多元开放的国际学术社区

■ 2021 年 5 月 4 日 ■ 记者 | 苏雁

西交利物浦大学举办 2021 年校园开放日活动，吸引了来自全国各地的 1200 多名学生和家长走进校园，与学校师生面对面交流，直观感受学校国际化的育人理念、专业特色和学习氛围。

“我们致力于打造多元开放的国际学术社区，从而培养学生的国际视野。”西交利物浦大学执行校长席西民现场介绍了学校的育人理念、培养模式及 15 年高等教育探索之路。席西民表示，“在后疫情时代，短期内教育国际化会受阻，但是教育国际化的大趋势不会改变，西浦将从教育理念、课程设计、师资队伍、校园文化等多方面，持续推动国际化办学。”



识别二维码
查看报道全文

西交利物浦大学研究导向型教育 从“教知识”到“成就学生成长”

■ 2021年6月28日

“我们引导学生超越表层显而易见的东西，去深度挖掘、提出聪明的问题。学生每一步都要问‘为什么’，培养好奇心，睁开眼睛看到更复杂的真相。” Tony Kwok Luen So 博士说。

“什么是大学？大学不是简单的学知识的地方，而是帮助学生成长的地方。”在谈及西交利物浦大学所倡导的研究导向型学习时，西浦执行校长席酉民教授说。

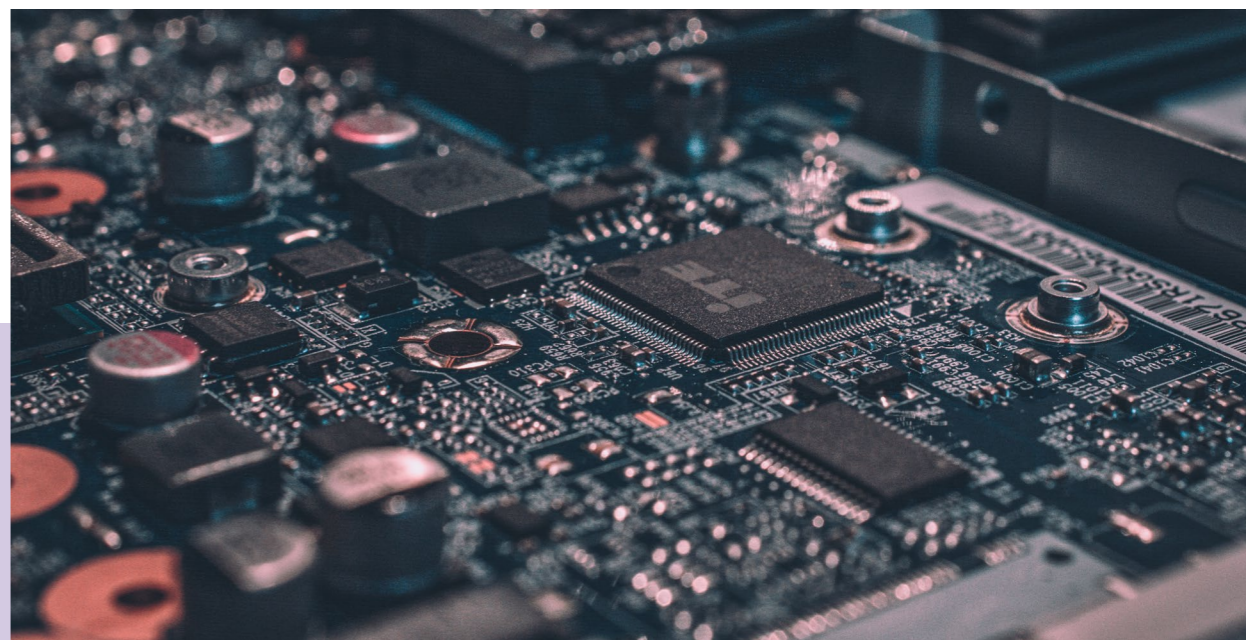
“在西浦，老师不再是知识的灌输者，而是学习的引路人。”席校长总结道，“老师会以鲜活的问题或现象，刺激学生的问题意识，引导学生去搜寻信息、整合知识、研究和解决问题，并在这一过程中提升沟通、合作、表达、执行和创新等能力。”



识别二维码
查看报道全文

获教育部批准，西交利物浦大学 新增 8 个本硕专业

■ 2021年4月3日



来自西交利物浦大学的消息，该校 2021 年拟增设的 2 个本科专业和 6 个硕士专业已获得教育部批准。新专业计划于 2021 年秋季招生，涉及微电子、生物制药、人工智能、教育等多个回应和前瞻社会发展趋势的学科。

2 个获批增加的本科专业是：微电子科学与工程、应用统计学。6 个获批增加的硕士专业是：应用统计学、药物化学、儿童发展与家庭教育学、人机交互、精算学、应用语言学和多语研究。

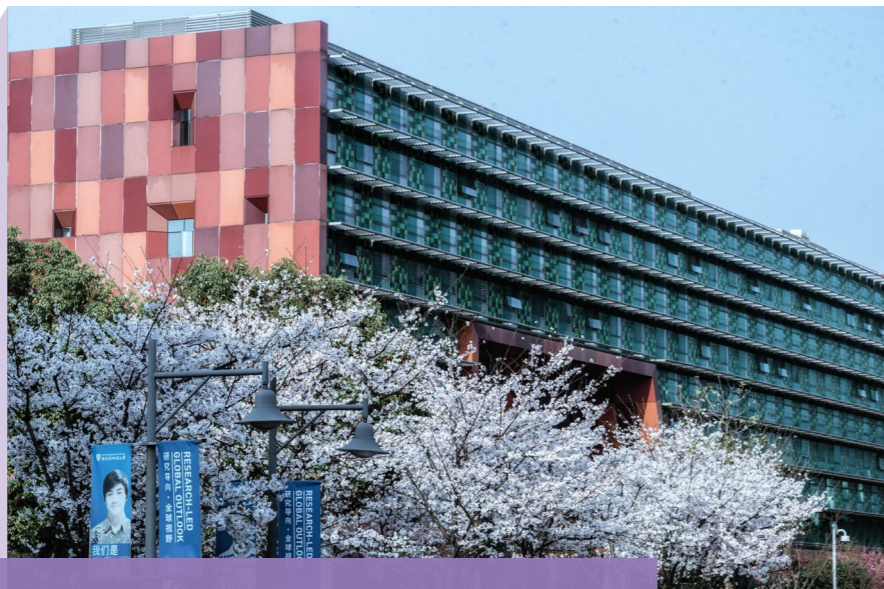
新增本科专业纳入国家普通高等学校招生计划，毕业生可获得西交利物浦大学学士学位证书与毕业证书，同时获得英国利物浦大学学士学位证书。新增的硕士专业采用国际通行的申请入学制，毕业生可获得英国利物浦大学硕士学位证书。



识别二维码
查看报道全文

西交利物浦大学探索教育的未来之路

■ 2021年6月22日



在众人眼中，“她”是一所强强合作，以理、工、管起步的研究导向型综合性中外合作大学。在学生眼中，“她”是哆啦A梦的口袋，是帮助自己打开人生上限的钥匙，是一个既可以寄托理想，更可以永远依靠的地方。这里有，中西方文化交融的独特教育氛围，以及丰富多元的学科专业设置。这里让大学走进社会，打造兴趣驱动、终身学习、企业研发、行业升级的创新与教育生态。这里的毕业生遍布全球，他们有着更广的全球视野，更强的审辨思维，更清晰的人生目标，更深厚的人文情怀。

在视频中，西交利物浦大学执行校长席西民教授围绕未来教育与西浦探索、西浦教育发展规划以及西浦招生政策做了详细介绍。



识别二维码
查看报道全文



苏州名校游走进西交利物浦大学

■ 2021年6月22日 ■ 记者 | 顾秋萍



打卡网红通道、探访特色学院、对话校长名师、解析招生政策……在3位校长和多位主任组成的史上最强招生天团的带领和介绍下，近150万网友跟随直播镜头深度探访了充满魅力的国际性高等学府——西交利物浦大学。

