



Xi'an Jiaotong-Liverpool University
西交利物浦大学

地址：江苏省苏州市工业园区独墅湖科教创新区
仁爱路111号 西交利物浦大学
邮编：215123
联系方式：news@xjtlu.edu.cn
网址：www.xjtlu.edu.cn



微信



微博



FACES

未来·可能性

2017-2018优秀学子故事



Xi'an Jiaotong-Liverpool University
西交利物浦大学



主办 西交利物浦大学

出品 市场与交流办公室

主编 毕新

执行主编 寇博

编委 许恬甜 解启健 王大伟 袁俊平 王静

记者 寇博 石露芸 胡秋辰 王国娟 王婧 刁丹义 付雅琪
吉惠娴

美术编辑 范君丽 张滢意

摄影记者 田丽萍 王皓晨 徐文轩 张玮倩 方庄 赵宸绪

新媒体

总监 王婧

编辑 袁小婉



卷首语

西交利物浦大学（西浦），作为一所由西安交通大学和英国利物浦大学强强联合创办的中外合作大学，在十多年的办学历程中，始终以立德树人为立足点，以“幸福生活、成功人生”为核心理念，以建设“研究导向、独具特色、世界认可的中国大学和中国土地上的国际大学”为宏伟愿景，创新性地塑造了适应世界发展趋势和时代要求、融合东西方文化智慧和教育精髓的“五星”育人模式，发展了培养有造诣的专业精英和复合型行业精英两种育人体系。

通过不断地锐意创新，西浦充分发挥了学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化引领、国际交流等方面的重要作用。

“大学之道在于育人，而非制器。”大学，是包容各种思想自由交流和碰撞的地方，是创造现代科学、探索人类未知领域的平台，是培养具有独立思考、自由精神的智者的摇篮，是人类精神资源传递和知识创造的场所。

自从有了大学，年轻而富于活力的灵魂在这里跃动，新鲜而充满激情的思想在这里回荡。其迸发出的丰富的创造能力、客观的批判精神、端正的研究理念和博大的处事胸怀，维持了大学蓬勃向前的生命力，使其成为人类社会发展的“知识源”、“人才源”和“思想源”。

在大学的丛林中，西浦也许只是一株刚出土的小苗，却显示出了强大的生命力。这其中的奥妙，便在于我们秉承着中西方几百年来大学教育的积淀，尊重教育发展的规律，坚持先进的教育理念，打造科学合理的知识性组织，鼓励多元、规则、创新、自由、信任的文化，搭建国际化教育平台，采用先进的管理方法等一系列系统科学的办学之道。

在这条成长的道路上，西浦结晶出八字行动指南：“博学明道，笃行任事”——深刻的学习和广泛的博览，是为博学；明白事理物理，明白事物发展的规律和方向，是为明道；秉持着行动的坚守和从当下点滴做起的恒心与魄力，是为笃行；勇于担当、主动作为，是为任事。

在大学里，最重要的事情，便是“成为我想要成为的那个我”，不蹉跎光阴，不任性，不逃避，努力追寻，不忘初心。

从步入大学校园的这一刻起，西浦已经将每个学生看作是年轻的成年人，鼓励他们勇敢地承担起自己的社会责任，积极地规划和设计自己的未来，并为达成自己的目标而努力奋斗。

西浦坚持以学生自治为主、以学校引导和服务为辅的原则，提倡以学生发展为根本、以学生兴趣为导向、以学习为中心的教育理念。

西浦一系列的育人探索，是要让学生们亲身体会并尽快实现三个维度的转变，即“从孩子到年轻人再到世界公民，从被动学习到主动学习再到研究导向型学习，从盲目学习到兴趣导向再到关注人生规划”。

我们希望将西浦学子培养成跨国家、跨专业、在人工智能时代引领世界的人才，具备领导力、沟通能力、创新能力、合作能力、管理能力的融合式精英，真正在国际舞台上讲好中国故事、发出中国声音、实现民族复兴的实践者。

人生谁人无梦想，梦想就是价值，目标就是动力，奋斗就是乐趣。对于每一个敢梦、有梦、或者正在筑梦的西浦学子，你们必须把握当下，努力汲取知识，丰富体验，上下求索，守正笃实，厚积薄发，定能为自己插上追

梦的翅膀，振翅高飞，在毕业时一定会收获累累硕果，在回首大学生活时，也会欣慰没有虚度这段最宝贵的时光。

学子故事系列正是西浦学子们努力践行、追逐梦想的见证，是西浦形象的一扇窗口，是我们共同的精神家园。她将亲切地为你讲述西浦学子的校园故事，真实地记录他们成长的足迹，于平实中蕴藏着亲切的情感力量，于茫茫人海中采集着思想的火花。

在西浦，有从普通的高考考生到被牛津、剑桥大学录取的学霸的蜕变，有敲开史上最难申请的艺术学院之门的喜悦，有成就西浦青年摇滚范儿的舞台，也有海外学子寻求“中国梦”的脚步。在这块精神园地里，每一个人都可以播下希冀的种子，细心呵护，浇灌耕耘，采撷丰收的果实。借助这个平台，我们将会在思考中品位什么是西浦人，什么是西浦生活。

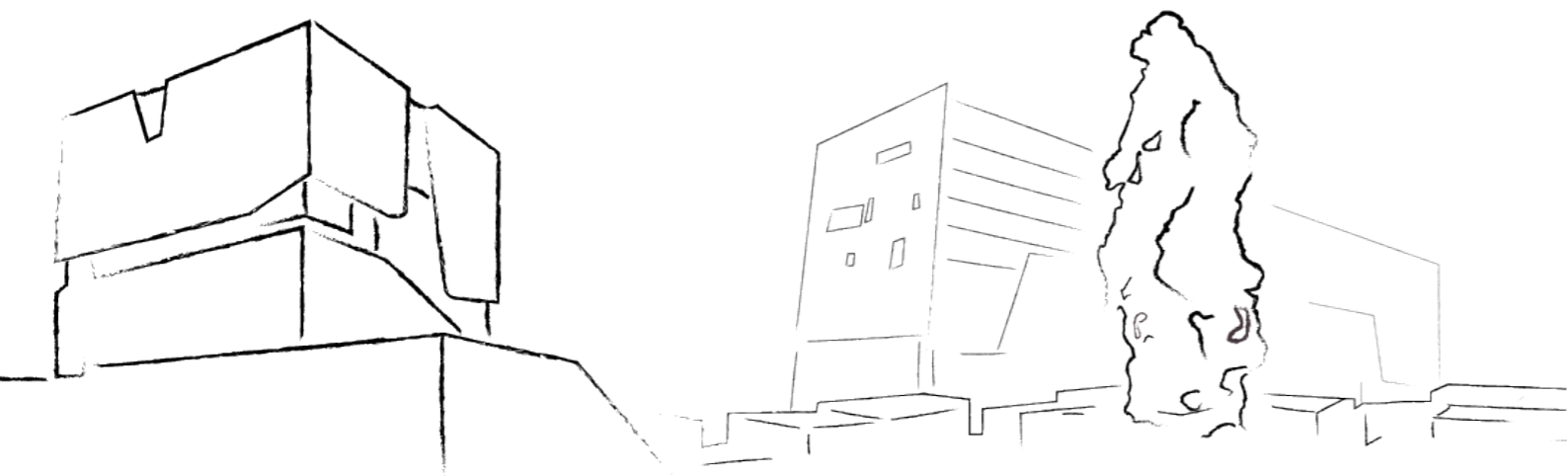
来吧，我的朋友们，这里有梦想集结的号角，有互助成长的约定，让我们同路同行，向国际化的舞台迈进，去见识更大的天地，遇见更好的自己。

西交利物浦大学副校长 杨民助教授



未来 · 可能性

在西交利物浦大学这方自由的热土上，一批又一批优秀的青年学子奋力开拓着自身的可能性，同时也成就着这所年轻且无可限量的大学。





Page

2

汪培赋

常青藤名校全奖直博 未来值得探索

西浦数学科学系历史上第一个在应用数学方向获得美国常青藤大学全奖博士录取的本科生。

即将前往宾夕法尼亚大学攻读应用数学与计算科学博士。



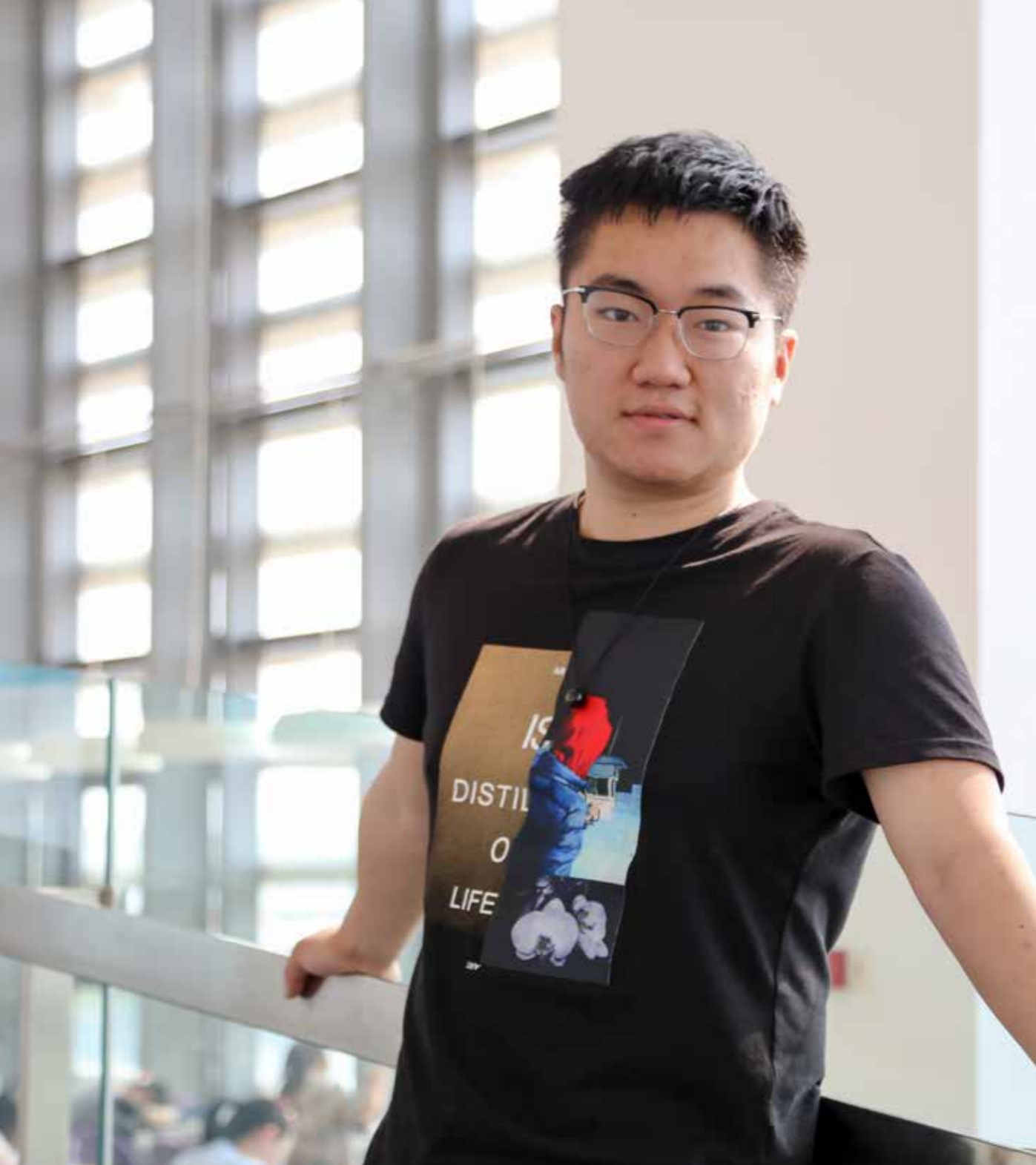
张晴

活出自己想要的样子

受到哈佛大学青睐，即将前往攻读生物信息专业硕士。国际遗传工程机器设计竞赛（iGEM）银奖得主。

Page

5



Page

8

赵之赫 永不言弃

全球唯一入选 2018ACM/IEEE 物联网设计与实施国际会议论文集并获参会资格的本科生团队成员，该会议是近年来国际物联网领域新兴的一流专业会议。



Page

11

毛雨欣 成为自己相信力量的一部分

作为发起人将国际知名的可持续发展教育学生组织 oikos 首度引入中国，创建 oikos 在中国的第一个分部。

即将前往帝国理工大学攻读气候变化管理与金融硕士。

茅雪纯
要去牛津读书的酷女孩：专业
让兴趣更有趣

15 | Page



苏叶美婷
想把生活中的美传递给更
多人

25 | Page



张学超 王晶
西浦同窗出国深造 一路相守
踏入婚姻殿堂

28 | Page



陆飞羽
从“适度”男孩到冲刺全美专业
领先的全奖直博项目

18 | Page



蔡佳人
剑走偏锋的黑客迷：
我不是“三围均衡”的那种学霸

21 | Page



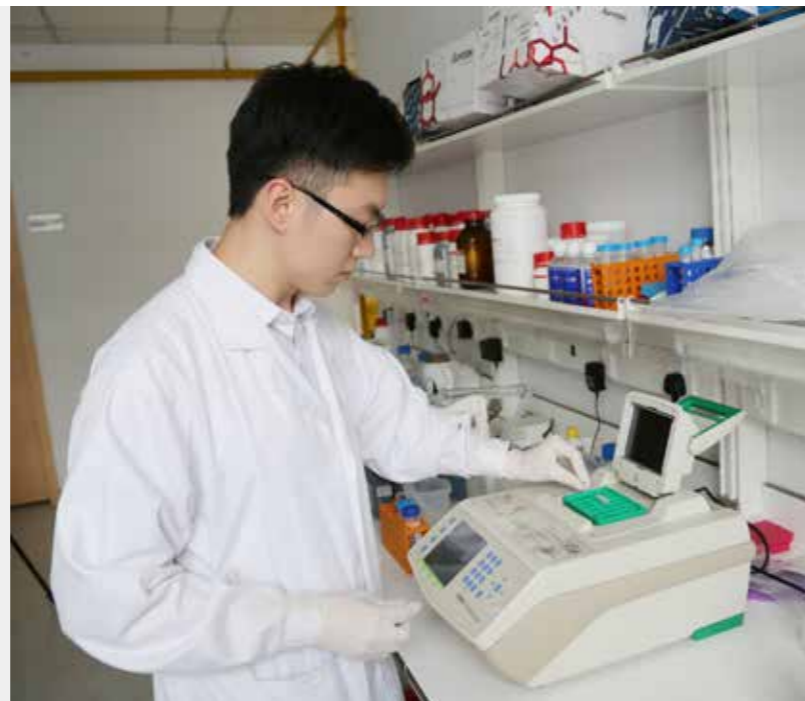
洛宇瞳
录取通知书从斯坦福大学来

31 | Page



许越维
一个从平庸高考考生到俘获帝国理工芳心的学霸的蜕变

34 | Page



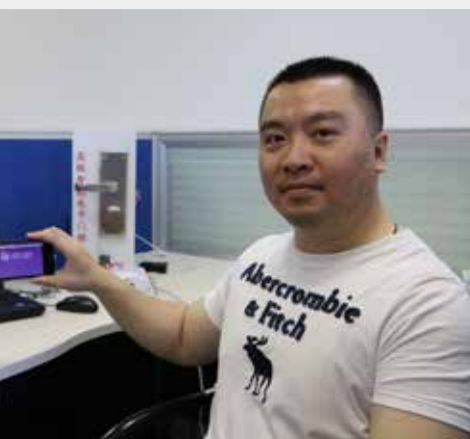
李炜帆 吴相书
不曾忘却仰望星空，
首先学会脚踏实地

43 | Page



杨楠
建筑行者，一直在路上

45 | Page



薛年
从西浦进阶国际舞台
做世界玩家

36 | Page

卢睿
用爱与创造力为人们设计美好的产品

40 | Page



MIA OENOTO
在海边生长的她，立志将环境作为一生的事业

47 | Page



拓荒者汪垚赋：常青藤名校全奖直博 未来值得探索

“近几年，在申研方面，学长学姐们有一种探索的想法，就是想看看我们西浦学生到底能申请到怎样（牛）的项目。”