在视频中，执行校长席西民教授介绍了西浦的发展和探索亮点；副校长钞秋玲教授介绍了西浦的国际化特色；副校长 Chris Harris 教授介绍了西浦师资状况与教育质量保障；知识与信息中心主任、学习超市主任毕新博士介绍西浦如何通过改善与更新教育模式来应对即将到来的机器人与人工智能时代。



识别二维码
查看报道全文

融合式 教育创新



■ 2020年9月9日

在西交利物浦大学西浦创业家学院（太仓）首期“职业发展训练营”中，近300名准大二学生参加了为期五周量身定制的暑期实训（含三周实地学习和两周线上学习）。该训练营由西浦创业家学院（太仓）与中科曙光、阿里云、海尔集团、中科新松、上海企源、法国欧朗、中国文化传媒集团等首批六大行业学院的企业合作伙伴及西浦学习超市的合作伙伴刺猬实习共同研发实施。

西交利物浦大学执行校长席西民教授介绍道：“西浦创业家学院（太仓）致力于探索融合式教育模式，目标是培养能够站在机器人、人工智能等现代科技基础上，开拓新行业或者引领新行业发展的行业精英。”

中科曙光教育产品总监丁尧女士表示：“大数据、人工智能已逐步上升为国家战略，但在高校专业火热建设的背后，在校培养与业界脱节等问题成为横亘其中的大山。曙光携手西浦，希望通过校企合作，促进大数据人才教学与产业发展共生。”



西交利物浦大学融合式教育培养 人工智能时代的“行业精英”

■ 2021年6月28日



最开始在选择西浦创业家学院（太仓）的数据科学与大数据技术专业时，李同学的想法非常简单：“就是感觉大数据的前景比较好，未来选择面比较大。”选择物联网工程专业的唐同学也是类似的原因：“感觉物联网挺有前景。”

西浦创业家学院（太仓）是西交利物浦大学和太仓市政府共建，于2018年成立。学院旨在探索和推行新型融合式教育，培养面向人工智能和机器人时代引领未来新行业发展的行业精英。

西浦创业家学院（太仓）与行业内领先企业合作共建行业学院，目前已设立了产金融合学院、人工智能与先进计算学院、文化科技学院、物联网学院、智能机器人学院、智造生态学院和芯片学院七大行业学院。

西浦执行校长席西民教授说，西浦的融合式教育是在继续完善专业精英培养模式的基础上发展出的西浦2.0模式，即在通识教育的基础上，将专业教育、行业教育、管理教育相融合，培养出引领未来行业发展的复合型国际化行业精英。



识别二维码
查看报道全文

连线西交利物浦大学 为你详解未来教育及综合评价招生

■ 2021年4月28日



想要面对面听校长为你介绍西浦吗？想了解西浦招生政策的权威解读吗？想知道院系专业设置的详情吗？想听听西浦学生分享就读真实体验吗？

在视频中，西交利物浦大学执行校长席西民教授解读了人工智能和机器人时代背景下未来教育的发展方向，以及学生、家长、社会应对挑战和变化的策略；西浦创业家学院（太仓）大二学生李子禾等对比介绍了在西浦创业家学院（太仓）的学习体验。



识别二维码
查看报道全文

高校直播说招生走进西交利物浦大学

■ 2021年6月25日

在视频中，西交利物浦大学师生们介绍了西浦的中外合作办学优势、毕业生竞争力、学术英语课程、融合式教育、就读体验等，为广大考生、家长解析学校招生情况、热门专业、就业前景，为乘风破浪的少年们保驾护航。



识别二维码
查看报道全文

西浦创业家学院（太仓）融合式教育模式 培养人工智能时代的行业精英和业界领袖

■ 2021年6月30日 ■ 记者 | 顾秋萍

西交利物浦大学西浦创业家学院（太仓）2021年暑期职业发展训练营（PDP）启动，近七百名大一、大二学生开始为期五周的暑期实训。大一学生实训以企业参访和讲座为主；而升入大二的首届太仓学生将以项目组的形式完成企业导师设置的任务和挑战，就行业内的实际问题或案例进行分析、提出解决方案。



西浦创业家学院（太仓）由西交利物浦大学和太仓市政府共建，于2018年成立。学院与行业内领先企业合作共建行业学院，目前已设立了产金融合学院、人工智能与先进计算学院、文化科技学院、物联网学院、智能机器人学院、智造生态学院和芯片学院七大行业学院。一年一度的PDP由学院和行业合作伙伴共同设计、授课，将当前行业发展的趋势、关注的热点融入到实训项目中，是学院人才培养方案的一部分。

“未来大量技能型工作将被机器取代，工作会日益走向人机合作甚或一体化，人的价值将转向创造性、融合式方向，社会急需大量能利用人工智能和机器人支持引领未来行业发展的创业家。”开营仪式上，西浦执行校长、西浦创业家学院（太仓）校长席西民教授表示，西浦创业家学院（太仓）要培养的是应对人工智能和机器人时代的行业精英和业界领袖。“面向未来的人才不仅要有专业造诣，更要有行业造诣。PDP是一个很好的机会，能让同学们向行业内的前辈们学习，不仅可以提升专业技能、了解行业前景，更可以锻炼‘个人软实力’。”



识别二维码
查看报道全文

营建产教研 创新生态

LIGHT AND WINGS



人民日报
PEOPLE'S DAILY

西浦成立未来教育学院，教育探索再升级

2021年5月23日

5月22日，第六届高等教育创新年会在西交利物浦大学举办，同时，西交利物浦大学还举办了15周年教育探索分享活动。当天活动上，西浦未来教育学院正式成立，西浦学习超市面向全球开放，标志着西浦3.0模式全面启动。



西交利物浦大学执行校长席西民教授介绍，继建校之初聚焦于升级传统教育、探索国际化专业精英培育模式的西浦1.0模式，建校10周年以来深度整合行业及社会资源、探索国际化行业精英培育模式的西浦2.0模式，在建校15周年之际，西浦全面启动其3.0模式，将深入探索大学如何融入社会、撬动各方资源、营造教育和创新生态。

席西民说，西浦创业家学院（太仓）是西浦2.0模式的典型代表。5月初，西浦创业家学院（太仓）迎来教学区主体结构全面封顶，太仓校园将于2022年9月投入使用，届时已入学的三届1000名左右的学生将迁入新校园，到2026年学生人数预计达6000名。

席西民介绍，西浦3.0模式的代表项目有：去年底成立的西浦慧湖药学院，致力于药学领域的生态构建；今年4月成立的西浦一集萃学院，重点是产业技术生态的发展；最新成立的未来教育学院，致力于教育生态和文化艺术领域教育、研发和产业生态的构建。



识别二维码
查看报道全文

西交利物浦大学与苏州工业园区共建药学院

2020年11月13日 记者 | 陈席元



西浦慧湖药学院 11 日在江苏苏州揭牌成立，该院由西交利物浦大学与苏州工业园区共建，旨在政府、产业、社会多方合力，助力苏州“一号产业”生物医药发展。

据介绍，该院将设置药物科学系、药学系、生物技术药系 3 个科系，药物化学、药物分析、生物技术药等 9 个专业，计划于 2021 年录取首届学生，首届即覆盖本科、硕士和博士 3 个学历阶段，并逐年增加招生计划，到 2026 年计划在校生总数 2000 人以上。