“我们很有一种拓荒者的感觉，感觉自己在不断向未知的地带推进我们的边界，那是一种探索和创造。”

汪垚赋弯起胳膊，紧握着双拳，略带兴奋地描述着那种振奋人心的感受。

宾大全奖直博 全球仅 4 个名额

他是西浦数学科学系历史上第一个在应用数学方向获得美国常青藤大学金奖博士录取的本科生，即将前往宾夕法尼亚大学攻读应用数学与计算科学博士。

每年该博士项目在全球只录取 4 人。作为杰出的学生代表，他的名字也已经被铭刻在大学的荣誉广场上。

虽然英国是西浦毕业生的第一大留学目的地，但近年来，为了寻找更为适合发展研究兴趣的机会，越来越多优秀的学生将目光投向了广袤的北美大陆。

在那里，西交利物浦大学还是一个鲜有耳闻的名字，但是，从几个、到几十个、再到上百个，一批又一批莘莘学子带着西浦的名字连同西浦的印记，漂洋过海，在新的领地征战，再次证明自己，于大洋彼岸一步步建立这所年轻大学的声誉。

“我们是一所非常有活力的学校，未来是值得我们去探索的。我们不是单纯地跟随着前人的路去走，我们会自主地去追求和探寻一些新的东西。”

国际竞赛拿奖 初次尝试跨学科领域

四年前，当他背起行囊，踏入这所大学的时候，他的期望只是“刷刷分，能拿到一个好国外大学的研究生 offer”。

当逐渐融入这里的时候，他意识到这里不是一个大型培训机构，它是一所大学。他在这里遇到来自世界各地、乐于帮助学生成长的老师，遇到一些令他敬佩、可以相互激励的同学，发现很多能够扩展研究兴趣的科研机会，以及丰富的自学资源……他在这里看到了各种各样的可能性，他的想象力被激活了，他成为了一个勇于开拓的探索者。

汪垲赋是竞赛选手出身，高中时拿到过安徽省数学竞赛二等奖。大一时就加入了数学社资料组，这里每年都会吸引一些强手加入。“牛人多，学术氛围浓，大家互相切磋。”

基本到了大二，他就已经掌握了课业的学习方法和节奏，开始追求考试成绩之外的其他目标。

就在那时，他第一次接触到了跨学科的项目。受到同在资料组的同学邀请，汪垲赋加入团队参加国际遗传工程机器设计竞赛（iGEM），作为唯一有数学背景的成员，他肩负起数学建模的重任。

“这是我以前没有经历过的，它引导我去思考数学的理论知识如何能在实际中发挥应用作用。”

在处理实际问题的过程中，汪垲赋发觉课堂知识很有限，大量的空白需要通过自学来快速补足。

“最主要的困难，一是如何把生物问题转化成合适的数学问题；二是建立了一个合适的数学模型后，发现没有合适的数学工具去解决这个问题，就是之前学的知识不够。”

他为此看了很多生物方面的论文，经常跟生物系的队友一起研讨，了解对方的需求，然后再把自己的想法解释给队友，大家相互学习、相互刺激对方产生创造性的点子。

知识不够用的地方他就通过搜索确定需要学的内容，然后自学。

“学一些新东西，接着应用到具体问题上，再创造一些新东西。这是很大的乐趣。”

“不同专业的人在一起讨论有助于把专业间的空白填补上，会比一个人更加有创造力。”

这段经历对他深远的影响在于他从一个跨学科的角度切入领略到应用数学的魅力，他在此后的科研经历中又强化了这一点，最后在申研方向上也选择了应用数学与计算科学这一跨领域的方向。

改定志向申请美直博项目 向更高深知识领域探索

他在大二下学期就定下了申请美国大学硕士项目的目标。

“英国的硕士项目不一定有自己感兴趣的方向，美国可选择的更多一些。”

他在对美国的硕士项目进行研究时发现，顶尖的项目多以博士项目为主。从学制安排上，以他的志趣，如能申请博士是最好的。

“申请博士项目可比硕士要难得多，我能达到吗？”他坦言当时的迟疑和焦虑，毕竟可借鉴的前例太少。

“直到有一天我的一个同学告诉我，我们应数第一届有一个学长曾经成功申到了宾夕法尼亚大学的纯数学博士。虽然只有一例，但它给了我极大的信心。”

“我认识到西浦的学生还是有申请美国直博潜力的，于是就调整了申研的方向。”

大三他就开始进行有计划的准备。

他了解到，博士项目看重申请人的科研能力，相关教授又看重学生的自学能力。“在科研里自学是一项基本技能。”

于是，他在 Alejandro Vidal Lope 博士支持下，成为在系里第一个组织阅读小组的本科生，在他带领下，小组成员自学更为深入的实变函数，自学之后轮流讲课。

“刚开始觉得可能不会有人来，没想到不少学弟响应，而且他们一直坚持下来，热情特别高。有一次赶上考试周，没想到还有一个学弟坚持来。”

此外，他参加由许劲松博士组织的研讨会，通常有 5-7 人参与，学的都是超出本科知识之外、难度更高的内容。除了老师讲，学生也需要轮流讲课。

“讲课比自学要求更高，收获更大。不仅要掌握知识，还要把握重点，它还要求有演讲方面的训练，要以别人能理解的方式讲出来。”

整个大三，汪垲赋很大一部分时间都是在自习。

“自习对我来说不是负担，而是件高兴的事。”

“通宵自习室的桌子要是能再大一点就好了，因为我们经常要画图，现在桌子有点窄放不下东西。”他笑着给学校提建议说。

探索未知、克服焦虑，过程或许不美好，但却是宝贵人生经历

“西浦的历史很短，很多事情还没有定下来，所以有很多可能性。

我们没有更多前人的经验参考，也就没有什么限制我们的想象力，我们只有自己去试。在做的过程中可能没有那么美好。

但回头看，这种探索未知、克服焦虑、即使自己对未来没有那么有把握但还是把事情努力做好和坚持下来的毅力，作为人生经历是非常宝贵的。”

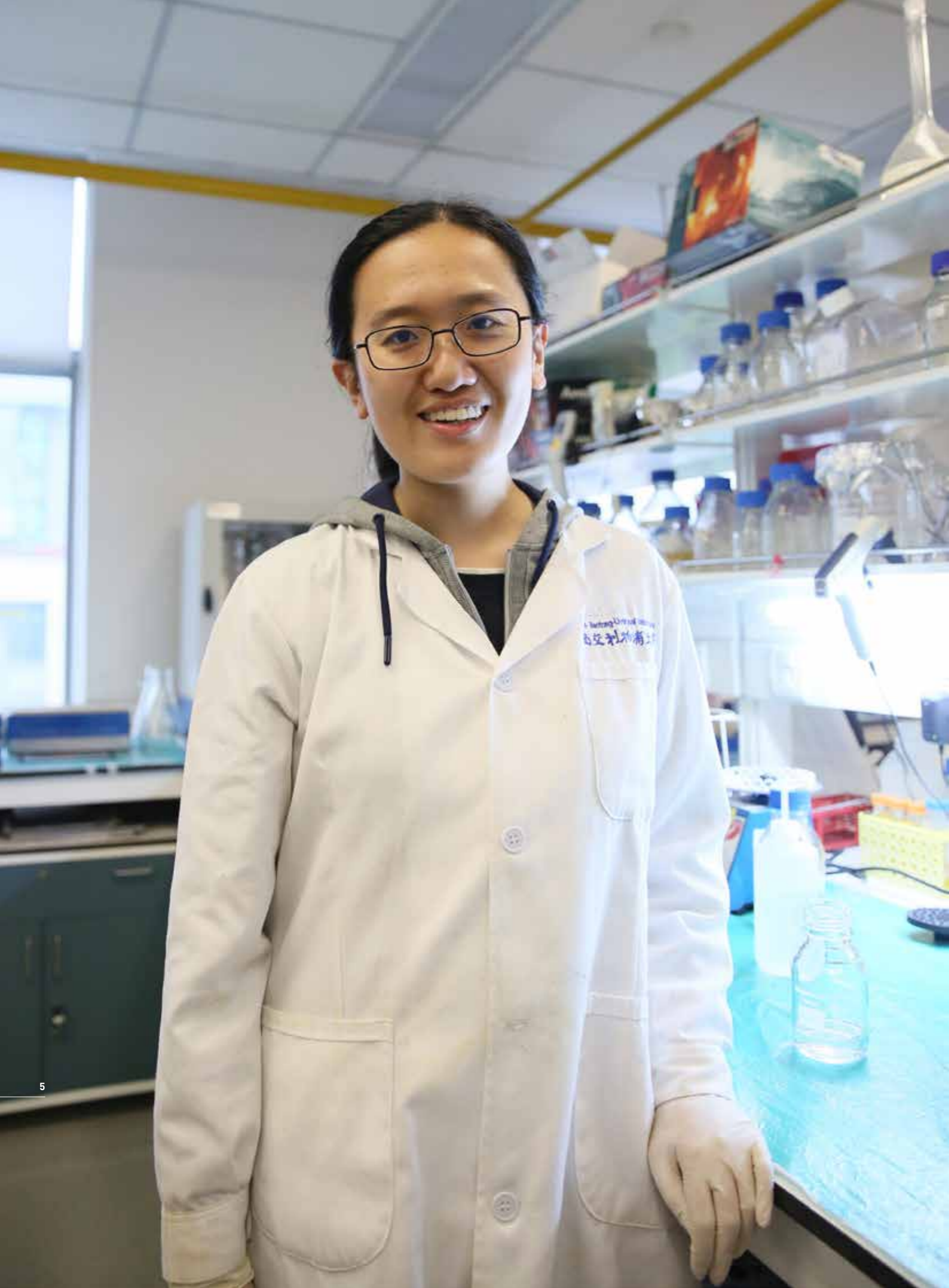
他对后继的西浦人充满信心。

“现在他们的人数更多，可以遇到各种各样实力超群的人，他们之间相互激励，可能会做出更多 amazing 的事情！”

“现在是星星之火，未来几年，他们就大有可为。”

（记者：寇博 摄影：王皓晨）





哈佛录取在手，张晴说：分数只是眼前的苟且

大学四年应当怎样度过？

早起、按时上课、考高分、发论文、刷国际竞赛？这似乎是一个优秀学生待办清单上的重要事项，但在西交利物浦大学生物科学系毕业生张晴看来，“这些都不是最重要的。”

3月1日，她收到哈佛大学的录取通知，即将前往波士顿攻读生物信息专业研究生。在此之前，卡内基梅隆大学、塔夫茨大学已相继向她伸出橄榄枝。

这位很多同学口中的“大神”说：

“分数只是眼前的苟且。你要知道自己想做什么，然后把时间投入到那上面去。”

我想要“反馈”很快的那种快感

抛开种种光环，走进采访室的她，是个笑容略带羞涩的女生。

在张晴通往哈佛的道路上，“生物信息”和“波士顿”是两个重要的关键词。而在找到这两个关键词的道路上，国际遗传工程机器设计竞赛（iGEM）起到了至关重要的作用。

“有时候，在不知道自己喜不喜欢的时候，就要去试一下。”她说。

在历时一年的比赛中，而张晴的主要任务是做实验。

“虽然实验成功的快乐很强，但生物实验的回报周期对我来说有点长。”她说。

比如，假设一个东西不起效是某个原因，通常需要花数天甚至一两周才能验证这个假设是不是对的、下一步要怎么做。

“在这个过程中，我收获的快感没有特别大。”她说，“我需要一种反馈很快的东西，哪怕是报错，我也知道我错了。”

张晴所在团队的课题是做一个大肠杆菌体内的突变生成器，在此过程中，一位应用数学专业的同学参与进来完成了

数学建模的工作。

大三那年的秋天，张晴和她的同学们来到美国波士顿参加 iGEM 决赛。当看到全球其他高校的项目展示时，她被深深震撼了——

“我们当时经验不够，到波士顿去做展示的时候才意识到，建模和硬件的改良能为生物实验带来很多便利，也能够回答很多有意思的问题。计算生物是非常有意思的东西，如果一个参数是能够算出来的，能省多少事儿？！”

——从波士顿回来，她决定了生物信息学的研究方向。

情定生物信息 结缘波士顿

在备战 iGEM 最残酷的几个月里，张晴完全忘记白天黑夜，被实验占掉大量睡眠时间。

“常常睡一个半到两个小时，然后接着工作五个小时。作息取决于实验进度。”她说。

那年，西浦与来自全球顶尖大学的 270 支团队角逐，一举摘获银奖。

但张晴说，金奖、银奖，这些不重要。

——重要的是，她找到了“自己想做什么、要往哪里去”。

在张晴这一届，生物科学系还没有生物信息这个专业。生物信息是计算机和生物的交叉学科，对数学和计算机编程有较高的要求。

“大一时我参加了大学生数学建模竞赛，那是一段完全自学的经历，让我对‘大学应该怎么学习’有了自己的感受。”张晴说，“很多内容是我自己的专业课没有的，我就通过上网课、刷书、做题来自学。”

“我自学了一点点统计、一点点编程，当时觉得挺有意思的，也没多想。”

西浦执行校长席西民教授曾说，大学不是“教知识”的

地方，而是“帮学生成长、学会学习”的地方。

——张晴这些“没多想”的自学累积，为之后转向自己所爱的科研方向奠定了基础。

谈到未来的深造，张晴说：“我想去一所很有学术氛围的学校，而不是很有就业氛围的学校。哈佛的科研氛围很强，课程设计比较灵活，而且波士顿有非常丰富的医疗资源。”

“医疗资源对我们专业来说，意味着第一手的数据，而且是作为数据集散地；另外就是转化强，你的分析可以迅速转化为一个成果，学术和应用能够结合得比较密切。”张晴总结道。

孟佳博士：她带着实验室的学生在前进

大三暑假起，张晴正式加入孟佳博士的课题组：

“在西浦，如果你能力强、意愿也强，本科生也可以轻松加入一些科研项目。”

孟佳博士（下图左）非常注重组内的交流，每周都有学生轮流做汇报，大家提问、交流，相互学习。

“同学们有不同的长处，有的人特别擅长做开发工具，有的人沉迷于统计，还有的同学执行力特别强……”在相互学习中，张晴的学习边界在扩展。

不仅如此，孟佳博士还鼓励同学们参加校外的学术会议。

“当然是旁听啦，我们还没出活呢，”张晴说，“孟佳

老师给我们报销费用，使得我们得以看一看别人在做什么、向他人多学一学。”

“我从来没有告诉张晴需要努力学习过，给她自由就是给她最大的帮助。关于学习、科研，她从来不需要老师督促，而且她在带领着我实验室的学生一起前进。”孟佳博士总结道。

在西浦四年间，张晴还遇到过许多给予她帮助的老师，比如“对免疫学有着热烈的兴趣”的刘合宾博士，让她“真正学会看一篇科研文章”的Tatsuhiko Kadowaki博士，愿意和学生分享自己的经历、给学生带来启发的刘坚博士，“把备课当作自己学习的过程”、对学术抱有纯粹的兴趣的赵崇基博士……

正是优秀的师资和自由包容的学习环境，让张晴感受到：

“西浦给了我更多可能。”

西浦带给我最大的惊喜是自由

高考成绩高出本一线 70 多分的张晴，虽然没能进入顶尖 985，却在西浦获得了她最想要的——自由。

“西浦让我觉得有更多可能。它不会去限制你的很多做法，它不会去评判你的想法跟主流是不是一样。”她说。

当张晴和外校一些同龄人聊天的时候，她发现很多人已经接受了“什么是主流”的预设，比如：我只要那样做就可以了，我不逃课就可以了，我早起就可以了……

“但其实这些只是表象。”张晴认为，“你早不早起不重要，重要的是你做了什么、你想去哪儿；甚至你逃不逃课也不是最重要的，重要的是这门课能给你什么。”

“很多学校可能会设立一个模范：优秀的定义是这样的，你就努力往这儿走吧！而西浦是：你往哪儿走都可以，鼓励大家能够活出自己的方向。”

“学校把更多时间交给学生自己管理，对于自主能力比较强的同学来说，这意味着更多可能。”张晴总结道。

（记者：石露芸 编辑：寇博 摄影：田丽萍）



永不言弃是通关的完美攻略

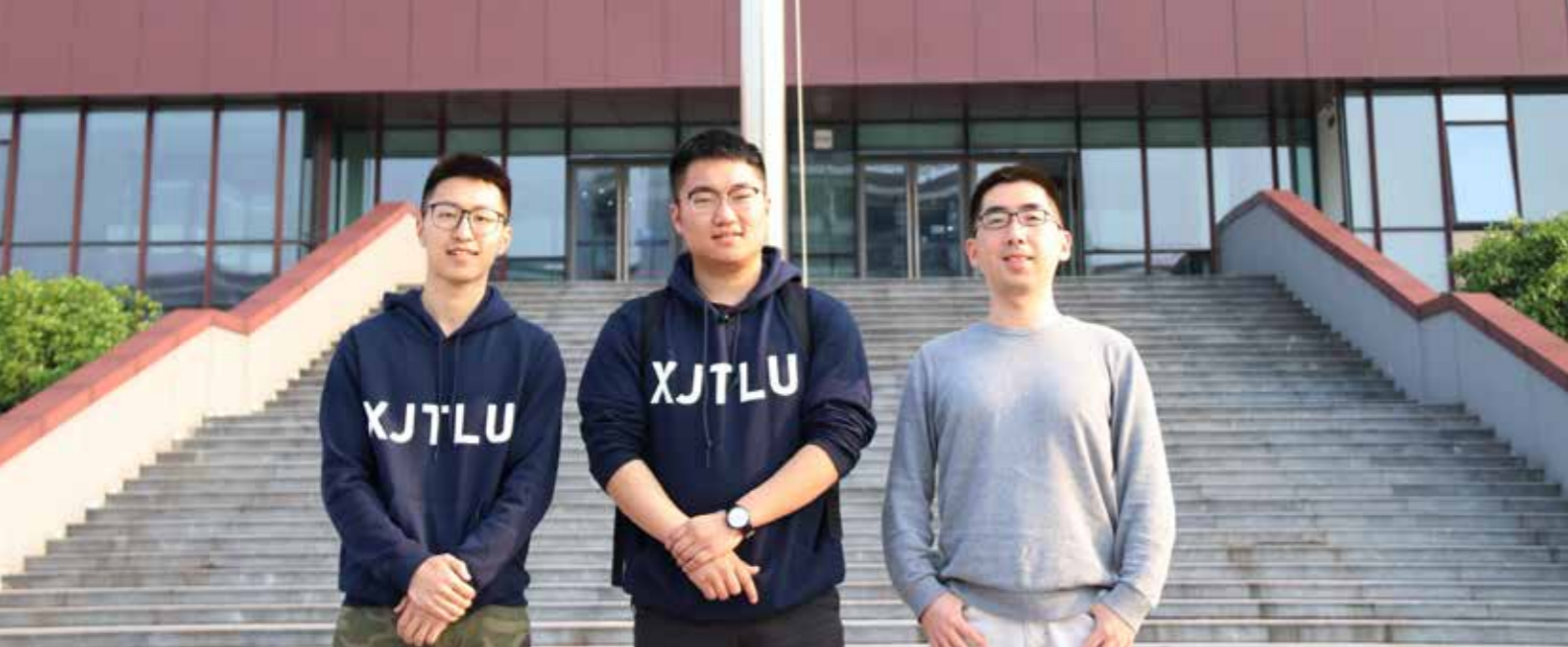
能够找到自己的兴趣所在，是人的一生中非常重要的一件事。而在二十岁出头的年纪就能明确自己的兴趣，甚至能够决定将它作为一生奋斗的目标，可以说是一件非常幸运且非常难得的事。

赵之赫就是这些幸运儿当中的一个。他刚刚和其他两位同学一起去美国奥兰多参加完 2018ACM/IEEE 物联网设计与实施国际会议 (IoTDI)，与来自卡内基梅隆大学、斯坦福大学、宾夕法尼亚大学、阿里巴巴集团等学术和业界的大咖们进行了亲密接触。

不仅专业课成绩名列前茅，实践经验也非常丰富，在其他同学的眼中，赵之赫是可以被成为“大神”的同龄人。

但获得这些成就并不能只依靠“幸运”。在这条通往“大神”的崎岖之路上，赵之赫经历了其他人难以想到的挫折与挑战。





【关卡一：新手村受挫】

2014年，赵之赫进入西交利物浦大学。在刚入学的时候，他对大学的一切都充满好奇。

他一口气加入了八个社团和学生组织，课后经常身着西装参加校园内的各类活动。凭借灵活的头脑和出众的社交能力，赵之赫渐渐地在同龄人中小有名气，“当时觉得自己特别厉害，而且在商业上颇有天赋，所以我想转商科。”

后来赵之赫参加了西浦学生创业大赛。因为不懂技术，团队讨论的时候经常插不上话，表达观点的时候说话也没分量。已有的人设轰然崩塌了，从来都是主角的他竟然成了队伍里的边缘人。

“原来我其实什么都不会，之前自以为是的那些东西都太虚了。”

赵之赫说自己一下子没了方向，甚至有些抑郁。

大二时候在学校招生与就业发展办公室老师的推荐下，赵之赫和校友薄维汉一起参加了苏南全球创客大赛。薄维汉看中了赵之赫在市场营销方面的特长，邀请他加入自己智能家居的创业团队。

赵之赫那时正处于人设崩塌的低迷中，薄维汉抛出的橄榄枝就像一根救命绳索甩向泥潭中的他，“当时我心里有个声音，我一定要抓住这个机会！”

随后他说服了父母，休学一年专心创业。除去市场营销的相关工作之外，他抓紧一切机会跟团队的技术专家学习技术。那年冬天，在西浦下沉广场一间终日难见阳光的小房间里，赵之赫度过了休学创业期间的前两个月。一开始小房间里只有桌椅，后来母亲帮他添置了一台小冰箱。

不用去办公室的时候，赵之赫就一个人闷头学习，几乎

不与外界沟通。

“那是我长这么大以来最孤独的一段时间了。”

也许有些人在这里会选择放弃，但赵之赫没有。他说刚开始确实效率不高，但是学着学着注意力越来越集中。

那一年，他学会了 Arm-Linux 环境的嵌入式开发、WiFi 模块开发等技术，为了开拓市场几乎跑遍全国。在与市场和用户的沟通中，产品不断得到完善，赵之赫也渐渐找回了自信。

“好像突然一下子就什么都通了，对于自己未来想要干什么越来越清晰。”

虽然创业并没有成功，但一年后的赵之赫以更为强大的心理素质和明确的目标重返校园。

【关卡二：转职路漫漫】

明确自己的兴趣和目标之后，赵之赫从电气与电子工程系通信工程专业转到计算机科学与技术系计算机科学与技术专业。

凭借创业时积累的经验技术，赵之赫在大二下学期接了环境科学系李柏良博士的委托项目，为该项目搭建实时监控数据的服务平台。他和对编程有极大热忱的傅晨旭（上图左）、汪嘉恒一起，在两个月之内圆满完成了任务。“特别感谢李俊彦、罗天伦和刘振邦在过程中给我们提供的技术帮助。”

在完成项目的同时，他们发现这个项目在计算机和物联网领域有值得深挖的地方。在寻找能够延伸成论文的科研点的时候，他们向系里的刘大为老师（上图右）寻求帮助。

刘老师很欣赏这群学生身上的主动性和创造性，虽然物联网领域不是刘老师的专长，但他在如何从科研角度建立研

究思维上提供了非常大的帮助。

“工程思维和科研思维差异显著，前者是综合项目所需的技术，解决一个落地的实际问题。而后者则要求就一领域最前沿的某一具体研究点做出推动性的工作。”赵之赫解释道，“这种思维的转变是我们面临的主要挑战之一，所以刘老师的指导特别重要。”

论文完成之后，刘老师又把 ACM/IEEE 物联网设计与实施国际会议（IoTDI）推荐给他们，建议他们投稿一试。

2018 年是 ACM/IEEE IoTDI 第三届会议，虽然会议还很年轻，但是水平堪称一流。大会云集了众多业界和学界大咖，包括阿里巴巴集团、阿里云首席科学家周靖人，卡内基梅隆大学的 Mahadev Satyanarayanan 教授和莱斯大学的钟林教授等。

赵之赫等人一开始投了会议的全文收录，不幸被拒。但几人没有放弃，修改论文之后改投演示短论文，幸运入选，获得了去美国参加会议的资格。

用赵之赫的话说，他们只是“勉强踏进了门槛”。

但其实，他们几人是本次会议唯一一组本科生团队。来自中国的参会人员也只有他们和中国科学技术大学苏州研究院的研究生团队。

【关卡三：在新副本攒经验】

2018 年 4 月，赵之赫、傅晨旭和汪嘉恒一行前往奥兰多参会。会议上，通过各种前沿观点和技术的碰撞，三人见识到了工业界和学术界的密切互动，接触到了前所未有的机会和平台。

赵之赫对钟林教授介绍的新的物联网操作系统印象深

刻，“钟教授说到他们新开发的 Theseus 操作系统将来会替代现在开发人员最广泛使用的 Linux 操作系统，我当时听了觉得很震撼，但同时也非常激动。”

“因为我们很有可能就是第一批见证一个革命性技术诞生的人！”

会议上精英科学家们讨论的氛围无时无刻不在打动着三位同学，这种心潮澎湃让赵之赫迫不及待地想成为那些人中的一份子。连此前打定主意走工程应用道路的傅晨旭都有些动摇，被这个充满活力的科研世界所吸引。

刘大为老师说：“学生们就是需要通过这种机会去开阔眼界，才能看到自己的无限可能性。”

回想起这段旅程，赵之赫对西浦以及他在这里遇到的所有老师和同学充满感激之情。他在这里遇到了互相促进的同学们，也遇到了李柏良、刘大为这样给学生机会、帮助学生成长的老师们。

赵之赫说自己的榜样是 NBA 球星勒布朗·詹姆斯。他觉得自己和詹姆斯一样，都属于资源整合型人才，并且擅于影响他人，帮助身边的人一起进步。

在人生这场无法重来的游戏中，平台与影响力相辅相成。为了通关，导师与队友也都非常重要。但对于赵之赫来说，他从来不是为了通关而通关，“通关”只是他在寻找兴趣、做自己想做的事情的同时自然获得的结果。

在未来的道路上，赵之赫依旧会面对无数的关卡。正如过去和现在的他一样，他依旧会用“永不言弃”这个万能攻略打出完美结局。

（记者：胡秋辰 编辑：寇博 摄影：田丽萍 王皓晨）





“小太阳”毛雨欣：闯过全球挑战赛 将国际组织引入中国

毛雨欣将前往帝国理工攻读气候变化管理与金融专业硕士，她是金融数学专业唯一一个申请这一前沿领域的人。她带领团队参与全球挑战赛，旨在为联合国提供环境发展议题的治理建议。她作为发起人将国际知名专注可持续发展教育的学生自治国际组织 oikos 引入中国。

她长得小巧可爱，活泼得像个精灵，然而就是这样一个邻家妹妹，心里装着世界，在地球几十亿年的历史纵深处，唤起内心的使命感，迸发出巨大的能量。

被小北极熊的生命所牵动 用行动支持环保

毛雨欣之于环境问题的真正关注始于一部纪录片《我和北极熊一家》。

母熊莱拉生活在挪威一个小岛的南部，她生下两只小北极熊，卢卡和米奇。原本其乐融融的一家，却由于气候变暖，北极冰融，遭遇到生存危机。

因为海冰急剧融解，北极熊的主要食物来源海豹数量骤减，莱拉没有足够的食物就没有乳汁喂养卢卡和米奇。

尽管瘦骨嶙峋，莱拉还是尽力地去喂养她的宝贝。可直到有一天，当米奇走向妈妈，莱拉站起来走开拒绝了米奇，因为她知道自己已经没有乳汁再给宝宝了。

说到这里，毛雨欣回忆：“当时我一个人在宿舍哭得一塌糊涂！”

她在演讲比赛里讲述了莱拉的故事，并发出自己内心的追问：“我们人类作为万物之灵，到底该以怎样的态度面对地球，面对众生？是高高在上的优越感和征服感吗？我想不是的，也许我们的态度应该是虔诚的、谦卑的使命感。”

她说：“我把自己都感动了，有什么理由不行动起来。”

紧接着那年寒假，她就进入一家研究环保催化剂的公司实习。这段经历令她了解到影响企业环保行为的因素不仅需要科技解决方案，还要有政策和经济手段相配合。

西浦学生理想的风貌

大三下学期，她与同学组队参加由瑞典全球挑战基金会发起的“全球挑战赛”（Global Challenge Competition）。该组织旨在最大限度减少、甚至消除对人类造成威胁的全球性问题。基金会通过两种途径实现以上目标：一是增进决策者和公众对这些挑战的认知和洞察；二是激发对相关决策系统的讨论和创新性思考来促进对这些主要的全球风险进行更为有效和公平的管理。

大三暑假的三个月，毛雨欣带领来自大一、大二和大三不同年级的8人团队留在学校专注于完成挑战赛的任務。他们阅读了大量有关大规模环境破坏的文献，收集数据并自学提升 SPSS 技能处理分析数据，学习和使用先进的数据连接和可视化工具 Tableau 优化他们的观点阐释。

尽管他们的技能包收获了丰硕的果实，但在实际的问题解决方案上，毛雨欣还是感到深深的挫败感。

“环境问题是一个全球议题，需要全球层面的顶层设计 and 多国之间有约束力的协调行动。全世界已经有那么多资源和优秀的人投入其中，却仍旧不能阻止环境的恶化。”

“了解越多，越感到自己的渺小。”

这种深深的无力感曾经困扰过毛雨欣，整个人像泄了气的球一样沮丧。

但这个姑娘十分擅于化解负面情绪，没过多久，她又像一个满负荷的小马达一样，吧哒吧哒开动了。

“我同学都叫我‘小太阳’，”她冲我眨眨眼，带着调皮而爽朗的笑，“总是沮丧有什么用，不如让自己变得更强大，用学习武装自己，才能让这个世界变得更好！”

“很多时候我们不知道自己可以做成什么，但我们可以成为自己所相信的力量中的一小部分。”

参与这项活动一个更大的惊喜是让毛雨欣发现了“企业社会责任”的存在。她是在查阅文献时，看到了企业社会责

任的概念和机制，即利用经济机制达成环保、企业、政府和社会的多方共赢。

她被这一理念深深吸引，并幸运地在西浦国际商学院找到了专门研究企业社会责任的曹瑄玮博士（下图左）作指导。

在曹老师的推荐下，她获准参加由商道纵横组织的企业社会责任高端培训。“来参加培训的都是苏州园区和上海企业的高管或企业社会责任方面的负责人，只有我一个学生。”

“通过这个培训，我不仅加深了对企业社会责任的理解，还有机会认识了许多企业高管，在对他们的访谈基础上，我发展出我的毕业论文，并看到国内企业社会责任的巨大潜力。”

曹瑄玮老师说：“毛雨欣代表了我理想中西浦学生的风貌，具有国际视野、积极主动，以及那种作为青年人对社会的关爱和探索精神。”

“每天都好累……但可自豪了”

进入大学最后一年，除了繁忙的学业和硕士择校申请事宜，毛雨欣还在曹老师指导和支持下，挑起大梁，准备将oikos这个专注于可持续发展教育的学生自治国际组织引入中国。oikos成立30年以来已在全球拥有40个分部，却尚未遇到合适机缘进入中国。

“组建申请团队的过程最难，每天讲话讲到吐。”

毛雨欣先把自己的朋友圈捋了个遍，又发动朋友介绍，从中筛选出将近30个候选人，“首先你得确保这些人都是对可持续发展问题感兴趣，有热情。”