成立仪式上，西浦慧湖药学院还发布了合作伙伴名单，包括恒瑞医药、信达生物、君实医药、亚盛医药、基石药业、博瑞生物等 22 家企业和科研院所。

西交利物浦大学副校长丁忆民表示，西浦慧湖药学院将以促进产业战略为己任，严格以产业需求为导向设计框架、职能和治理结构，在学院筹备期，校方就与属地政府、兄弟院校、科研院所和长三角区域龙头生物医药企业举行多次交流会，听取意见建议，有机融入了学院的发展规划。



识别二维码
查看报道全文

高校招生直播走进西交利物浦大学

2021年6月16日

西交利物浦大学的优势是什么？什么样的学生适合西浦？今年是西浦成立 15 周年，西浦一直在不断探索新的教育模式，西浦 1.0, 2.0, 3.0 模式分别有哪些亮点？在视频中，西浦执行校长席西民教授等嘉宾，介绍了西浦 15 年来的发展亮点、学院设置及教学特色。



识别二维码
查看报道全文

锚定战略新兴产业需求

西交利物浦大学创新应用复合型人才培养模式

2021年6月28日

西浦-集萃学院于今年4月成立，由西交利物浦大学（以下简称“西浦”）和江苏省产业技术研究院（以下简称“江苏产研院”）共建，以培养适应和引领现代产业发展的应用型、复合型、创新型人才为目标。学院2021年开始招收硕士和博士生，预计2024年硕博研究生总数达到200人。

在人才培养之外，学院也将致力于打造长期稳定的产学研创新协同生态。西浦-集萃学院执行院长马飞博士说，学院将推动西浦与江苏产研院各集萃专业研究所的科研项目合作，由双方导师及博士、硕士为研究团队主体，推进在先进材料与能源环保、信息技术、高端装备制造和生物医药等领域实现大学与产业界合作的成功范例。

2021年6月，西浦慧湖药学院产业发展咨询委员会在西浦成立。同期，成立仅7个月的西浦慧湖药学院与恒瑞医药、亚盛医药、昭衍新药宣布将合作建立产业学院；与艾博生物签署了“艾博奖学金”捐赠协议；与上海熙华检测签署了“药物分析检测中心”项目共建合作协议等。西浦慧湖药学院于2020年11月成立。



识别二维码
查看报道全文

招生计划跟着产业需求走，西浦-集萃学院在江苏成立

2021年4月13日 记者 | 张晔

“我们将与业界合作伙伴共同探索设立最前沿的产教融合人才培养方案，培养更贴近业界发展需求、理论和实践兼备的优秀硕士人才。”4月9日，西浦-集萃学院在苏州成立，执行院长马飞博士表示，学院致力于培养适应和引领现代产业发展的应用型、复合型、创新型人才，打造呼应业界需求、教学和科研高度融合的新型教育生态。



该学院由西交利物浦大学（以下简称“西浦”）与江苏省产业技术研究院（以下简称“江苏产研院”）联合共建，今年开始招收硕士和博士生，并将结合产业界需求逐年扩大招生计划，预计至2024年硕士和博士研究生总数达到200人左右。同时，该学院亦计划围绕产业需求，开设非学历特色项目培训，培养产业实用人才。

“西浦-集萃学院的特别之处首先在于所有硕士和博士项目的设立都是需求导向的，”马飞博士说，“从流程上来讲，首先是江苏产研院专业研究所及共建企业提出人才培养的需求，接着才是我们学院跟进决定是否设立相应的招生计划。”

西浦-集萃学院将建立研究生联合导师体系，由来自西浦的导师和获得西浦研究生院认可的来自集萃专业研究所及产业界的导师，共同指导学生完成学业。



识别二维码
查看报道全文

探索未来教育之路， 西交利物浦大学 3.0 模式全面开启

■ 2021 年 6 月 25 日 ■ 记者 | 梁萌 李根林



在未来环境下，大学的意义和价值是什么？未来的人才又该是什么样的？

作为由西安交通大学和英国利物浦大学合作创立、具有独立法人资格和鲜明特色的新型国际大学，西交利物浦大学正给出自己的答案。

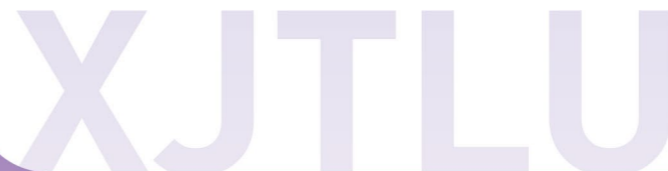
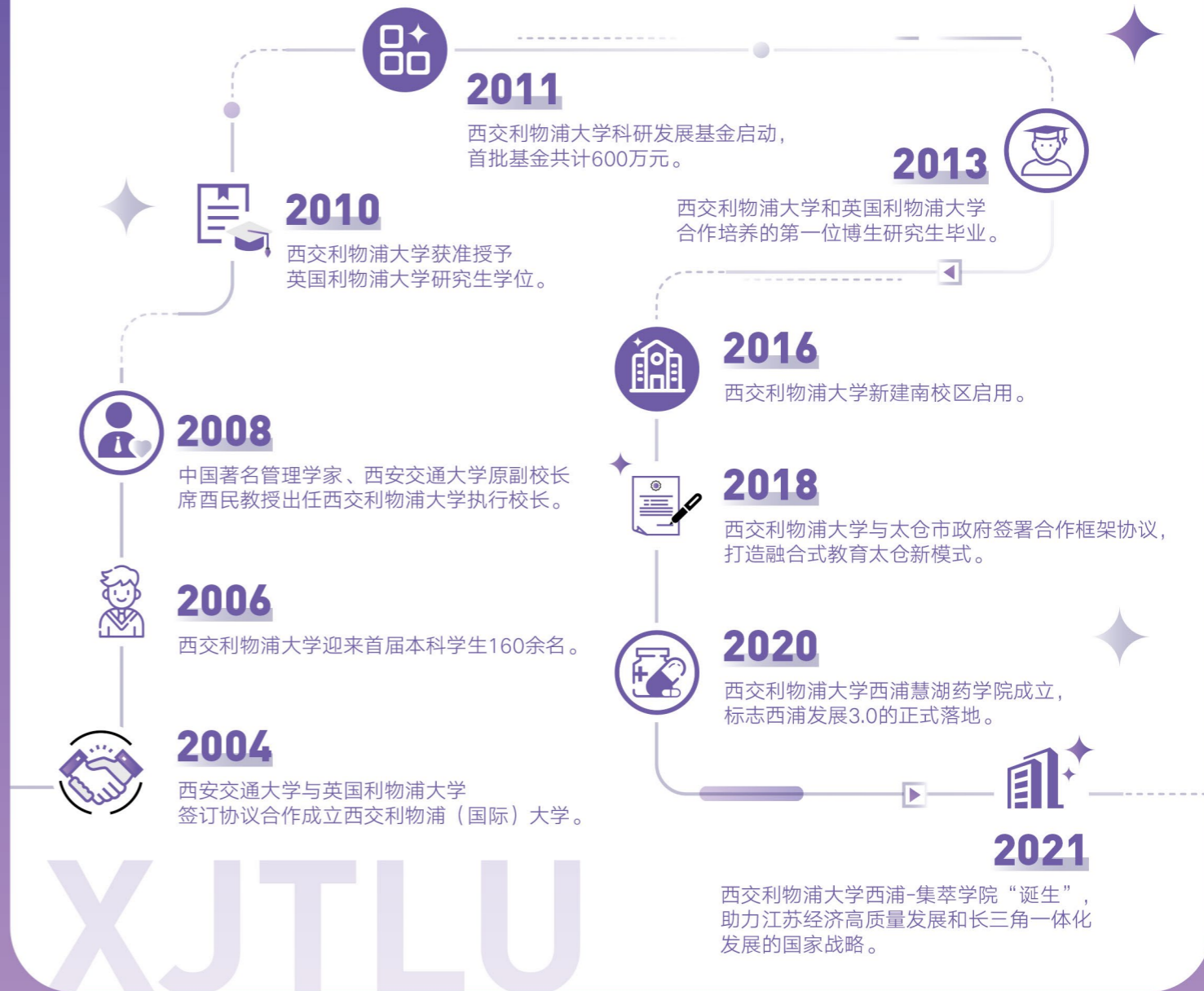
截至 2020 年，西浦共有 11 届本科毕业生，平均超过 84% 的毕业生选择继续深造。其中，超过 26% 进入 QS 世界大学排名前十的顶尖学府，超过 71% 进入 QS 世界大学排名百强名校。