接着，她一个一个地约时间和他们聊环保、聊oikos、聊他们能借此做些什么。

“得靠你自己的使命感和激情去感召别人，很多朋友都很支持我，都愿意提供帮助，但极少有人能加入跟你并肩作战。”

“每天都好累好累……但可自豪了！”她又一次展现了“小太阳”的能量。

经过四个月的攻坚，最终她成功招募了2位志同道合的伙伴。2018年1月，经过紧张的准备，同时有赖于西浦国际商学院在可持续发展和企业社会责任方面的实践积累，他们将一份详尽的申请资料提交给oikos瑞典总部。经过几轮修改，4月初，他们获得瑞典总部的通知同意他们在苏州成立oikos在中国的第一个分部！

“目前，我们已经获得商学院一些老师的支持，他们将在自己的课堂上加入可持续发展的案例，通过这种方式，传播环境可持续发展理念。”

毕业后，oikos@Suzhou会交由雨欣亲手挑选和带出来的团队，继续开发在课内和课外的可持续发展教育项目。

“我对气候变化管理与金融专业充满期待，期待自己能掌握更多相关知识和工具，将兴趣和专业结合，有能力去完成那些让我有使命感的事。”

（记者：寇博 摄影：王皓晨）





要去牛津读书的酷女孩：专业让兴趣更有趣

茅雪纯从图书馆过来，手里还拿着一本《被建构的女性》，她正在准备她的毕业论文。

目前在英语系应用英语专业就读的她已经收到牛津大学、爱丁堡大学、伦敦政治经济学院和伦敦大学学院录取通知书，她即将在今年秋季前往牛津大学攻读女性研究硕士专业。

对于茅雪纯来说，做研究、写论文虽然辛苦，但是在兴趣的驱使下，她将自己的热情倾注到喜欢的课题上，非功利性的努力反而让她收获了更多。

兴趣是学习的第一步

茅雪纯回忆，刚入大学，自己是被一门叫做“文学与电影”的课程启蒙点化。此前，她一直很喜欢女性文学，“当时第一次细读了英美女性文学作品，感觉整个思路被打开了。”

这门课通过带领学生阅读诗歌、散文，观看电影、戏剧，让他们了解分析和反思文本的方法。

最让她印象深刻的是夏洛特·帕·吉尔曼的《黄色墙纸》和安吉拉·卡特的《染血之室》。这是她第一次体验兴趣与女性文学、父权制度、女权主义这类概念和理论擦出火花。

“这是令人兴奋的结果，但老师们并没有一开始就引入这些颇为复杂的概念，毕竟我们那时的语言水平很有限。”

“他们真的很棒，十分擅长用深入浅出的方法吸引我们的注意，激发出我们的兴趣来。”

茅雪纯解释说：“老师会问我们阅读之后的感受，是否与文本产生共情。然后再联系到某个理论来解释，让我们产生一种茅塞顿开、豁然开朗的感受。这样不仅不会对理论产生抽象晦涩之感，反而能够更好地理解作品本身。”

从看“热闹”到看“门道”

雪纯现在依旧保持着对文学和女性研究的热爱，尤其偏

爱后现代文学和创新型文学。用她自己的话说，如果说变化的话，那就是从单纯的审美角度升级到透过文本、结合文本背后的社会背景及作者经历进行多元化的思考。

这种精神上的成长并非一蹴而就，而是在整个大学期间逐渐培养形成。她的毕业论文将目光聚焦于二十世纪中国文学中的女性同性情感与关系。在已有的文献中，许多中国学者的研究倾向于将女性寻找同性伴侣的行为解释为“探索阶段”、“自恋心理”、“女权主义同盟”或“对男性群体/异性恋制度的失望”。

在研究中，她对这一观点提出质疑：“以我的了解，这些女性并不是出于失望或者一些外界因素做出被动选择。她们之中有许多很优秀的人，也都是出于自己的意愿和意志选择同性作为伴侣。”

雪纯对这一问题的关心不仅出于学术方面的兴趣，在研究者这一身份之外，她积极参与到倡导性别平等、减少基于性别和性倾向歧视的社会活动中。

她提到“语言与社会”这门课对她的影响，“要用现实的多样性去拓展和反思理论，而不是用单一的理论去预设一个统一不变的现实标准。在不知不觉中我学会了尊重不同的文化和社会现实，意识到了批判精神的意义。”

大学期间，茅雪纯也通过参与各种研究项目提升思维能力。

大三暑假她参加了夏季本科生研究基金项目 (SURF)，和另外两名同学共同在指导老师 Penelope Scott 博士 (下图左) 帮助下完成了学术研究课题《古英语中的疾病隐喻》。她在完成毕业论文《二十世纪中国文学中的女性同性情感与关系》的过程中也锻炼了自己的研究能力。

茅雪纯的成长令 Scott 博士感到欣慰和骄傲，“能够作为学生成长的一部分，是教师工作的最大乐趣。”

Scott 博士说，学生参与研究项目不仅是在锻炼自身能力，同时也是在给予，在为学术界做出贡献。

“雪纯，还有其他很多学生，他们都非常有创造性和批判性，常常令我感到惊喜！”

好的环境让成功事半功倍

“英语系很像一个大家庭，老师们超级好。”雪纯不经意间重复了好几次这样的话。

“在与他们的相处中，你能感受到你是被充分尊重的。”

雪纯记得大二刚开始上“文学精读导论”，“那时候大家的英语水平还都只是能用简单平实的语言表述理论和进行讨论，但老师一直很耐心，并不断地鼓励我们表达自己的观点。”

Scott 博士也分享了她在教学中的感受：“在教授语言

她学课程的过程中，我惊喜地看到学生们批判性地将所学运用到他们已具备的语言知识中。学生们不同的兴趣和背景不仅丰富了语言学习的环境，而且对提升他们的跨文化交流能力十分有益。”

应用英语专业为学生提供了包括语言学、文学、翻译和口译在内的多种课程选择，“学生们从这些互为补充的课程中习得的知识 and 能力帮助他们取得了非常有创造性的成绩。”

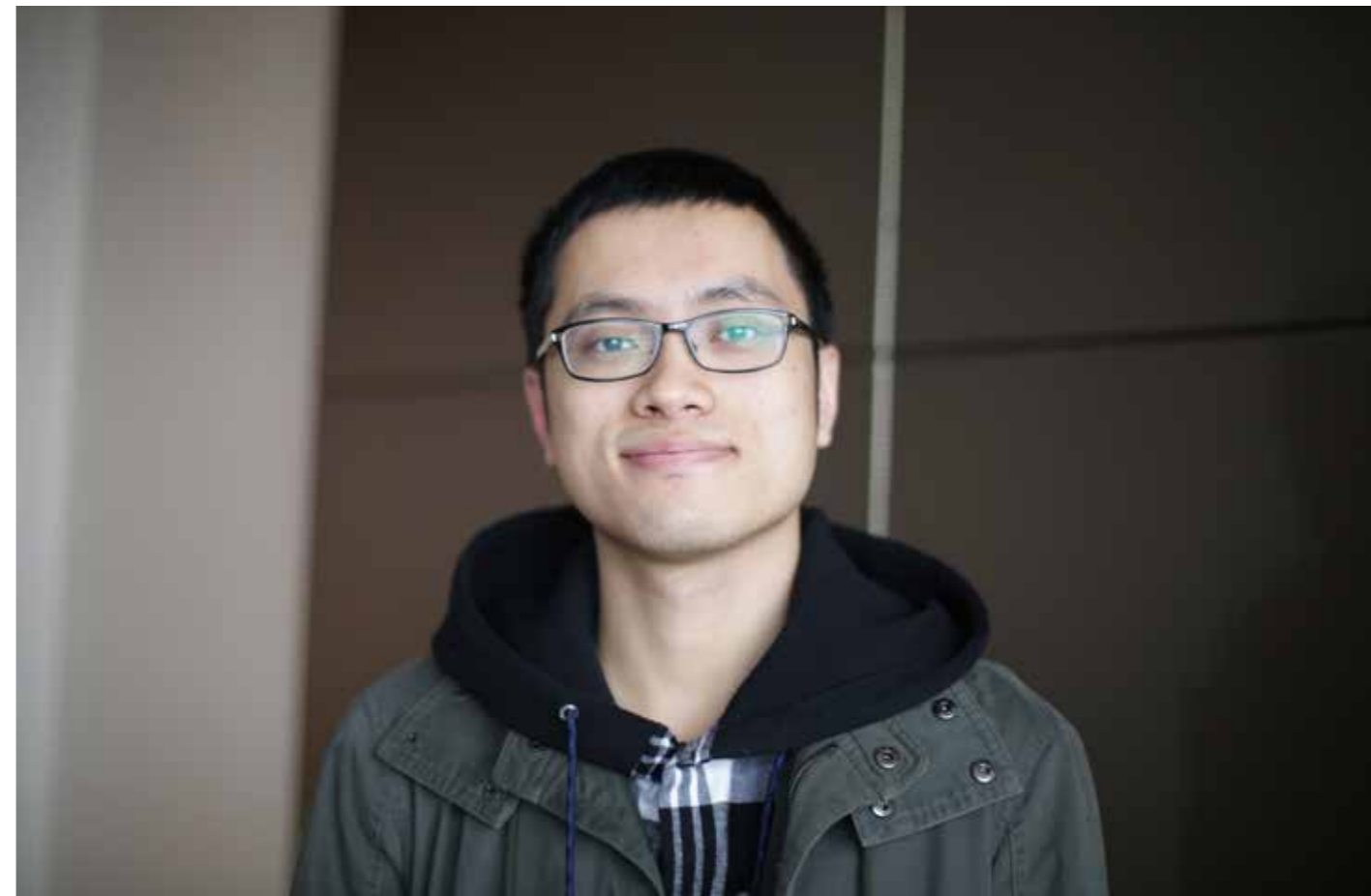
正是近四年间老师们不断给予的信任和鼓励，帮助一群刚入校的孩子们建立起在另一个语言和文化环境下的自信和见识。

雪纯在开始准备研究生申请时，尚未考虑过牛津大学，是老师们的鼓励和支持让她将牛津、剑桥纳入视野。

“剑桥的女性研究侧重社会科学的研究方法，牛津则更侧重文学和历史等人文角度，更符合我的研究兴趣。回想起来，如果不是老师们的鼓励和帮助，我可能就与牛津失之交臂了。”

雪纯说：“可能是我比较懒吧，只对感兴趣的事情很投入。文学、西浦、女性研究、牛津，以及现在还不可知的未来，冥冥中一种力量指引着我的路。”

(记者：胡秋辰 编辑：寇博 摄影：田丽萍)



从“适度”男孩到冲刺全美专业领先的全奖直博项目

陆飞羽比约定的时间早到了十分钟，他安静地等在外面直到我把他迎进来。

在见面前，就从计算机科学与软件工程系的梁海宁老师口中得知这位优秀的本科生，他参与的一篇学术论文即将在业内知名的刊物发表，就在最近还刚刚收到了弗吉尼亚理工大学和普渡大学的全奖博士录取。

“他是我们系建系以来为数不多直接申请到博士全奖的本科生，为我们后来的学生做出了极好的榜样。”梁老师说。

陆飞羽声音不大，语速平缓，谈话其间时不时会笑一笑，也是很和缓的那种。

“适度”学习进大学 也曾迷茫也曾无力

“高中的时候并没有特别用功，我觉得‘适度’学习就可以了。”

“适度”学习的他通过自主招生考试和高出一本线的高考成绩晃悠悠着进入了西交利物浦大学计算机科学与软件工程系。

为了尽快融入大学生活，和许多新生一样，他报名参加了不少兴趣社团，“有的真是不错，有的就很水，交完会费就再没见有几次活动。”

在一次学校面向新生开展的心理测评中，他还曾因自我驱动力不足被建议进行心理咨询。

“那时有些摸不着头脑，有点迷茫，不知道自己的兴趣在哪，以后能干什么。”

“从入学的第一天起，我们就被视为半个进入社会的成年人，我相信很多同学都在努力思考和探寻这个身份背后的意义和重量。”他回应说。

参加 SURF 遇伯乐 生活轨迹被改变

那是大二上学期普普通通的一天，陆飞羽和同学照例同去自习，偶然看到同学手边一张夏季本科生研究基金 (SURF) 报名表。在林林总总的项目列表中，他看到计算机系梁海宁老师指导的一个有关游戏的 VR (虚拟现实) 项目，觉得有点意思，但有些犹豫要不要报名，“之前从没有接触过做研究，担心能力不足。”但他又不太想暑假无所事事，于是给自己鼓了股劲儿联系了梁老师。

他没想到是，竟然顺利拿到了梁老师实验室的入场券。更未曾想过的是，自己的生活从此开始加速。

对于一个没有任何科研经历的大二学生来说，要在短短三个多月里，从零开始一步步学得研究的能力，挑战之大可想而知。

为了帮助飞羽快速入门，梁老师安排他参与到另一个项目中，便于向同组里的博士生、硕士生和高年级的学长学习。

陆飞羽感受到前所未有的压力，他不仅要在短时间内掌握科研方法，还要学会如何与他人合作。那段时间几乎每天都泡在实验室里。

“梁老师对我的影响特别大，他十分信任我们，总是给我们足够的空间和资源让我们去探索，又通过对我们的密切观察及时予以指导。”

“他还经常鼓励我们主动提出观点，即使想法是错误的，也不会直接否决，而是引导我们去思考。这对于在参与讨论会初期不敢言语的我来说，是莫大的鼓励。”

因为要经常和大家分享看法，陆飞羽更加努力地学习和工作，力图对项目组有更多贡献。在项目后期，为了收集实验数据，他经常会熬到很晚，有时干脆就趴在实验室桌子上睡一夜。

经过团队的努力，这个项目不仅圆满完成，其研究设计和结果还以论文的形式在 2016 第 15 届虚拟现实与工业应用国际会议 (VRCAI2016 15th ACM SIGGRAPH Conference on Virtual-Reality Continuum and Its Application in Industry) 上发表。



冲刺全奖直博水到渠成 倾心科研做自己的主人

升入大三后，陆飞羽继续留在梁老师 (上图左) 的实验室，他和同伴们在原先 SURF 项目的基础上延伸出新的课题。这时的他已经可以担任项目的主力角色，继续以课题项目为中心探索这一领域的知识和技术。该课题成果发表在 SCI-FGCS (Future Generation Computer System) 期刊上，其影响因子在计算机领域学术期刊类别中排名前 10%。

与此同时，他的课业成绩表现优异，领跑计算机科学与技术专业。

“研究导向的学习更有利于对知识的理解 and 应用。课堂更多是在学习已经存在的东西，科研的要求则更高，不仅要掌握该领域已有的知识，还必须去探索前沿知识，弄清楚什么值得去做。”

上课、做研究、发论文之外，他还在珠海举办的 VRCAI2016 学术会议上做论文演讲，前往东京参加 IVRC2016 国际大学生虚拟现实大赛，利用暑假时间参与在南京大学举办的有关人机交互的暑期学校……在与国内外学术界和产业界的交流过程中，展示自己、增长见识、提升自信。

他逐渐确认了一件事，“我喜欢做研究并且我能把它做好。”在大多同学考研的时候，陆飞羽在家人和梁老师的鼓励与支持下，挑战美国大学的全奖直博项目。

“飞羽面对现有环境不浮躁，并且抗压能力比较强，他有强大的自制力去完成好一件事。正因为对自身的高要求，相比同龄人，他能够处理好更多更复杂的事。”梁海宁老师评价说。

陆飞羽做到了，不仅如愿申请到自己一直感兴趣的虚拟现实和人机交互方向的博士项目，还是全美专业排名领先的大学之一。

“我好像慢慢明白了西浦所赋予我们的角色，明白了席校长在开学典礼的时候所说的‘半个步入社会的成年人’的含意。”

这个曾经的“适度”男孩，言谈举止还是一样的温和适度，然而他已然对自己有了清晰的方向，并且掌握了加速前进的方法。

(记者：寇博 付雅琪 摄影：赵宸绪 田丽萍)





越是听不懂英语，越要逼自己坐第一排

走进采访室，蔡佳人从双肩包内取出一台笔记本电脑，一边从头说自己的故事，一边随时查数据、确认专有名词。

高考时，蔡佳人考出了自己高中英语的最高分：119分。但进入全英文教学的西交利物浦大学，“专业课听不懂”却让她懵圈。

“自己听力、口语差，一开始比较没自信。”她说，“有时老师一句话一闪而过，脑海里来不及识别就过去了。”

为了突破英语瓶颈，蔡佳人拼命多看课件、电子原版教材和国内的网课，“不断接触新词汇，把它们补充进自己的知识库”。

“计算机是全新的领域，所有同学都是在同一起跑线去学习的。”她说，“不管多差的过往，都能成为学霸。”

每次上专业课，蔡佳人都坚持坐到教室的第一、第二排，这样被老师提问的机会就多，就能逼自己“不得不说”。

认真上好大一、大二的 EAP (English for Academic Purposes, 学术英语) 课也非常关键，蔡佳人说：

“EAP 老师的耐心和宽容度都很高，只要你愿意说，就算你只能蹦出几个单词，他们也能理解。所以——不要拒绝给自己机会。”

在西浦国际化的教育环境下“浸泡”到大三的蔡佳人，听专业课已没有任何问题。在申研的简历里，她特别强调了西浦的中英合作背景、全英文授课这一亮点，以此传达给考官的信息是：她已完全具备在国外大学纯英文环境下学习、做科研的能力。

迷上黑客：没有 SURF 名额，就做实验室志愿者

“大一一整年，我把学校图书馆关于黑客的书、包括各种黑客传记，全都看了一遍。”

就读于信息与计算科学专业的蔡佳人，从大一起对黑客知识产生了浓厚兴趣。大二那年，她明确了将来去硅谷所在地——美国加州读研的想法。

蔡佳人所在的专业，有一半以上同学选择了在本科阶段的后两年前往英国利物浦大学完成学业，而蔡佳人选择了留在西浦。

“国内的科研机会比较多，可以跟着老师在实验室做实验。”她说。

大二下学期，她在学校网站上看到关于夏季本科生研究基金 (SURF) 的信息。经过与四位指导老师一一面谈，以物联网网络安全为研究方向的黄鑫博士的项目，引起了“黑客迷”蔡佳人的强烈兴趣。

“黄鑫老师是我的领路人。”她说。

尽管当时 SURF 项目已经没有名额，但蔡佳人决定作为志愿者参与科研，“不纠结于有没有 SURF 经费支持”。

以此为起点，蔡佳人开始了她的论文“三级跳”：

经过暑假两个月的科研实践，当年 9 月，她的第一篇入门论文发表于西浦首届“未来交互系统技术 (ETIS) 会议”会刊；

当年 12 月，第二篇论文发表，这是她协助博士生学长、作为第三作者完成的科研成果；

剑走偏锋的黑客迷：我不是“三国均衡”的那种学霸

以高出本一线 50 分的成绩考进西浦的蔡佳人，在大二上专业课时遭遇了挫败感：面对语速飞快的外籍老师，她只能听懂 40% 甚至更少。

2018 年春，即将毕业的她以第一作者身份在国际顶级期刊发表论文，并陆续收获全球多所知名大学的研究生录取通知。

计算机科学与软件工程系的黄鑫博士这样形容蔡佳人：“她是我带的学生中出的新高度。”

但蔡佳人认为自己不属于传统意义上的学霸：“我的‘三国’不算很均衡，我有‘长短脚’，但也有自己非常强的方面。”

她用一个词来形容自己——“剑走偏锋”。



难度最高的第三篇论文，蔡佳人选择投稿的是 IEEE access——该期刊被 JCR (Journal Citation Reports, 期刊引证报告) 分为 1 区，也就是该领域影响因子最高的国际期刊之一。

“作为一名本科生，挑战 SCI 论文的难度是巨大的。”黄鑫老师说。

蔡佳人从去年 6 月开始写，两次被拒，再根据审稿人意见修改，“前前后后改过五六十个版本”。

——她用鼠标点开一个文件夹，里面是密密麻麻排列的 Word 文档。

这篇重量级论文的发表，为她的申研铺平了道路。

全球多元化趋势：顶尖名校更偏爱经历丰富的学生

在国内一个著名的留学论坛上，GRE、托福、GPA (平均学分) 被网友们戏称为“三围”。

“在传统观念里，只有‘三围’均衡、三项分数都高的情况下，才能拿到很好的 offer。”她说。

而蔡佳人的托福成绩，不算特别拔尖。

在一位学长的帮助下，她对同专业三届西浦学生的申研信息进行了综合分析，发现很多美国名校的国际招生正呈现越来越多元化的趋势：

“它们不再只看重传统意义上的高分同学，而是更倾向于经历丰富的学生，比如有很好的科研经历、发过很好的论文，或是在美国的实验室工作实习过……会对这样的学生开一些绿灯。”她说。

2018 年农历新年的前三天，蔡佳人收到了她心仪的加利福尼亚大学欧文 (Irvine) 分校的录取通知。该校不仅在计算机专业领域排名靠前，而且拥有全美第一的网络学院。

蔡佳人对自己的未来路径规划是：硕士毕业后先在硅谷工作几年，积累对工业界的一定了解之后，继续读博深造。

而今年夏天起，她就要开始着手准备简历，申请明年暑期在美国的实习。

“拿到 offer，也不能浪。”她说。

(记者：石露芸 编辑：寇博 摄影：赵宸绪)





苏叶美婷：想把生活中的美传递给更多人

苏叶美婷是西交利物浦大学国际商学院项目管理硕士专业的一名国际生。作为国际生，美婷有些不一样。

她出生在洪都拉斯共和国，但因为父母都是华人，他们不仅在家多用中文沟通，而且在美婷小时候父母也经常带她到中国旅游，所以美婷一直对中国的文化充满兴趣和好感，她的中文也非常流利。

在加拿大上大学期间，美婷有了到中国读书的想法。“因为加拿大的冬天实在是太冷了！而且中国近几年发展得越来越好，还有那么多美食。”

美婷的想法也得到了父母的支持。在她了解了西交利物浦大学国际化的环境和全英文的授课方式之后，她下定决心来到苏州。

出于对传媒的兴趣，她选择了传媒英语专业。

美婷说她对传媒的兴趣开始于曾经看到的一则广告。

在男孩小的时候，他爸爸一直会买一款饮料给全家人一起喝。后来男孩慢慢长大了，离开了家，他在买东西的时候看到身边的爸爸也给自己的儿子买了同样一款饮料。那一瞬间男孩一下子想起了自己的爸爸，也想起了他和家人一起度过的温馨时光。

美婷说她在看到这个广告的时候也联想到了自己的家人。她认为传媒和传播并不仅仅是为了“宣传一个产品”，而是要传达一种情感甚至一个信念。

“我也想要把生活中的美和正能量传递给更多人。”

就这样，苏叶美婷开始了她的西浦之旅。

【从0到1：理论与实践相结合】

刚开始在西浦上课的时候，由于和中国同学存在文化背景的差异，也曾有过一些不顺利的合作。

在大三“广告与传媒”课程的一次小组作业中，苏叶美

婷发现和她合作的中国学生们习惯于先做调查研究，等收集到了足够的数据之后再开始做项目。“但是我和其他一些国际生则习惯于先进行头脑风暴，有了想法之后就直接去执行，在执行的过程中再进行调查研究。”

这种思维的差异让美婷和其他组员们磨合了好一阵子。但渐渐美婷发现，这种差异并没有“对”与“错”的分别，如果让想法不同的人去各自负责不同的工作环节，那么这种差异就会转化成优势，从而让合作事半功倍。

于是在以后的小组作业中，美婷会根据不同组员的兴趣和优点为他们进行分工，小组合作也进行得愈发流畅。这也是她从事项目管理工作的一次“初体验”。

刚好那段时间，她的一个朋友想要在西浦成立“扶轮青年服务团”，美婷便帮忙一起召集成员。

扶轮青年服务团(Rotaract Club)是全球性慈善团体“扶轮国际(Rotary International)”赞助的组织之一，日常活动主要包括社会服务和慈善活动，这和美婷“传递美与正能量”的愿望不谋而合。

和朋友一起成立了西浦扶轮青年服务团之后，美婷很快迎来了第一个大型活动——“慈善圣诞晚宴”。

因为社团平时经常与苏州的非政府组织进行交流，美婷在接触过程中了解到孤儿院急需一批孩子们冬季的厚衣服，便决定策划一场慈善晚宴，来实现孩子们的愿望。

这是美婷主导的第一个大型项目。在活动的策划过程中，她负责整个项目的统筹工作，并根据成员各自的优势把他们编入市场组、外联组、执行组还有创意组。

尽管过程很辛苦，但活动最后圆满成功，美婷他们通过自己的努力，把衣服作为圣诞礼物成功地送到了孩子们手中。

这次活动不仅锻炼了美婷的策划和执行能力，更让她对项目管理产生了兴趣。

美婷依然很喜欢传媒，但传媒英语专业的课程设置较偏理论，她希望能多积攒一些实践经验。“项目管理是每个行业都需要的，学了传媒英语专业以后再去学习项目管理，能让我更好地把已经学到的传媒理论知识和实际策划执行的项目相结合。”

【从 1 到∞：从实践到未来无限可能】

苏叶美婷在完成了西浦英语系传媒英语专业的本科课程之后，继续留在学校，跨专业申请了西浦国际商学院的项目管理硕士专业。

“这个专业实用性很强，而且很多同学都是有工作经验的，平常一起做项目的时候能够学到很多。”

她对自己选修的“社会化商务”课程印象深刻，课程的主讲老师 Frank Mulligan 经常会在课上提出各种项目，让学生们分组讨论执行方案，并在班级里进行展示。

“他有一次让我们为一个移动 DIY 咖啡机策划一个宣传方案，除了线下的实际操作体验之外，我们还想到可以做一个手机的应用程序，用户能够在程序上分享自己咖啡的定制菜单，并与其他咖啡爱好者进行讨论交流。”

这个想法也得到了 Frank 的赞赏，他认为这种方式能够为用户之间建立深层次的联系，更能促进用户去使用产品。

在其他课堂上，美婷和其他同学也经常会有类似的头脑风暴。

美婷最近正在准备“项目利益相关者管理”课程的小组作业，这次的小组作业要求学生策划一个项目来打动西浦的利益相关者。

美婷的小组策划了一个大型嘉年华运动会活动，希望能够借此来提升西浦在国内和国际上的知名度。他们希望通过

这个活动，让西浦周边大学的学生甚至高中生统统参与进来，让他们在各种文化娱乐活动中亲身体验西浦多样化、国际化的大学生活。

美婷的传媒背景也在策划的过程中体现了重要性，“我们打算把整个活动拍成视频，剪辑以后放到国内外的各大视频网站，利用新媒体平台来进行全方位的宣传。”

虽然这个策划只是课程的一项作业，但是美婷说在他们最后展示策划案的时候，西浦执行校长席西民教授也会在现场，如果有的项目真的可操作性强，学校会和策划小组共同负责项目的实施。

“感觉就像真的提案比稿一样！”美婷既紧张又兴奋。

“以后工作了肯定也会有这样的展示环节，我们能有机会现在就积累这么多经验真的很幸运。”

美婷现在已经在和场地供应商进行沟通，项目中其他策划的环节也在稳步进行中。

对于这些在别人看来也许并没有实际好处的工作，美婷一直乐在其中。

“我觉得如果能帮助到其他人，哪怕只有一点，就已经是让我很开心的事了。”

这个心灵与外表一样美的女孩，今天也在努力把生活中的美传递给更多人。

(记者：胡秋辰 摄影：王皓晨)



张学超 王晶：西浦同窗出国深造 一路相守踏入婚姻殿堂

“感谢西浦母校见证了我们的爱情和发展！”

2018年5月10日，27岁的张学超和新婚妻子王晶结束了一周的日本蜜月之旅，回到国内。“五一”小长假，这对90后情侣结束了长达8年的爱情长跑，正式踏入婚姻的殿堂。而他们爱情开始的地方，就是母校西交利物浦大学。

昔日在西浦是同班同学，随后一同就读英国利物浦大学，又申请到加拿大同一所大学读研，毕业后两人留在加拿大工作，今年1月已拿到加国绿卡。“感谢西浦不仅给予我成长发展的平台，更见证了我们的爱情。婚纱照就是特意回母校拍摄的呢！”新郎小张甜蜜地说。



每天煲爱心粥赢得芳心 昔日同窗成情侣

2009年，来自安徽铜陵的张学超和泰州靖江的王晶考入西交利物浦大学，成为通信工程专业的同班同学。“她是特别纯、特别安静的女生，接触之后又觉得偶尔萌萌的可爱。”对王晶一见钟情的张学超决定展开爱的攻势。

“得知她胃不太好，我就买了一个小炖锅，每天为她煮一锅粥，内容各种各样，经常换口味，排骨冬瓜汤、菌菇鸡汤等等。”为了赢得女神芳心，张学超猛花了一翻心思，“记得最特别的是柚子粥，把柚子肉一粒粒剥进去的，她很喜欢。”

功夫不负有心人，用心打造的爱的美味最终打动了女主角的心。“他是个很细心、很会照顾我的人，会为了我来回骑车2小时买食材煲汤。”王晶回忆道。当时班里也有两三对情侣，但最终步入婚姻的只有他们一对，因为这一路走来有不少考验。

“西浦的老师很认真负责，记得高数老师熊洪允老师，当时好像已经70多岁了，但是我晚上去请教问题的时候，无论多晚他都会给我耐心解答，特别详细，一点大教授的架子都没有。”张学超表示。基于在西浦打下扎实的高数底子，他后来的工程数学一直学得很好。

王晶认为，西浦的教授们都是老学者气息十足，十分热爱科研，爱和学生探讨问题。“我喜欢韩云端老师，是一个很潮、很愿意接受新鲜事物的老教授，备课讲课特别认真。还有许铭老师，讲课风格我喜欢。”

为读同一所大学 他放弃帝国理工硕博连读

2011年，他们在西浦完成前两年学业后，一起前往英国利物浦大学读书，并为接下来共同的深造目标而努力。“我们学习挺互补的。我电子、通信学科都还不错，她的数学和英语很厉害。我们经常互相帮助复习，最后考的平均分都差不多，我稍微高一点。”小张介绍。

当时两人一同申请国外学校，张学超收到了帝国理工、伦敦大学学院等名校 offer，但为了实现在一起读书深造的目标，他为了王晶放弃了帝国理工硕博连读的机会。“我当时也是考虑了很久后放弃的，和她一起去了加拿大，也没有纠结当时的选择。其实只要努力学习、努力生活，在任何地方都可以发展得很好，只要我们在一起！”

“我们申请到了加拿大同一所高校，很激动，太幸运了！得知他为了我放弃了更好的选择，我很感动。”新娘表示。从西交利物浦大学，到英国利物浦大学，再到加拿大萨斯喀彻温大学，毕业后一起留在加拿大工作、发展，一路相伴相守，靠的是他们之间深深的爱与信任。

记者发现，这对佳人的手机号都是连着的，只有最后一个号码不同。“既然你选择了我做你的骑士，那么你就是我一生的公主。”婚礼上，新郎对新娘浪漫而庄严地承诺。

赶回西浦拍婚纱照 “母校发展又快又好”

2018年4月20日，两人请假回国，23日赶回母校拍婚纱照。“不得不说，学校发展得太快太好啦！我们上大—

的时候就一幢教学楼，现在那一整片都是我们学校的！图书馆超级赞，现在的社团和学生自主创业也越来越好，那条涂鸦走廊简直是经典！”新郎激动地说。

昔日的教室、太湖石、图书馆、下沉广场、网红涂鸦走廊……小两口一边在校内取景拍婚纱照一边回忆，数年前在此学习生活的场景浮现脑海、感慨万千。“西浦是一个高度自由的平台，但又有着严格的考核制度，记得我们工科考试很难，如果不认真学很容易挂科，可能导致留级，大家都是很认真地学。”