在谈到西浦的 15 年发展历程时，西交利物浦大学执行校长席酉民教授说道：“肩负使命、抓住世界重塑教育千载难逢之机，影响教育变革和升级是其初心；面向未来，把握趋势，勇于突破、一往无前，敢做时代的弄潮儿是其精神；在复杂、多变与模糊的世界，捕捉沿途涌现的机遇，以敢于独特与引领的气概和一步步坚实的努力把想法变成现实是其行动。”



识别二维码
查看报道全文

西浦15载大事记



教育洞察

中国青年报：

教育的国际化总趋势不会变

教育家：

大学转型必须冲破羁绊，与时代共舞

神州学人：

国际教育领域创新者席西民

中国科学报：

被疫情改变的大学

中国教育在线：

中外合作办学，多样化教育与国际化融合



席西民：教育的国际化总趋势不会变

2020年11月13日 记者 | 李润文

疫情对高等教育影响很大，尤其是中外合资教育挑战更大，中外合作的大学学生、老师分布在全球，当交通受阻，各国关门的时候，这种教育将如何进行？后疫情时期，高等教育该如何变革？”

在西交利物浦大学举办的“后疫情时代的大学教育发展：新挑战与新机遇”秋茗会上，西浦执行校长席西民教授分享后疫情时代的西浦国际化教育战略，他表示尽管在疫情影响下，教育的国际化会遇到一系列挑战，但教育的国际化总趋势是不会改变的，西浦也会进一步加大国际化。

“在这种全新的国际化背景下，人们对未来选择多了一些不确定性，但数据化把全球紧密地连成一个整体的这种趋势不会变，全球之间相互合作、学习交流和互通互联的内在愿望不会变，甚至还会加剧。”席校长说，“基于这样一个判断，我认为临时的障碍只是增加了国际教育的难度，并不会改变它。所以不能只看到眼前的困难，而是要抓住趋势的本质。”



识别二维码
查看报道全文



大学转型必须冲破羁绊，与时代共舞

■ 2020年11月25日 ■ 作者 | 席西民

西交利物浦大学执行校长席西民教授在专访中表示：

大部分科界精英，如校长、书记、教授们，大量的时间消耗在各项指标的争夺上，而没有将精力集中在涉及教育本质的事情上，在这一过程中产生了形式多样的弄虚作假现象。

“一流”是那些搞排名的人创造的。应该是先有学校的发展，然后才有所谓的一流排名。据我了解，这些世界一流大学，特别是顶级大学的校长，没有几个成天关注排名的。

在我看来，高考制度是个分配制度。它所起到的作用就是区分出两类学生来，即就大学的门槛而言，哪些人可以进去，哪些人不可以进去，但它并不能区分出这个人是否就是未来优秀的人才。

现在在中国，越优秀的学校对选学生越重视，成天在那儿抓状元。但是学生进校后，他们对学生真正的关心、支持、帮助却并不那么足够。

大学一定是要入世的，大学就是生活在世俗里。但大学一定要有自己的追求，入世以后才能出世。离开社会现实环境的追求可能是空洞的，所以高校一定要扎根在具有丰富社会问题的土壤中，才能让你做的那些高端的研究有意义、有社会关联性。



识别二维码
查看报道全文



席西民：国际教育领域创新者

■ 2020年12月4日



从事教育事业 30 余载，前后培养出一代又一代商业和行政管理人才，席西民，这位中国大陆第一个管理工程博士，当时中国管理工程领域最年轻的博士生导师，如今更为人熟知的身份，是西交利物浦大学的执行校长。作为改革开放后最早一批拥有海外留学背景的管理学专家，席西民执掌下的西浦带着创新和实践的基因。在他的教育理念中，大学不仅仅是教授知识的场所，更是帮助学生认知自我，继而释放能量的地方。这从西浦可以给学生一门研究电脑游戏“炉石传说”的选修课，便可见一斑。未来，站在人工智能和机器人肩膀上的大学应该是什么样子，西浦在探索，席西民也更喜欢自己身上国际教育领域“拓荒者”这个标签。

既为拓荒，自然就没有成熟的经验可以借鉴，也没有现成的路径以供前行，但只要目标明确，一切曲折和困难都只是探索过程中必须经受的磨砺。席西民的目标，就是为中国教育呈现“西浦模式”：既不简单拷贝中国大学，也不生硬地将外国大学搬到中国土地上，更不是简单的 1+1，而是面向未来，融合世界教育实践和资源，根据未来社会需求和趋势，培养具有全球竞争力的人才。



识别二维码
查看报道全文



被疫情改变的大学

■ 2020年12月29日 ■ 作者 | 席西民等

2020年，新冠疫情对人类的自身认知和社会认知提出了挑战，在此背景下，担负人类学习和研究使命的高等教育必须对人类社会目前面临的各种挑战作出回应。由于疫情，高等教育原本要面对但又有所回避的问题，终于叠加在一起，被推到台前。

第一个问题便是高等教育重塑。随着以数字技术、互联网为代表的颠覆性核心技术的普遍应用，高等教育早已面临重塑的压力。第二个问题便是我国政府对于高等教育的改造。近年来，不管是“以本为本”、破“五唯”、“四个回归”，还是一系列推动教育的变革项目，其实都是试图在结构上求解全球重塑教育的当下，我国高等教育该怎样回归的问题。高等教育

必须面对的第三个问题，此前布局多年的网络教育在软硬件条件上的不足——学生、教师、学校都没准备好，网络技术特别是全面教育的支持体系更没准备好。

如果我们用更积极的心态来看待疫情，可以将其视作高等教育的一次升级——在反思三大问题的基础上，变革并升级教育理念和教育模式，开发一种更适合未来的高等教育组织形式。如果能做到这一点，我国的高等教育就将迎来崭新的未来。



识别二维码
查看报道全文

对话席西民

中外合作办学：多样化教育，国际化融合

■ 2021年6月10日

现在从中央到地方一直提倡教育要以本为本，实际上“本”是什么？“本”是帮人成长，但传统教育基本上是在帮人学知识，这是最根本的区别。我们一直认为大学不是学知识的地方，大学是帮人成长的地方。学知识是手段，成长是目标。让一个孩子在应试教育环境下缺失的很多重要环节，能够在大学里迅速改变，得到成长。我们学校有外国和中国两个学位；但这对我们来讲是次要的附带产品，我们更看重的是学生的成长。



我们学校把国际教育的先进经验和中国优秀的教育基础结合起来，从我们学校走出来的学生会具备三个优势：第一是国际视野。全世界大约有接近100个国家和地区的人在西浦工作，学生在这里学习更有利于开拓国际视野；第二是英文水平。学生4年都在这样的全英文环境下浸染，英文水平一定不会差；第三是综合能力。学生来学校不是简单地学知识，而是成长和获得综合能力的提升。

我们成立西浦这所学校，不是简单拷贝复制英国的利物浦大学或者中国的西安交通大学，我们是试图根据未来世界的发展趋势和需求，把全世界最好的东西结合起来。因此，我们学校的教育体系除了重视学生成长以外，还有三个特点：一是重视基础。这是学习中国特色，但是我们改变了其学习方法，从被动学习到主动学习，再到研究导向型学习；二是借鉴英国的质量保障体系，但有所改进；三是我们吸收了北美的灵活性。所以在我们学校既给学生足够的灵活性，又有严格的质量保证体系，而且转换教学方法，让学生以一种探索性的、研究导向型的方法去学习。



识别二维码
查看报道全文

中外合作办学聚焦

科技日报:

留学受阻想在国内读书? 教育部允许这些学校扩招了!