张学超表示，在西浦可以找到各种资源，包括学习资源和社会资源，而且有无数可以提高自己能力的活动。“我们当时都参加了模联活动，通过活动和比赛提高综合能力，她还拿到过最佳代表奖。”

王晶还参加过美国数学建模大赛，并获二等奖。她认为，西浦提供的平台很大很特别，让你看到不一样的东西，不断挖掘自己的潜力。“走这样的一条路让我们在国内、国外多了很多不同经历，对今后的职业发展也产生了很大的影响。”

现在的共同努力就是为了回国更好的发展

除了美食、健身、电影、游戏等共同爱好，他们还特别喜欢旅游，只要有假期就结伴出行，游遍祖国大好河山后，他们在英国、法国、美国、加拿大、西班牙、比利时、荷兰、意大利、希腊、古巴、日本等十多个国家留下了足迹，体验异国风情。

研究生毕业后，他们来到多伦多工作、发展。张学超在华为终端公司做工程师，王晶则在AMD芯片公司担任PD工程师。

今年“五一”小长假期间，两人回国在各自老家举办了隆重的婚礼，2个伴郎和2个伴娘都是西浦校友，一同见证这对西浦夫妻最幸福的时刻。

“我们先在海外多积累些工作经验，为了以后回国有更好的发展，在自己的专业领域做出最大贡献。”张学超表示。

(扬子晚报记者 顾秋萍)





洛宇瞳：录取通知书从斯坦福大学来

西交利物浦大学英语系应用英语专业大四学生洛宇瞳已接连收到斯坦福大学、牛津大学的研究生录取通知书。2017年秋季，她将前往斯坦福大学攻读东亚研究硕士专业。该专业是全世界最杰出的东亚研究专业之一。

“我对人生并没有特别的规划，但我一直很明确自己的研究兴趣。”

洛宇瞳一直都很喜欢文学，在考大学前她心里就已有明确的志向。“当时看到西浦有英语系，再一查有我喜欢的专业，心想就是它了。”

宇瞳的父母虽非人文类专业出身，但他们都很喜欢阅读，尤其喜爱历史。从小家中就有许多书籍，慢慢熏陶出了她从文的志向。

进入大学后，英语系开设的许多课程不仅满足了宇瞳对文学的爱好，还为她开拓了更为广阔的天地。

大二开设的“文学与性别”、“英国文学与历史”两门专业课让洛宇瞳感觉入了门。后来，陆续又学习了“简·奥斯汀”、“18世纪英国文学”、“浪漫主义文学”、“哥特文学”等专业课程，让她更确信文学确实是她所喜爱的。

此外，“历史语言学”、“语义学与语用学”这些语言学范畴的课程也拓展了她的知识领域。在老师的鼓励下，她还在语言学领域进行了中英比较的研究。

但是，真正开始让她确立对学术的兴趣还要归功于大二暑假参加的夏季本科生研究基金项目（SURF）。她和另外两名同学共同在老师的指导下完成了学术研究课题《李翊云作品中的“危机”研究》。

“这是我第一次了解到做研究是怎样一种体验，那个暑假每天从早到晚都在看书、逐字逐句的分析。”她说：“很忙，很累，但真的很快乐！”

大三时，她对中国研究系开设的课程很感兴趣。带着试探的心情，她写邮件给当时的系主任 David Goodman 教授询问是否可以旁听该系的课程。Goodman 教授热情的回信给了她很大鼓励。那时开始直到现在，她每学期都会选择两门该系的课程旁听，内容涉及文学、政治、国际关系等，除了不参加考试不算学分，她跟其他正式选课的同学一样，参加所有的讲座和讨论课、交作业、做课程报告。

旁听“中国文学概论”对她影响颇深，“这是我第一次以学术的方式系统学习中国文学和中国文学史。”也正是这次偶然，让她发现她对近代中国文化和社史的偏爱。

中国研究系的老师们也很喜欢这位发言积极、才思敏捷的英语系旁听生。由于并不是正式选课学生，洛宇瞳没有权限登录该课程的网络资源中心下载学习资料。然而老师们都不忘在课前特别发给她一份。

无疑，她是个勤奋的学生。英语系专业课的阅读量大，通常每节课前要求学生看完两本书，有些没有完成任务

的同学可能就选择不去讨论课了。她曾经上过一（老师）对二（学生）、甚至一对一的课。“我对这些书都挺感兴趣的，通过阅读我一直在发现和拓展自己的兴趣。”

她爱阅读，更爱讨论和思辨。“我很喜欢上我们系和中国研究系的课程还有一个原因，就是我超级爱课堂上那种相交发言、相互辩论、不断交锋的过程！”在大量的讨论课上，通常学生和老师的加起来 10 余人，不分你我，讨论十分激烈。“一节课下来简直浑身舒畅！”她开心地说。

在洛宇瞳和教师之间还展现了一种有趣、积极的教学相长的关系。她的毕业论文选择五四时期鲁迅对英国浪漫主义诗人拜伦的引介来研究拜伦对中国近代文学发展的影响。她的指导老师 Thomas Duggett 是研究英国浪漫主义文学的大学者，然而尽管已来中国五年有余，但是在此之前他一天都没有研究过中国近代文学！

为了指导宇瞳的毕业论文，Thomas 也不得不挑战自我，帮助宇瞳一起找资料。他们经常见面交流近期所得和新获取的资料，不断讨论新的视角。

“我真的感到自己十分幸运，特别感谢我所遇到老师们。”洛宇瞳说，“Thomas 其实没有义务帮我去找资料，但是他真的花费了很多精力来指导我！”

“永远保持对世界的好奇心和对生活的热情。”

在研究生申请季，洛宇瞳自己准备好了申请书寄往牛津、哈佛、斯坦福、哥伦比亚等 10 所她心仪的大学。在个人陈述中，她叙述了自己喜欢的研究领域和学术兴趣点，以 SURF 研究专题和一门课程作业的研究经历举例阐释了这些兴趣的由来；并对自己未来的学术规划以及对所申请学校的课程方向、师资的匹配度进行了清晰的阐释。

除了自己修改了很多遍，宇瞳专业课的老师在内容方面也提供了很多有价值的意见。“尤其感谢帮我写推荐信的老师，Steve Jeaco、Penelope Scott、Thomas Duggett，还有已经离开西浦的 Graham Matthews，感谢他们不厌其烦地帮助我修改个人陈述的内容。”

此外，她提到学校持续支持中心的老师在修改个人陈述、简历方面所给予的个性化指导。“通常不同的大学有不同的文书格式和要求，Continuing Support（持续支持）部门的老师逐一帮我把关指导。真的特别感谢他们！”

洛宇瞳一直强调自己很幸运，能够做自己喜欢并擅长的事。但“发现自己的兴趣”始终有些抽象，对她来说，兴趣并不是觉得喜欢文学就只看文学，兴趣是一个不断扩展知识面、不断开拓发现的过程。

在专业领域，除了文学，她还从语言学和翻译学中汲取养分；在更大的人文学科的范畴内，她通过涉猎政治、历史和社会文化领域的知识，形成一种跨学科的视角来探索真实世界的样貌和规则，她认为“尽可能多学才能发现”。

到目前为止，她已经收到了斯坦福大学、牛津大学、哥伦比亚大学等好几所世界“牛”校的录取通知书。她为将来能在斯坦福继续探索自己的兴趣感到幸运、幸福和喜悦，但她坦言自己并非有多么执着的名校梦。人生只是刚到一个驿站，对她来说，更珍惜的是开放对自己人生可能性的探索，“永远保持对世界的好奇心和对生活的热情”。

【应用英语专业主任 PAUL CHEUNG 详解专业优势与毕业生去向】

记者：西浦应用英语专业有哪些特色和优势？

Paul Cheung：西浦的应用英语专业除了文学领域，还聚焦于语言学和翻译学领域。

本专业现有百余名在读学生，其中大部分选择“4+x”模式，我想一方面相比国内大多数大学，西浦所采用独特的全英文教学环境和国际化的师资队伍给学生创造了良好的学习体验；另一方面，与利物浦大学应用英语专业相比，考虑到在国内的环境和学生将来在就业市场的竞争力，我们增加和强化了翻译学的模块。

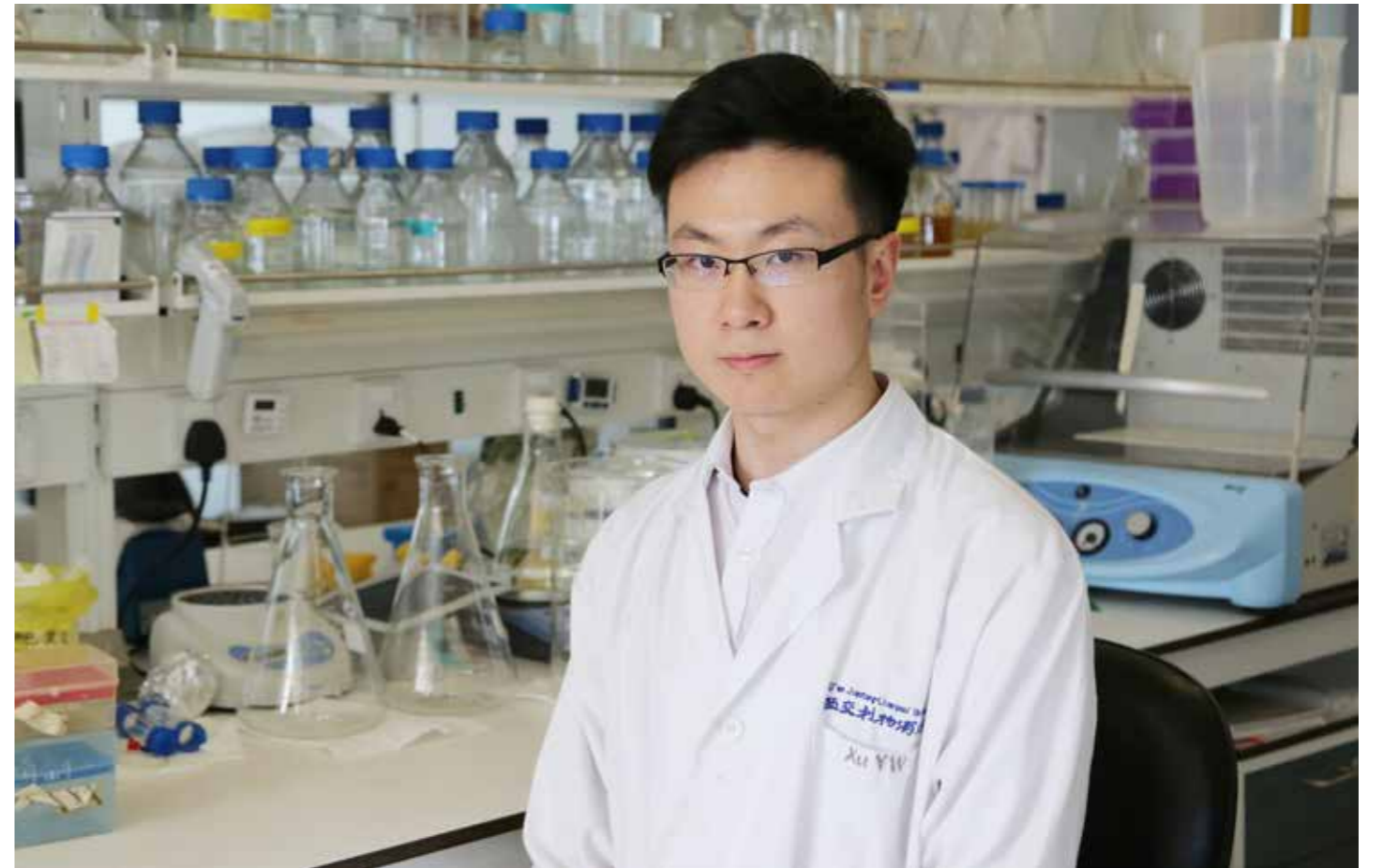
作为一个专业门类的“英语”不仅是学习使用语言的技能，还要学习语言所代表和包含的深层的社会文化内涵。学生可以选择本科阶段的后两年前往利物浦大学就读，我们目前也正在拓展更多短期国际交流项目，为学生体验不同文化、加深跨文化理解能力创造更好的机会和环境。

记者：应用英语专业的毕业生去向如何？他们在职业发展路径上有哪些选择？

Paul Cheung：应用英语专业开设于2012年，2016年我们迎来了第一届毕业生，他们无论在出国深造和直接就业方面都取得了令人骄傲的成绩。目前他们已前往英国伦敦大学学院、爱丁堡大学、美国纽约大学、加州大学圣巴巴拉分校、澳大利亚墨尔本大学等世界知名大学继续深造。

深造的领域包括英语教育专业、翻译和口译专业，还有应用语言学、亚洲和东亚研究、文学等专业。除了在教育行业、翻译行业和研究领域的职业发展外，我们的学生在商业领域获得发展的也很多。

(记者：寇博 摄影：徐文轩)



一个平庸高考考生到俘获帝国理工芳心学霸的蜕变

四年前，父亲对高考成绩并不十分出色的他说：“你可以考虑这所大学，它可以给你一个不一样的平台，走一条起点更高的路。”

于是，在那年夏末，他从山西太原来到江南的苏州，走进了西交利物浦大学。四载春秋，那个刚入校时将近180斤的少年已然出脱为一个干练帅气的小伙子。他现在是生物科学系的学霸、国家奖学金获得者，曾经的太极社社长。他即将前往英伦，在著名的帝国理工大学开启人生新的征途。

“我们练的太极不是公园里爷爷奶奶晨练的那样啊，我们练的是陈式太极，特别强调体能！”太极爱好者许越维把我的思绪从祥和柔缓的画风一下拉回了洋溢着青春活力的校园。

看着眼前这个身高1米8、干练精瘦的小伙子，很难相信他曾经是个180斤的胖小孩。

刚入校的那年他加入了太极社。每天清晨6点起床，7-8点准时到文星广场晨练，就这样足足坚持了一年，

体重减了 20 斤。

“第一学期坚持下来的有 3 个人，到第二学期经常来的就剩我了。”他回忆说。“我喜欢作息规律给身体带来的轻松健康的感觉。”

一边是稳步下降的体重，另一边是节节攀升的大学成绩：大一均分 72，大二 79，大三 84，大四上学期 88。在英式成绩体系下，70 分以上就是优秀了。

“其实高中时的成绩也就一般吧，来了西浦后，经过积极的自我管理和时间管理，感到学习越来越顺手。”说这话时，许越维已经以生物科学系第一的成绩顺利拿到了帝国理工研究型硕士的录取通知书。

老师们经历闪亮 花式授课学生收获多

说起系里的老师，许越维如数家珍。

来自荷兰的 Boris Tefsen 花式教学，上他的课总不失新鲜感。在讲生物伦理时，他会从业内前沿和热门的话题切入，引导学生自主学习加辩论。借地处苏州工业园区之便，时不时带学生去礼来制药之类的国际知名药企实地考察，要么就是将业内知名的罗氏检测的专家请来讲座。

Boris 将他一直在用的 Endnote 软件（一种管理文献的工具）推荐给学生。其实西浦图书馆就有关于 Endnote 的使用培训，经 Boris 推荐他才注意到还有这个新奇高效的玩意儿。“当你参考的文献高达 80 多篇的时候就知道它有多好用了！”许越维开心地说。

来自日本的老师 Tatsuhiko Kadowaki 在哈佛大学完成了博士后研究，以十分细致的方式教授学生如何阅读文献、分析文献，注重对学生建立逻辑框架能力的训练，常以开放性问题引导学生共同讨论。

“Tatsu 的方式对我们来说是一种特别好的科研预备训练。”许越维评价说。

许越维的毕业论文导师是 Meng Huee Lee 博士。“他是牛津的博士，在剑桥做的博士后。知识超级渊博，懂的特别多，”许越维滔滔不绝，“他上课拓展的内容特别多，有时候我查文献都查不到，对我们后续的学习和做实验帮助很大！”

每年长达三个月的暑假不是在实习就是在实验室

对于顺利俘获帝国理工的芳心，许越维认为他的实习和研究经历发挥了决定性的作用。

西浦学生长达三个月的暑假着实令其他大学的同学羡慕了眼。然而，从大一到大三，许越维的三个暑假不是在公司实习就是在实验室里工作。

从他这一级开始，西浦实行一项新的规定，本科生需要在四年学习期间完成 90 小时课外实习。大一的暑假，许越维经学校老师的介绍在苏州一家生物技术公司实习了将近 3 个月。

那时并没有多少专业知识的许越维在这家公司洗了近 3 个月器材。由于做事细心稳重，后期公司的同事让他参与到一些实验取样和观察记录的工作中。“这是我第一次对生物公司的运作有所了解。”

大二暑假，他通过申请进入生物科学系王旻艳博士的西浦神经生物学研究中心担任实验助理，跟着正式的实验助理做实验，整理和分析数据。

王老师在神经生物学研究方面拥有丰富的知识和经验，她的实验室有着严格的制度。他们每周要做计划，写周报，王老师都会认真批注给出建议。此外实验室每周有讨论例会，组员分别就研究项目做报告，大家共同研讨。

“这种方式促进我定期进行自我总结，还锻炼了与人沟通的能力。”

在大三暑假开始前，他已选定了毕业论文的方向，于是暑假就申请进入导师的实验组学习和提升各种实验技术。

在做毕业论文时，他经常与实验室的博士生、硕士生、实验助理聚在一起，进行讨论。

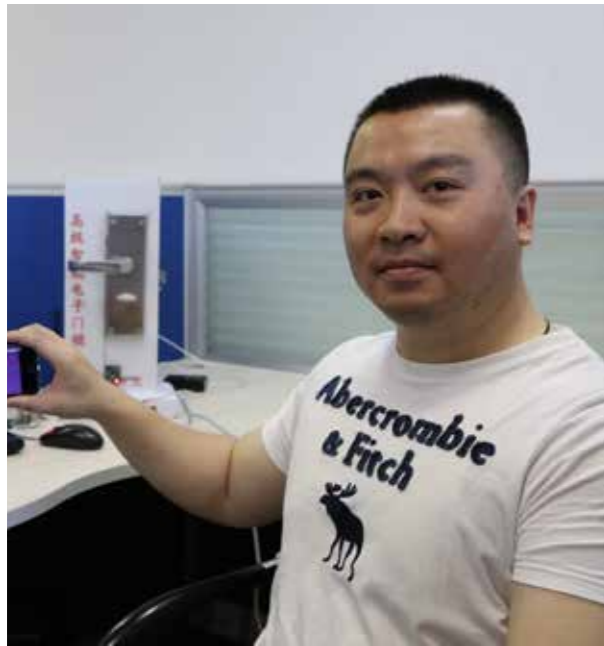
“在我们专业，1 个导师通常只指导 1-2 名本科生毕业论文，所以我们有更多机会与老师接触。还有更多跟博、硕士生学习的机会，更多进入实验室操作的机会。”许越维总结说。

本科尚未毕业的他，已经有 2 篇论文进入专业学术期刊的评审程序中了，虽然还未接到被接受的正式通知，但他表示：“我还蛮有信心的。”

在即将毕业之际，许越维回望自己的大学生活并分享了对未来的期待：“在西浦的四年里，我实现了从一个平庸的高考生到一个优秀校友的重大转变。在不远的将来，我相信我会有属于自己的一番事业。我很喜欢学校蓬勃的学术氛围，希望学成之后可以回归高校，在做科研的同时，把知识和技能传授给更多的人。”

（记者：寇博 摄影：徐文轩）





从西浦进阶国际舞台 做世界玩家

十年前，来自山城重庆的薛年从西安交通大学毕业后赴日工作。八年后，他决定回国来到西交利物浦大学读研究生。一年半愉快的科研的经历，让他投身学术研究的道路，更从纽约大学全球博士候选人中脱颖而出，赢得计算机安全领域国际知名教授青睐，成为那鲜有的几分之一幸运儿，被纽约大学不同寻常的全球博士项目以优厚的全额奖学金录取。

薛年说：“今天的这一切有自己的努力、有命运的垂青，但都离不开西浦的培养。”

前不久，作为纽约大学全球博士项目的候选人，薛年受纽大邀请前往其阿布扎比校区参观访问。“纽大提供十分优厚的条件，从全球范围内争夺优秀人才来他们这里读博做科研。这次费用全免的‘豪华’校园之旅就是他们争取人才的豪举之一。”

薛年获得的这个全球博士项目录取与纽大大多数博士项目不同，不仅提供博士5年的全奖，还包括食宿费用，以及未来共享在纽大分布于全球的13个国际化校园和研究中心的科研资源并自由选择研究地点的机会。

他在谈及申请成功经验时，这样排序：“对申请博士项目来说，首先看重的是你的申请领域是否和想要申请的导师

科研领域相匹配；第二看是否有该领域的大牛教授给你写推荐信；第三看学术论文发表和科研情况；第四看‘出身’，全球认可的利物浦大学硕士背景对我很有帮助；第五看学业成绩GPA；第六才看托福和GRE成绩。”

理念超前，与国际接轨的优质教育

“西浦对我最大的帮助就是教会了我如何做科研，还有就是西浦国际化的平台和背景这点给纽大的导师留下了深刻印象。”薛年补充说。

薛年的本科就读于国内最好的大学之一，但他坦言：“本科时，很少能接触到科研，根本不了解做科研是怎么回事。”

来到西浦后，他跟着导师计算机科学与软件工程的黄鑫博士从如何看、如何写学术论文学起，很快便掌握和经历了查阅国际学科前沿期刊、做研究设计、以英文写学术论文、申请发表论文、参加国际学术会议的整套流程。在一年半的硕士学习期间，他接连发表了十几篇学术论文，其中不乏如SCI期刊IEEE Access 这样在学界很有影响力的期刊；并参加了中国计算机学会推荐的Trustcom、Securecomm等国际学术会议。

“对比我在国内某名校读研的朋友，他连学科领域内有哪些国际顶级期刊、学术会议都不太了解，即使发论文也以中文为主，提及与国际学术界的交流那就更少了。”

曾接受过国内最好的本科教育、八年海外工作经验、一年半的西浦经历，在谈及对西浦的观察和体验时，他提供了更为审慎和成熟的视角。

他提到，与国内很多大学相比，西浦拥有超前的理念。这里十分鼓励本科生参与科研，并为此创造很多机会；在教学中，从本科生起就十分强调和注重团队协作文化的培养和实践，而这两点都是欧美优秀教育的优点。

他侃侃而谈在西浦的学习体验和观察：“与此同时，西浦的教育与国际接轨，实现无缝链接。拥有国际化教育背景的教师将先进的教学方式带入课堂，在这里不再是满堂灌，学生们受到老师的鼓励进行平等的对话甚至观点上的交锋；全英文的学习环境起步就定位于全球的视野和平台；在本科生的课堂上就引入对前沿的学术成果的引介；在课程设置方面也十分注意与时俱进，内容时常更新。”

“西浦给我一种焕然一新的感觉！”

“在这里国际化和自由的学术氛围里，我的潜力充分被

挖掘了出来。”他补充说，“我的导师黄鑫老师本身就是牛津大学毕业的，他将先进的教学方式、学界前沿的资讯和理念都带进来，给我很大的影响。”

他深爱上这里团队协作的文化。在他发表的十几篇论文中，作为第一作者的有三分之一，其它的皆是与西浦的博士生、甚至还有本科生合作完成。

在黄鑫老师发起的学习小组里，有博士生、硕士生还有本科生，除了本专业外不乏其他院系跨专业背景的学生。

他们每周组织一次研讨会，40多人按题目和项目自由组队，分别做PPT报告，与会者相互讨论分享观点、在论文写作上相互合作帮助，做研究的氛围十分浓厚。

薛年不仅受益于同组博士生的指导和帮助，也热心帮助本科生。商学院信息管理专业本科生王艳梅就在这个学习组里获得了薛年的帮助，出色地完成了毕业论文，她还以商学院专业第一的优异成绩被四大会计师事务所之一的德勤招致麾下。去年与他一起合作论文的本科生学弟李宓和学妹徐安迪也分别申请到了美国南加州大学和佐治亚理工的硕士。

西浦国际化的背景和中国元素为他加分

在导师面试环节，薛年十分有心地重点介绍了他所在的这所年轻的国际大学，这部分内容出乎意料地给导师留下十分良好的印象。

他眉飞色舞地回忆着这个小插曲。“我如何介绍西浦呢，首先我告诉她，西安交通大学+利物浦大学=西交利物浦大学，这是中西合璧、强强联合的成果！从创校至今仅短短十年，西浦蓬勃发展，学生规模已突破万人！”

“其次，我强调了西浦的多样性，我们的师资和学生来自全球近五十个国家。这一点与纽大的理念很接近。”

“还有重要的一点，鲜明的区位优势，西浦位于有‘东方硅谷’之誉的苏州工业园区，连接着中国这一全球最具潜力和活力的庞大市场。”

“这几点也正是我十分看好西浦的原因！”他补充说。

(记者：寇博)





用爱与创造力为人们设计美好的产品

2000年，金融业巨头高盛位于纽约的股票现金交易部门有600个交易员。而如今，只剩下两个交易员，剩余的工作全部由机器包办。这还是在人工智能全面冲击高盛之前的情况。创新工场董事长兼首席执行官李开复预测，10年后，50%的人类工作将被人工智能取代。怕机器人抢了孩子们的饭碗？AI时代，孩子该学什么？他提示了一个很好的方向，就是选机器不能做的事情，比如说有关情感、艺术和创造的事。

西浦工业设计系的卢睿用自己的故事向人们展示即使是人工智能也无法替代的人类情感、创造力与爱。即将毕业的她，以她的创造力和创新力征服了欧洲顶级的艺术设计类和理工类院校——伦敦艺术大学、荷兰代尔夫特理工大学的评审老师们，收获来自他们频频递出的橄榄枝。

以“大胆、有创造力”的设计征服评审老师

卢睿的毕业设计项目获得了上述院校评审老师“大胆、有创造力”的评价。在这个名为“齐所-齐生死”（In Between）的项目里，她设计了一个替代墓地、有别于传统的祭奠逝去亲人的场所。

通过对城市 20-30 岁之间年轻人的调研，卢睿发现现在年轻人不大喜欢传统的祭奠方式，“因为墓地往往给人一种很阴郁的感觉，而且传统的烧纸钱的方式既不环保，又容易引发火灾。”

“因此，我想设计一个在未来可以被大多数中国年轻人接受的既环保又安全的祭奠逝者的方式。”她说。

在设计方案中，她融入了中国传统文化中关于太极阴阳的元素，将祭奠空间划分为阴和阳两个区域。

人们首先来到一个开放式的空间，通过一个走廊，从“阳”区逐渐进入封闭式的“阴”区。在“阴”区中设置有一个交互式的水灯，“当我们对逝去的亲人说话时，声波会通过水灯转换为灯光的变化，这可以视为逝者的回应。”卢睿补充说。

这个过程结束后，人们再通过另一条走廊重新回到“阳”区，“内心的悲伤得到释然。”

她的设计灵感来源于一次陪母亲在路边给逝去的姥姥烧纸钱的经历。她发现烧完的纸钱残渣不仅不便于清理，还容易引发火灾。在高楼林立、人口密度大的城市里，这种传统的祭奠方式既不安全又不环保。

她想，跟她有一样想法的年轻人一定不在少数。他们的观念与父辈不同，对祭奠方式有自己的想法。“所以，我那时就想从年轻人的角度出发设计一种更易为我们接受的祭奠方式。”随后，她便行动起来着手设计并实施了相关的调研。

“做这个项目完全是出于自己的兴趣，而且我觉得以后进入职场可能很难有机会做这种看起来有些异想天开的项目。我很感谢学校给了我们很大的学习与学术自由，可以让我做自己感兴趣的项目。”卢睿补充道。

大学四年收获思维能力和交流能力两大法宝

大学四年的学习极大地塑造和锻炼了卢睿的思维能力。她表示，工业设计不仅要求学生简单去设计一个产品，而要求他们在设计的同时，发现产品中存在的问题，并提出解决问题的方法。

“通过这样不断发现问题、思考解决方案的过程，整个人的思维会变得越来越活跃。经过这样的训练，我们更容易

发现别人发现不了的问题。”

卢睿十分重视产品设计的前期调研，“通过调研可以了解用户需求，从而在设计过程中，从用户角度出发，切实帮助用户解决他们的问题。”

卢睿的母亲是一名妇产科医生，在与母亲的日常交流中，她了解到妇产科大多是女医生和护士，工作中经常要抬孕妇，工作量大的时候，她们经常会因体力不支在抬举的过程中伤到腰和手腕。当时还是大学二年级学生的她想到，是否能设计一款病人转移装置，帮助医生和护士省力且安全地转移孕妇。

为了更好地了解医护人员遇到的实际问题和真实需求，卢睿和她的团队深入苏州工业园区九龙医院进行了相关的访谈和调研。他们发现，医护人员普遍认为利用现有的转移设施在抬病人时很费力，而且如果医生是在手术前抬病人，有时会造成双手控制不住的抖动，有可能对医生接下来的手术产生影响；但同时，他们也了解到，医院出于费用的考虑，并不愿在这方面投入很多资金改造。

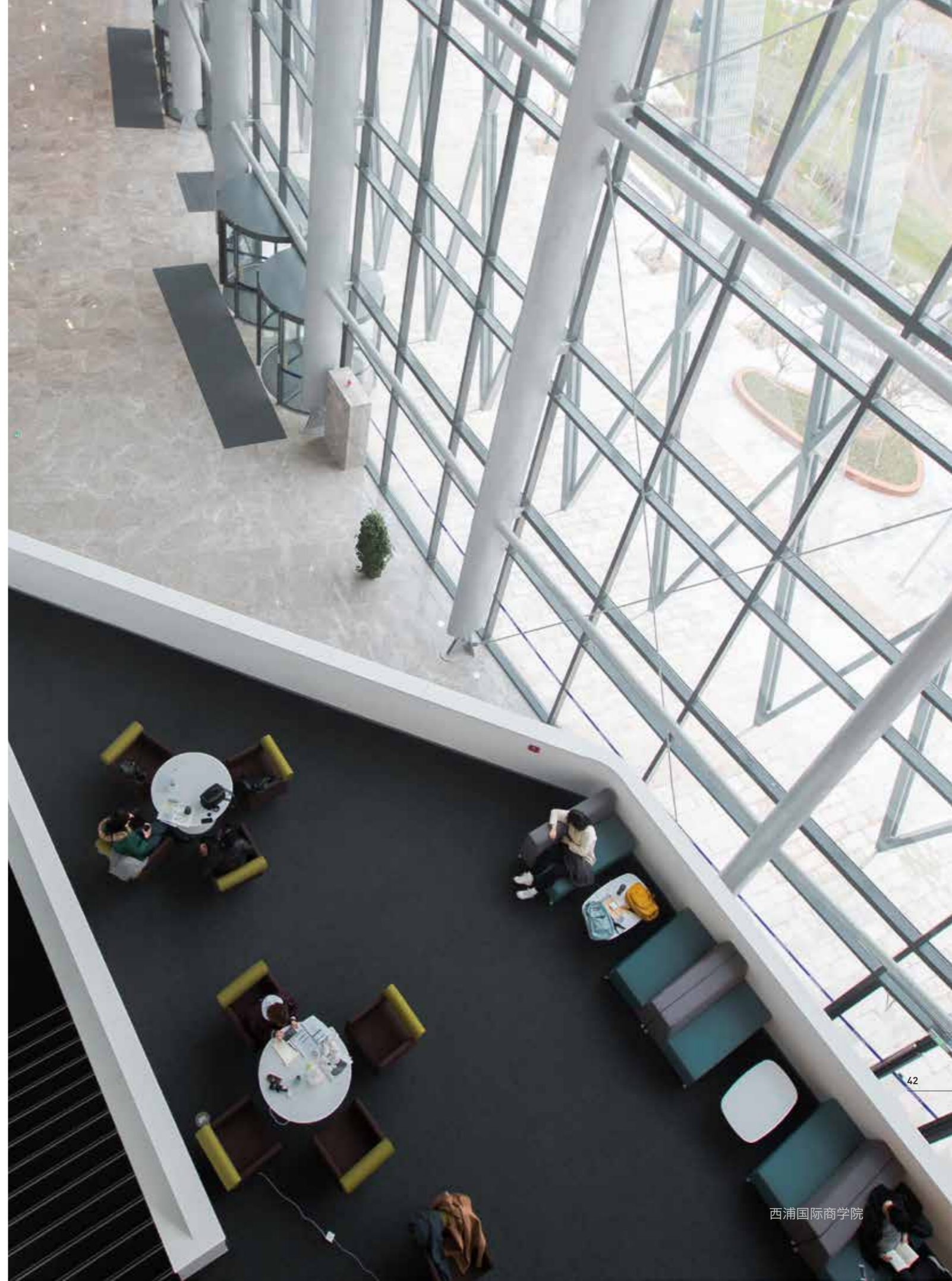
在综合考虑了能为医护人员提供的帮助、医院的顾虑以及用户的使用体验后，卢睿和团队设计了一个相对简单、低成本的病人转移装置。