中国教育电视台:

疫情蔓延留学受阻怎么办? 教育部出招

中国教育报:

中外合作大学加快全球资源整合

南方周末:

2020 年度教育领域热点事件盘点, “特殊的年份, 特殊的变革”

新华日报:

后疫情时代, “留学族” 何去何留

科技日报

留学受阻想在国内读书? 教育部允许这些学校扩招了!

2020年9月18日 记者 | 张盖伦

这个秋季学期, 让一些需要赴境外国家和地区留学的学生感到纠结。录取通知书已经拿到, 但受新冠肺炎疫情及各国(地)入境、签证、航班等政策限制, 他们暂时还出不去。



留学计划是延迟还是干脆取消? 为解决学生的就学困难, 教育部国际司(港澳台办)负责人日前表示, 允许部分高校采取临时举措, 通过适当增加部分中外合作办学机构和项目以及内地(祖国大陆)与港澳台地区合作办学机构和项目招生名额, 为出国留学受阻的学生提供更多就学选择。

中外合作大学西交利物浦大学执行校长席酉民表示, 中外合作办学机构和项目向出国受阻的学生伸出橄榄枝, 是在现行制度下解决一批人上学问题的灵活举措。

此次扩大合作办学招生不纳入国家统一招生计划, 不占用高校原有招生指标, 对高校其他各类招生不产生影响。学生完成学业后, 达到学业要求的, 仅颁发外方高校学位证书, 并可在教育部留学服务中心获得认证。比如, 学生如果申请前往西交利物浦大学念书, 最后可以拿到英国利物浦大学学位。

这次, 西交利物浦大学拟招生人数在 100 名左右。申请人数已经远超原定名额, 而且生源质量也相当不错。

席酉民坦言, 就西交利物浦大学而言, 教育教学资源是充足的。校园够大、老师够多, 但一个现实问题是宿舍不够。“为确保自身教育教学质量不受影响, 我们肯定无法大面积招生。可能会根据学生原录取院校的 QS 排名进行筛选, 或者考虑宿舍资源情况, 为学生提供不同形式的住宿方式。”



识别二维码
查看报道全文

疫情蔓延留学受阻怎么办？教育部出招

■ 2020年9月17日 ■ 作者 | 吕燕茹 王军



受新冠肺炎疫情影响等政策限制，我国部分学生赴境外国家和地区留学的计划被迫改变、延迟甚至取消，不少学生面临就学困难。为回应社会关切和需求，教育部采取系列政策举措，包括适当增加中外合作项目或机构的招生名额等方式，切实解决这类学生的现实困难。

西交利物浦大学执行校长席西民教授表示，从长远来讲，我建议国家可能要考虑大学学位的问题，让大学具有自主权，让大学真正为自己的学位、为自己的品牌去努力。疫情出现的特殊问题，在未来会随着学位制度大学自主权的提升而迎刃而解。



识别二维码
查看报道全文

全球疫情蔓延，国际流动受阻，如何应对冲击？ 中外合作大学加快全球资源整合

■ 2021年3月25日 ■ 记者 | 韩晓萌

得益于联防联控机制的严防死守以及疫苗的大规模接种，如今国内疫情基本得到控制，各级各类学校逐渐恢复正常教学秩序。但疫情带来的影响尚未完全消除。总体来说，疫情虽然给中外合作大学带来一些现实困难，但也催生出一些新的机遇。在疫情的无意推动下，“面向未来的教育”有了更清晰的模样。

按照西交利物浦大学执行校长席西民的话来说，疫情突然暴发，线上教学迫在眉睫。但对于在线教学，“大学没准备好，老师没准备好，学生没准备好，社会没准备好”。



“从办学初始，我们就瞄准未来的教育体系和教育技术，建立了数字技术实验室，帮助教师通过数字技术开展教学。同时，我们开发了自主知识产权的网络化教学管理支持系统，在疫情之前就有了充分准备。”席西民说，在提前布局好的数字技术体系支撑下，西交利物浦大学 500 多门课程全部上线。

疫情暴发后，针对“网络教育是应急举措还是长期趋势”这一问题，教育界有过一些讨论。席西民认为，答案是后者。基于这个判断，西交利物浦大学在去年 5 月面向全球启动了“学习超市”。作为一个独特的创新平台，“学习超市”将引入世界范围内优质的在线教育资源和外部教育品牌及研究成果，并与有特色的大学实体校园相结合，探索线上线下相融合的未来大学新形态，服务于个性化终身学习。“你可以把它想象成一个大的超市，既可以线下体验，也可以线上购物，我们的‘导购’会根据每个人的目标和需求，例如短期某门课程学习、学位教育或终身兴趣等，帮助学习者设计出一个综合的教育方案，并安排相应的导师，帮助学生实现教育目标。”席西民说。



识别二维码
查看报道全文



2020 年度教育领域热点事件盘点 “特殊的年份，特殊的变革”

■ 2021 年 1 月 9 日 ■ 作者 | 贺佳雯



对于过去一年办学的“跌宕起伏”，席西民觉得中外合作大学的办学应变能力和资源整合能力都在经受考验。但他始终坚信，虽然短期内跨国教育会面临诸多现实阻碍，但长期来看，国际间的文化交流与碰撞趋势不会改变。

2020 年，对中国留学生以及“准留学生”而言，个人的教育选择受到深远影响，这一年甚至被视为“本土教育的转折点”。且不论今后会如何转折，当下，不少“出不了国的留学生”已经坐进了中外合作大学的课堂。席西民透露，原本该校上报给教育部的扩招名额仅为 150 个，但收到了超过三千名学生的入学申请。最终，在住宿等教学硬件条件承受重压之下，录取接纳了五百余位“出不了国的留学生”。



识别二维码
查看报道全文



海外疫情造成江苏近万名学生“滞留” 后疫情时代，“留学族”何去何留

■ 2021 年 4 月 28 日 ■ 记者 | 孙庆 王梦然 张宣 王世停

“网课再这样上下去，我宁愿放弃国外学籍。”江阴的留学生石子怡代表着另一种选择——不再等了，转向国内高校。放弃学籍后，石子怡每天狂刷国内各个高校网站，直到去年 9 月，看到西交利物浦大学自主招生的简章，她就像突然抓住了一根上岸“稻草”——“学校考察了我的英语语言成绩、原录取大学的世界排名情况，然后，我被西交利物浦顺利‘接收’了！”石子怡欣喜地说。

在西交利物浦大学，四川小伙白凯瑞接受着和国外高校一样的全英文授课教学，教授课程也契合他在国际高中学习的课程。“所幸还有这种变通的招生方式，不然像我这样无法按预期出国学习的，真是学途堪忧了。”白凯瑞说，当前最重要的就是调整心态，快速回到学习状态中，把耽误的时间补回来。

“虽是自主招生，但学校对他们的培养模式和要求与国内高考统招招生一致，并没有放低要求。”西交利物浦大学学生事务中心主任、招生办公室主任解启健介绍，学校招录的留学生有不少来自世界 TOP50 名校，综合能力较强，特别是在语言能力等方面有优势。

“新冠肺炎疫情带来了太多的不确定性，但可以确定的是，树立积极心态，永远是学习成长的要诀。”对于准备留学或正在留学的学生，解启健认为无需过于焦虑。如果今年乃至明年，还是无法申请国外高校的，西交利物浦大学等中外合作办学高校依旧会按照教育部要求积极接收留学生。



识别二维码
查看报道全文

科研动态

中央电视台：

全球 2600 多万网民热议 CGTN 智库民调，八成网民认为应调查美国病毒起源

新华社：

中美欧研究表明新冠病毒的中间宿主可能不存在

中国青年报：

加拿大一枝黄花借助互联网虚假信息加剧物种入侵

中国社会科学报：

反思与改进全球指标排名

新华日报：

西交利物浦大学新研究有望加速败血症检测

新华日报：

西交利物浦大学研究可延缓骨关节炎恶化

扬子晚报：

西浦学者新模型破译生化修饰在不同 RNA 亚型上的分布

江苏广播电视台：

国际学者联合研究发现农田土地规模化整合降低传粉昆虫多样性

苏州日报：

学鉴“波士顿模式”，苏州生物医药产业如何创新路？

央视
新闻

全球 2600 多万网民热议 CGTN 智库民调 八成网民认为应调查美国病毒起源

2021 年 8 月 9 日



中国国际电视台主持人王冠专访西交利物浦大学生物科学系的姜小炜博士，在全平台发布评论短视频《新冠病毒“实验室泄漏论”阻碍病毒溯源》，节目结合姜小炜博士与 20 名来自美国、英国、澳大利亚等国科学家共同撰写的新冠病毒起源的回顾研究，指出，目前没有任何证据可以证明新冠病毒是从武汉病毒所泄漏，这种不实之词的传播非常不利于病毒溯源方面的国际合作。



识别二维码
查看报道全文

中美欧研究表明新冠病毒的中间宿主可能不存在

■ 2020年11月7日 ■ 记者 | 陈席元

记者从江苏苏州西交利物浦大学了解到，该校参与的一项国际研究表明，新冠病毒的祖先已具有感染人类的能力，这意味着中间宿主可能并不存在。相关成果发表在国际学术期刊《自然·微生物学》上。

自新冠肺炎疫情暴发以来，科学界一直在寻找新冠病毒从蝙蝠传播给人类的中间宿主，比如中东呼吸综合症（MERS）病毒的中间宿主就是骆驼。

西交利物浦大学生物科学系姜小炜博士参与了这项中国、美国和欧洲科学家共同完成的研究，研究人员利用生物信息学手段，排除了新冠病毒所属的冠状病毒亚属“乙型冠状病毒支系B”基因组重组的影响，分析结论显示，新冠病毒可能在蝙蝠身上就已经进化出了感染人类的能力，也没有证据显示穿山甲是新冠病毒必需的中间宿主。



识别二维码
查看报道全文

加拿大一枝黄花借助互联网虚假信息加剧物种入侵

■ 2021年2月6日 ■ 记者 | 李润文



西交利物浦大学健康与环境科学系系主任 Johannes Knops（约翰尼斯·科诺普斯）教授联合来自波兰和澳大利亚学者共同研究发现，随着原产北美的加拿大一枝黄花花蜜在网络上走红，大量与之相关的虚假信息在互联网上传播，加剧了该物种的生物入侵。研究成果发表于生态领域国际一流期刊《生态学快报》（Ecology Letters）上。

该研究表明，随着加拿大一枝黄花花蜜在网络上走红，互联网虚假信息已经成为生物入侵的罪魁祸首。

“加拿大一枝黄花是一种危害性很大的杂草，”科诺普斯教授表示，“它生长速度快，种子很轻，可轻易快速地传播，从而挤压了其它植物物种的生存空间，并影响了依赖这些植物作为栖息地和食物的昆虫、鸟类和动物的生存，对当地生物多样性会造成严重威胁。”

而与此同时，加拿大一枝黄花花蜜在网络上被追捧为“超级食物”。言论声称其具有治疗肾病、改善身体循环系统、美容护肤等功效。“然而，我们查阅了科学文献，并没有证据表明这种花蜜具有有利于人们健康或是能治疗特定疾病的功效。”科诺普斯教授说。



识别二维码
查看报道全文

■ 2021年1月8日 ■ 作者 | 陈禹同

世界城市排名、全球智库排名、世界治理指数排名……近年来，涉及各类领域的全球层面指标排名引发了公共视野下的广泛讨论。“排名热”可能引发什么问题？对评价指标的优化面临哪些困难？

西交利物浦大学国际关系系学者黛博拉·马利托 (Debra V. Malito) 在采访中表示，量化这一方式有利于政策制定，但也带有政治色彩，与国家内部及国家之间的权力运行息息相关。指标排名既有助于评估表现、倡导行动和变革，也能在制定国际规范的过程中发挥作用。而要想理性解读排名，就必须梳理排名涉及的关系，不能将其视为完全中立或纯技术层面的数字。指标旨在反映既定现实，而且是那些本来就难以测量的现实。这可能会有利于我们从全球视角理解某个现象，但也可能会巩固某些刻板偏见。



识别二维码
查看报道全文



■ 2020年9月21日 ■ 记者 | 王拓

由西交利物浦大学化学系 Christopher Gwenin 教授联合撰写的论文近日在学术期刊发表，该研究旨在探索一种新的败血症检测方法，有望在未来利用更便捷的检测仪器更迅速、准确地检查出败血症。

败血症，也被称为脓毒血症、菌血症，是指未经治疗的感染侵入人体血液循环、引起免疫系统急性反应并攻击健康细胞的病症。据论文显示，全球每年有 2000 万败血症患者，其中致死约 1100 万人。

Gwenin 教授表示，对于败血症患者来说，时间就是生命。“追踪分析结果显示，对于发生败血症休克的患者，每延迟一小时使用抗菌药物，死亡率平均上升 7.6%。”

现有的败血症检测根据方式不同，所需时间从五小时到几天不等。部分较快速的检查方式仅能测出少数致病菌。此外，由于败血症的症状如气短、咳嗽、发热等与其他疾病十分相似，因此可靠的检测手段尤为重要。

Gwenin 教授的研究旨在阐明：将一种名为固相 RPA 的技术加入侧向层析装置，可以使败血症检测系统更为可靠和迅速。

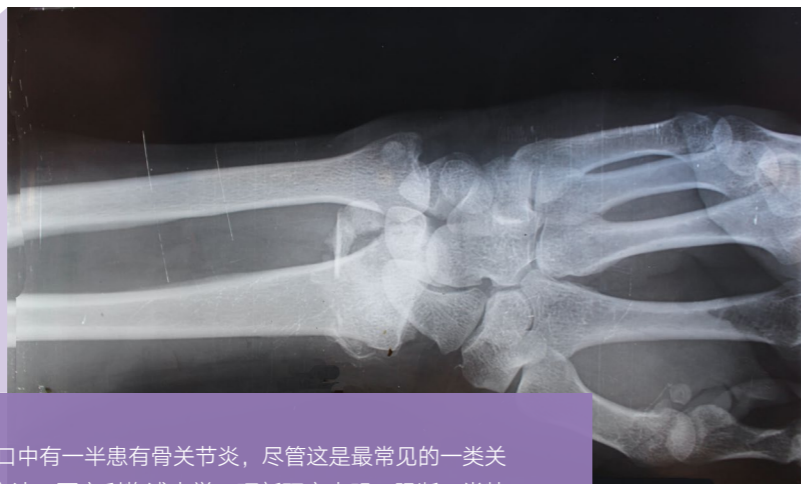


识别二维码
查看报道全文



西交利物浦大学研究可延缓骨关节炎恶化

■ 2021年1月27日 ■ 作者 | 王拓



在世界范围内，65岁及以上的人口有一半患有骨关节炎，尽管这是最常见的一类关节炎疾病，但还没有发现有效的治疗方法。西交利物浦大学一项新研究表明，阻断一类特定的细胞免疫信使可以延缓关节炎恶化。

西浦生物科学系通过与国内其他实验室合作，发现一种可以阻止骨关节炎恶化的免疫信使IL-33。IL-33是一种蛋白质细胞因子，在细胞信息传递中发挥重要作用。研究数据表明，这种蛋白质因子可以用于研发解决骨关节炎的新药物。

生物科学系的普拉迪普·库玛·萨西坦博士对这项研究的价值进行了更为详尽的阐释。“骨关节炎患者的骨关节末端软骨损伤而减少后，骨头的直接摩擦会导致患者产生疼痛、肿胀感，甚至失去运动能力。但到目前为止，此类骨关节炎仍然缺乏有效的治疗手段。”

“所以我们迫切需要找到合适的靶向药物来阐明骨关节炎的发病机制、减轻病患的疼痛。”萨西坦博士说，“我们一直努力在不同关节组织中寻找导致疾病发生的细胞。我们的研究人员发现，在关节中仅由特定的一类细胞产生的细胞因子IL-33可以用于研发新的精确靶向药物。”



识别二维码
查看报道全文



西浦学者新模型破译生化修饰在不同RNA亚型上的分布

■ 2020年11月17日 ■ 记者 | 顾秋萍

生物调控开关所处的位置和分布特点常常可以直接揭示其生物学功能，因此，获得准确的位置信息对生物学的功能研究至关重要。日前，西交利物浦大学和英国利物浦大学的研究团队研发出一种新的统计模型，有望解决与RNA修饰相关的RNA亚型归属模糊问题，推动对RNA修饰的分布和功能的解读。



该项研究成果于2020年11月发表于国际一流期刊《生物信息学》(Bioinformatics)，论文的第一作者为西交利物浦大学数学科学系的博士研究生王悦。该论文描述了一个全新的统计模型MetaTX，用于解决RNA亚型归属模糊问题，并进一步估计某种RNA特征的整体分布规律。

论文通讯作者、西交利物浦大学生物科学系的孟佳博士解释道，在RNA修饰研究中，了解RNA修饰的精确来源十分重要。但由于技术的限制，现有的RNA修饰测序技术只能取得RNA修饰在DNA上投影后的坐标。由于同一套DNA模板可以制造多种不同RNA亚型，单个DNA坐标其实对应着多个不同RNA亚型上的不同位置。只知道RNA修饰在DNA上的坐标，但不知道它具体分布在哪一个RNA亚型上，这就叫做RNA修饰的亚型归属模糊问题。

孟佳博士说。“RNA修饰是发生在RNA上的，但你却只能得到它们在DNA模板上投影后的坐标，这意味着大量的信息缺失。”他说，“我们研究的目的就是弥补这种信息缺失，复原RNA修饰在RNA上的原始坐标。”



识别二维码
查看报道全文

国际学者联合研究发现农田土地规模化整合降低传粉昆虫多样性

■ 2021年8月6日 ■ 作者 | 姜坚 吴红鲸

西交利物浦大学和中外多所大学的科研人员共同开展的一项新研究表明，中国传统农田的规模化整合对当地传粉昆虫的多样性产生了消极影响。

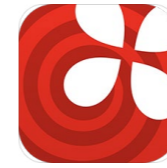
传粉昆虫对于全球粮食生产发挥着重要作用。野生传粉昆虫的数量持续减少的原因有很多，包括缺乏植物资源和筑巢地点等。而传粉昆虫多样性的降低，可能对未来的全球粮食生产产生深远影响。

“生物多样性对地球上所有生命至关重要，其中传粉昆虫是重要的生物群体之一。”论文通讯作者、西交利物浦大学健康与环境科学系的邹怡博士说，“得益于小规模农田边缘的半自然栖息地，中国传统农业生态系统中有着多样化的传粉昆虫。”

然而，这些半自然生境的前景不容乐观。“正在进行的大规模农田整合项目，将传统小农田整合为常规农田，小规模半自然生境正在消失。”邹博士说。



识别二维码
查看报道全文



学鉴“波士顿模式” 苏州生物医药产业如何创新路？

■ 2020年10月27日 ■ 作者 | 宋瑜 何恬



苏州市可以借鉴波士顿模式，结合苏州已有的生物医药产业的良好基础，确保各项实施路径的全面稳妥推进。苏州市负责生物医药产业发展的主管部门除了制定和监督执行相关政策措施之外，还应成为连接政府、企业界、学界的桥梁，并以市场为导向，对苏州未来的生物医药产业进行统筹、协调与规划。

要积极鼓励苏州高校、科研院所之间的合作，建立苏州生物医药学术研究的战略联盟，共同培育本地生物医药产业的创新生态。

美国波士顿的生物医药产业自上世纪70年代发展至今已经成了全球最具规模的生物医药的创新区域。在各国将生物医药列为新兴产业之际，波士顿模式成为争相效仿的成功典范。



识别二维码
查看报道全文

师生风采

中国青年报：

西浦本科生在《自然通讯》发表论文

上海广播电视台：

跨越百年，祖孙两代人的“上海缘分”

封面新闻：

在西交利物浦大学，“大神”是这样养成的

春城晚报：

找准目标，拥抱更多人生可能

新华日报：

西交利物浦大学大一学生获美国国际大学生数学建模竞赛特等奖提名奖

苏州广播电视台：

城市课堂系列



西浦本科生在《自然通讯》发表论文

2021年6月30日 记者 | 李润文

西交利物浦大学科研团队开发了一种可同时预测 12 种 RNA（核糖核酸）修饰的神经网络模型，6 月 29 日，该成果发表于 Nature 旗下的顶尖学术期刊《自然通讯》。应用数学系大四学生宋子韬在孟佳博士指导下独立承担了该项工作的数学建模和深度学习部分，在论文作者中排名第一。

西浦生物科学系孟佳博士所带领的研究团队近年来专注于 RNA 修饰领域的研究。RNA 修饰指发生在 RNA 分子上的生物化学修饰，可调控 RNA 分子特性，与许多疾病特别是癌症的发生发展密切相关。

据介绍，本次研究的重要突破在于构建了多标签分类且具有可解释性的深度学习模型与框架，有助于研究人员深入理解 RNA 的调控机制。孟佳表示，“从长远来看，该工作可能推动精准医疗特别是 RNA 疗法的研发。”

宋子韬介绍，目前已知的 RNA 修饰有 100 多种，但现有的计算方法大多只能预测单一种类的修饰。“我们开发的多标签深度学习模型，可同时预测 12 种分布较广的 RNA 修饰种类，并第一次系统揭示不同种类 RNA 修饰在编码序列上的深度联系，表明不同种类的 RNA 修饰可能存在密切的协作关系。”



识别二维码
查看报道全文



跨越百年，祖孙两代人的“上海缘分”

2021年7月12日 记者 | 王抒灵 李维潇 李响 潘凯

看看新闻

远渡重洋，踏上祖辈曾经工作生活过的土地，继续为自己热爱的事业而奋斗，这是一种什么感觉？2012年，艾伦·塔奇斯通（Ellen Touchstone）追寻着祖父母的足迹来到中国，前往位于江苏省苏州市的西交利物浦大学任教。



艾伦·塔奇斯通 美国籍 西交利物浦大学教师

在1917年抵达了中国上海

让我们将时钟拨回到104年前。1917年，艾伦的祖父——卡里·塔奇斯通（Cary Touchstone）和祖母——梅布尔·艾伦·托马斯（Mabel Ellen Thomas）分别从美国的田纳西州和宾夕法尼亚州来到中国。他们不约而同地选择到苏州工作，卡里·塔奇斯通（Cary Touchstone）成为了东吴大学（今苏州大学前身）的财务主管，梅布尔·托马斯（Mabel Ellen Thomas）则成为了东吴大学第一附属医院的护士长。两年后，二人相识并坠入爱河，并在领事馆注册结婚、举行婚礼。1922年，这对夫妇从上海离开中国，返回美国。

“一百年后的今天，我们家仍珍藏着一张祖父母当年从中国带回的木头桌子。”艾伦·塔奇斯通（Ellen Touchstone）说。她向记者展示了祖父母在苏州生活时拍下的老照片。虽然艾伦没有见过自己的祖父母，但是她告诉记者，自己的父母这一辈人几乎都是从事公共服务事业的，她自己也成为了一名大学教师，这些都是受到了祖父母的影响。当西交利物浦大学向艾伦·塔奇斯通（Ellen Touchstone）抛出橄榄枝时，她毫不犹豫地答应了。

艾伦·塔奇斯通（Ellen Touchstone）：“他们在战火纷飞的年代来到中国，帮助在当时看来最需要帮助的人。无形之中，他们也成为了我们家族里国际交流的先行者。”



识别二维码 查看报道全文



在西交利物浦大学，“大神”是这样养成的

2021年6月27日



“在学校疯狂吸收营养，为梦想不停歇地努力”，这是大多数西交利物浦大学学子的真实写照。年轻学子们在西浦接受国际化教育，在西浦探索新的兴趣方向，在当初“看起来还不错的选择”中，获得了意想不到的学业、科研和人生收获。

西浦历年的毕业生们或进入世界名校继续读研深造，或跟随兴趣开启职场探索之旅，可以说，从西浦走出来的学霸不胜枚举。而他们共同的成功经验，就是不管前路如何，总保持着不服输不放弃、为了梦想不断探索研究的精神。



识别二维码 查看报道全文



西交利物浦大学云南学子故事 找准目标，拥抱更多人生可能

■ 2021年6月26日

11年前，来自云南昆明的杨楠参加完高考，西交利物浦大学成了杨楠高考志愿填报表上填写的唯一一所大学。

在大学期间，他加入了西浦德鲁克协会，积极学习自我管理和时间管理的技巧。大一到大三的暑假，他每年都会实习，了解自己内心的渴望，平衡理想与现实的落差，并进一步规划自己的职业发展。经过大学四年的历练和成长，杨楠于2014年前往荷兰代尔夫特理工大学攻读建筑学硕士学位。现在，杨楠回到母校，在西浦建筑博士专业就读。

回望大学生涯，他说：“很感谢学校为我们发掘和释放潜能所提供和创造的空间和资源；很感谢那些午夜之后还会去工作室指导我们学习的老师们，至今我和有些老师还保持着亦师亦友的关系。”

杨凯丽来自云南楚雄，虽然刚入学之初还不知道自己想要什么，却也在西浦的学习中慢慢找到了自己的人生方向，并收获了芳香的果实。

杨凯丽刚进西浦的时候想去建筑系，最后却阴差阳错地选择了影视艺术学院的影视摄影与制作专业。

一开始，她并不觉得自己要当导演拍电影，但在大学期间，她按照老师的教导，努力去完成拍摄作业，跟着同学们一点点摸索。杨凯丽说：“那些让我觉得非常幸福的生活碎片，我发现好像可以在电影里表达出来，这非常的迷人。”

在拍摄过程中，杨凯丽感觉找到了自己的风格，并发掘了自己的天赋。她已经找到自己的人生方向，并准备坚持下去。



识别二维码
查看报道全文



西交利物浦大学大一学生获美国国际大学生 数学建模竞赛特等奖提名奖

■ 2021年5月28日 ■ 记者 | 王拓

近日，美国国际大学生数学建模竞赛（MCM）与交叉学科建模竞赛（ICM）成绩公布，西交利物浦大学学生团队获得 ICM 两个特等奖提名奖，特等奖提名奖获奖队伍仅为全球所有 16059 支参赛队伍的前 1%；同时获得 MCM 和 ICM 共计 12 个一等奖，18 个二等奖，取得历年最好成绩。



值得一提的是，数学系大一学生陈邱奕、朱祯尧和季啸天首次参加该竞赛即获得特等奖提名奖殊荣。这也是西浦历届大一学生团队参赛的最好成绩。

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）由美国数学及其应用联合会主办，是世界范围内最具影响力的国际建模竞赛。赛题涉及经济、管理、环境、资源、生态、医学、安全等众多领域。竞赛中，参赛队需在四天内，就选择的赛题完成从建立模型、求解、验证到论文撰写的全部工作。

“参赛者需要有丰富的知识储备和发散的思维能力。”特等奖提名奖得主、大二学生贾瑞杰说，“最关键的是要运用合适的数学模型呈现出一个可行的解决方案。而模型会涵盖多方面的因素，如社会因素、经济因素等。因此，顺利完成美赛要求参赛者对所选问题有一个全面的考量。单一的数学逻辑无法得到一个符合实际的思路。”



识别二维码
查看报道全文



生命科学的“红”与“黑”

■ 2021年5月14日



西浦慧湖药学院执行院长王牧教授走进苏州工业园区星海实验中学,为200多名高中生和生物组老师带来一场题为《生命科学的“红”与“黑”》的精彩讲座。

王牧院长说,因为新冠疫情的爆发,更多人看到了生命科学的意义。“在人类生死攸关的时刻,还是献身生命科学的人在为人类做出巨大贡献,无论是疫苗的研发,还是疫苗的接种。”关于题目中的“红”与“黑”,王院长解释,分别对应生命科学领域闪光的地方和亟需解决的地方。

他鼓励更多同学投身生命科学领域,带着好奇心去做最重要的基础研究。“在生命科学领域,归根到底,我们需要的是基础研究。没有基础研究,谈不上转化。但做基础研究,你得耐得住性子。”王院长说。

星海实验中学高一年级的代同学表示,这次讲座使她对自己未来的从业方向有了更明确的认知。“生物化学是我小时候就非常感兴趣的一个点,我曾经做梦,梦到我突破了癌症。”她说,“现在有些癌症的机理已经很透彻了,但是并没有太多更有效的治疗方法,因为它的转化率、攻克率非常低,所以我希望今后我能够在这方面有所建树。”



识别二维码
查看报道全文



走乡村公路,看乡村振兴

■ 2021年5月24日



由西交利物浦大学与苏州交通广播、苏州市交通运输局、苏州广电总台、吴江区交通局、市公路中心等单位共同打造的“行走的党建课堂”在吴江区震泽镇亮相。西浦设计学院城市与规划设计系副教授陈冰博士应邀讲授本次实境课程,讲述如何通过科教下乡,助推乡村振兴,并通过在乡村开设“信仰公开课”,开展教学创新活动。

苏州素有人间天堂的美称,又在规划上秉承“古今兼顾、新旧两利”的原则,苏州这座城市本身就像一个双面绣。然而,陈冰博士指出,城市生活在带给我们社会经济繁荣的同时,也带来了日趋恶化的环境。

陈冰博士介绍道,我国城乡规划在解读、处理人与自然的关系时,经历了敬畏自然、改造自然、人与自然二元共生、人与自然和谐共生这四个阶段。

“2018年,习总书记在访问四川时,首次提出了公园城市的理念,代表着我们在处理人与自然的关系到更进了一步。”陈冰博士说,“公园城市所蕴含的是一种天人合一的思想,也就是说,人是不可以脱离自然生态而独立存在的,社会经济活动必然要依存于自然生态的环境。”



识别二维码
查看报道全文



有趣的翻转课堂

■ 2021年5月26日

西交利物浦大学英语语言中心副主任 Micah Park 老师为跨塘实验小学的 48 名三年级学生带来了一场英语公开课。

Micah 老师表示：“我能感受到学生们在课堂上很开心，特别是绕口令的环节。当他们大声跟着我朗读时，虽然可能发音不够标准，但我觉得他们敢于讲英语、敢于展示自己，这就是我希望看到的。”

学生们在课后纷纷表示自己对 Micah 老师的喜爱。“我觉得 Micah 老师的课堂非常有趣，在课堂上跟我们交流特别多。他还让我们站起来做一些有趣的动作，跟平常的课堂很不一样。”

跨塘实验小学的顾老师全程参与听课，他表示：“同样，今天的课堂中有许多互动环节的设置，也收获了非常好的效果，这也对我们今后的英语教学有很大的启发。”



识别二维码
查看报道全文