“虽然这款设计并未最终为医院采用，但在调试过程中我们获得了一些医护人员的好评。更重要是，在实践的过程中，我们思考问题的方式以及解决问题的能力得到了很大的锻炼和提升。”卢睿总结那段经历说。

生长于内蒙古的卢睿坦言，刚上大学的时候自己是比较内向、不擅长与人交流的。通过大学期间参加团队项目、做项目展示、参加社团活动，现在的自己发现与人交流是一件很轻松愉快的事。

“好的设计需要考虑到用户的需求，只有通过交流才能发现这些需求，”她说道，“同时，做设计也需要用心体验用户的生活和工作环境，设计出的产品给他们一种量身定制的感觉。”

（记者：王国娟 编辑：寇博 图片：卢睿）



创业兄弟情 不曾忘却仰望星空，首先学会脚踏实地

2014年底，大学刚毕业的李炜帆加入吴相书的智能家居创业项目时，胸中充满了理想主义的豪情。几个月后，他们一起经历了冲上云霄的时刻，那时他们的创业项目“云居”一举获得1500万投资，而他们一时间也成为苏城各家媒体笔下的“创业新贵”、“有为青年”。然而，初尝成功的喜悦还未及三个月，两人又结伴从云端急速跌落，遭遇了“断崖式”的创业危机。他们是如何从低谷的泥沼中爬出？在短短不到两年时间里，从“断粮”的绝境做到数百万营收？

从云端跌落，遭遇“断崖式”打击

“那几个月，公司没有什么收入，即使有活干，但纯粹就是为了生存，没什么奔头，不知道未来在那里。”李炜帆回忆起那段“断崖式”的黑暗日子。

2015年9月，投资人承诺的资金仍没有到位的迹象，没有钱投入进一步的产品研发，智能家居的市场还继续停留在概念大于实质的状态，他们只能靠接零活和创业大赛赢得的经费勉强支撑。到临近春节时，在苏州阴冷的冬天里，团队剩下的6个人蜷缩在一间小会议里，白天打零工，晚上打Dota。



(自左至右分别为吴相书、李炜帆、袁宾奇)

李炜帆2014年毕业于西浦计算机与软件科学专业，大学期间参加过校级及省级的创业大赛并小有成绩，毕业时手握爱丁堡大学的硕士录取通知。那时，他决定休整一年来决定是创业还是继续读研。

吴相书比他大三届，2011年毕业于西浦电气与电子工程专业，大学期间活跃于社团活动，创办西浦天文社并联合苏州多所大学联合建立苏州大学天文社团联盟。后赴利物浦大学攻读硕士，学成归国任职于世界500强企业博世。他一边工作，一边利用业余时间捣弄自己感兴趣的硬件项目，2015年初在其主导的智能家居项目与投资人签署投资协议后正式辞职创业。

“西浦对我来说是人生中很重要的一段，可以说西浦改变了我。”吴相书说，在西浦做社团、搞创新、撮合团队，一切从无到有，“那段经历深入到我的血液里，自研究生毕业后就一直想要做点事情。”

李炜帆在休整的那年里还一直参加着省里的创业大赛。在大赛上，吴相书看中了李炜帆的软件开发技能和身上的那股冲劲，随后说服他加入了智能家居团队。

那时的李炜帆对这个项目抱有很大的期望，希望一年内能推向市场。“不光是为了赚钱，还有那种自己做出的东西受到市场认可的成就感和荣誉感！”

然而现实向他们展露了残酷的一面，表面上兄弟们一起联机打游戏嗨翻天，但一闲下来就不免感到挫败、迷茫。“那次可以说是‘断崖式’的打击，比较黑暗的一段时间。”李炜帆说。

“活着才有机会做自己的东西”

为了先活下去，当吴相书提出公司先转型做软件外包业务时，团队成员反弹很大，其中就包括李炜帆：“当时心里非常抵触，原本对自己期望很高，做那么高大上的东西，突然一下转做软件外包，摔到了行业鄙视链的底端。”

吴相书耐心地做成员的思想工作，“活着才有机会做自己的东西。”

“我知道大家心里的那道坎，有时候需要逼迫一下。”他所说的逼迫就是赤裸裸的现实，“实在是没钱了，想要把命运掌握在自己手里，就得学着妥协。”

另外一位核心成员袁宾奇放弃了在思科的高薪工作加入

创业团队，在面对公司的这一重大调整提议时，他也有不甘心不情愿，但并没有后悔自己的选择。“创业至少有个奔头，我们做开发的多少都有一种产品情结，希望能有一天在市场上看到自己的产品。”

没有放弃的一个更重要的原因，他说是因为相书。“我们都被这家伙‘洗脑’了，他总能给大家一种希望。兄弟们一起奔前途，这也是大家共同的期望。”

所有经历的一切都是在为那个成熟的时机准备着

他们重新从软件外包做起，2016年大力发展软件业务从而为公司贡献稳定的现金流，解决生存问题。2016年下半年，他们开始涉足硬件，“硬件的‘坑’要比软件多得多，譬如量产、出货……陆续交了不少学费，但这些都是绕不开的。”吴相书评价说。

有了利润，有了经过市场验证的对自身技术的信心，有了一手实战经验练就的一双“毒辣”的眼睛，他们还会考虑投资或技术入股一些看好的项目，创造更多红利。

“创业路上有千万种‘坑’，我们都需一一踩过。回想当年的我们，就是一群不懂事的小孩儿，当初智能家居的失败是必然的。”

“现在看来，从低处慢慢锻炼，再往上走，直到现在公司做到小行业里具备一定的竞争力，还是挺好的，走得更扎实、心里更有谱。”吴相书笑着说。

移动电源共享平台“小斑充电”、电商平台“菜小生”、智能化充电管理系统“充电藤+”……李炜帆对这一年多来经手的项目如数家珍，谈及公司做外包转型时的激烈反应，他面露略带羞赧的笑容，打趣说：“那时候特别理想主义，比较天真，后来让现实给教育了，要说变化，就是现在成熟一些了吧。”

“但是不踏出第一步，就永远没有机会。出来边走边看边找机会，也会以更加长远的眼光去看待‘成功’。”

无论是吴相书、袁宾奇还是李炜帆，他们都会反复提到“等待机会做自己的项目”。

“我们心里那个‘智能家居梦’并没有死，总有一天我们要做自己的项目，现在以及之前所经历的一切都是在为那个成熟的时机准备着。”李炜帆说。

(记者：寇博 吉惠娴 摄影：张玮倩)



杨楠：建筑行者，一直在路上

“自从大学开始背上建筑这一‘包袱’之后，我似乎找到了信仰。仰慕在一块梦想的土地上建构，贪恋在世界各地的建筑下思考。”



2000年，虽然杨楠的高考成绩不错，但却不足以拿到国内知名大学建筑系的入场券。在复读还是准备出国留学的两难之际，父亲朋友的一通电话带给全家人着实的惊喜。于是，西浦成了杨楠高考志愿填报表上填写的唯一一所大学。

经过大学四年的历练和成长，杨楠于2014年前往荷兰代尔夫特理工大学攻读建筑学硕士。毕业后，他从上千名申请者中脱颖而出，以优异的表现被MVRDV建筑设计事务所招致麾下，这是荷兰最具影响力的建筑事务所之一。

在工作之余，喜欢旅行与写作的杨楠还联合几位西浦建筑系的同窗共同创建了职业发展共享平台——UniDesignLab，他负责平台的内容策划和编辑。他们从西浦毕业后纷纷进入宾夕法尼亚大学、伦敦大学学院、英国建筑联盟学院、墨尔本大学等世界知名学府攻读建筑学硕士，共同分享着对建筑及这个行业的热情和执着。

通过UniDesignLab这一平台，他们集合自身的资源和

人脉优势，联合全球知名学府优秀毕业生，国际知名事务所在职建筑师、创始人，学者及相关行业机构，整合全球资源，开展策划、会展、培训、设计咨询等业务。

杨楠能折腾、擅社交的个性在大学时就充分地彰显出来。早在大一下学期，他就与同学一起创办了西浦学生职业发展协会城建分会。通过举办活动、组织讲座，他结识了很多长三角地区建筑领域的专业人士，并从中学习和了解行业内的前沿资讯。

“我是一个比较主动和外向的人，大学时就经常去上海参加有关建筑的讲座、行业交流会、参观各种各样的建筑展。一有机会我就会主动和嘉宾交流，借此来拓展自己的社交圈。”杨楠补充道。

在大一时，他还加入了西浦德鲁克协会。这是一个推广世界级管理大师彼得·德鲁克管理思想的学生社团。杨楠说：“在这里我提升了自我管理和时间管理的技巧。对我影响最大的一点是，要充分利用零碎的时间，例如与人交流，获得更多信息和资讯。”他还通过参加全国德鲁克夏令营，结识了更多优秀的同龄人。

西浦每年三个月的暑假更是被他充分利用起来进行实习，积攒实践经验。大一暑假，他进入位于无锡的世界500强企业博世实习，感受世界一流企业的职业化工作方式和跨国公司的管理和文化。

大二暑假，在具备基础的专业知识和技能储备后，他回到家乡昆明，进入云南省设计研究院实习，并参与到贵州盘县城市综合体的建筑项目中。这次实践的经历告诉他现实中的建筑更多是商业的产物、是艺术对商业的妥协和退让。

大三暑假，他又通过申请和筛选进入位于广州的竖梁社建筑事务所实习。在那里他开始真正体验到建筑师工作的日常，“加班、周末赶工、项目汇报前通宵准备……在这个行业都已司空见惯。”

这些实践经历帮助杨楠更加了解自己内心的渴望、帮助他平衡理想与现实的落差，并进一步规划自己的职业发展。他并不想过早地加入现实的就业大军，尽管那时国内的建筑行业看起来是那样的蓬勃开张。

他坚定地选择了出国深造，继续一个建筑行者的路上之旅。

他曾说过：“建筑旅行这种习惯，对我来说，估计一辈子都逃不脱了。”因为他相信要真正了解建筑，不是通过媒介，而是要用自己的五官去体验。

“我们想知道究竟什么样的房子或城镇，我们能被打动，留下深刻的印象。一间房间，一个广场是什么样子？空气中的味道如何？脚下的地板、手中的把手感觉如何？阳光怎样照射到建筑物上，那会是什么样子？置身其中感觉拥挤还是宽敞，是尺寸近人还是庞然大物？”

杨楠说：“对于设计，我没有野心，只希望能帮到使用的人，让他们觉得安心和舒适。”

正如开篇他所说的那样，在德国科隆的克劳斯兄弟小教堂、北京怀柔小镇的篱苑书屋、丹麦哥本哈根的“八字形”公寓、瑞士的瓦尔斯温泉浴场、芬兰的圣亨利艺术教堂旁，都曾留下过他思考的身影。

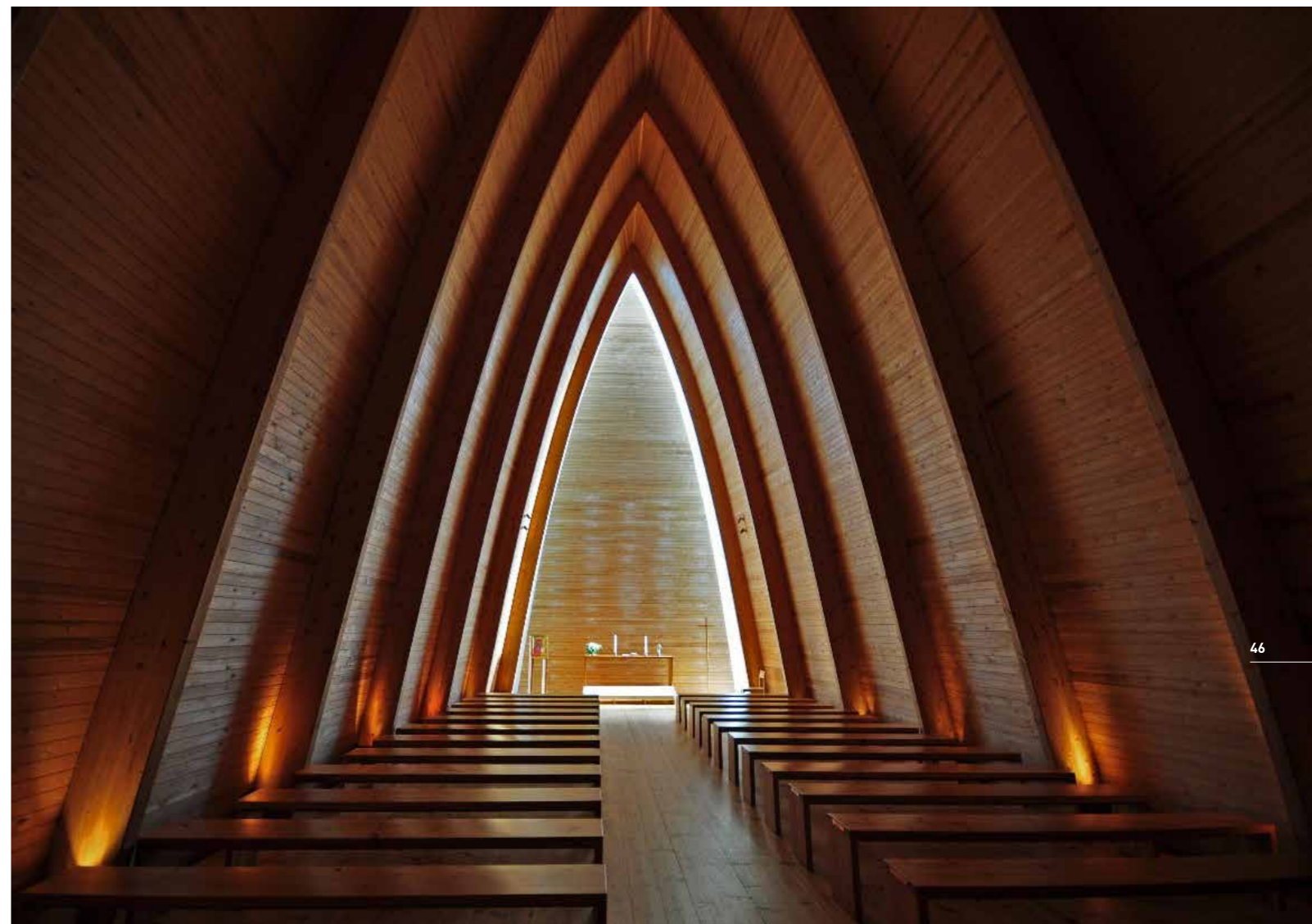
“建筑朝圣之路总是一波三折，而抵达之后所见所得总教人不负之前路上的辛苦。当你痴痴站在建筑中抬头仰望，总是能从设计的细节感受到建筑的乐趣，回头想想，或许这正是一次次不顾泥泞、踏上追寻建筑旅途的原因。”杨楠在UniDesignLab的一篇文章中写道。

他表示，下一站将是申请博士研究生，继续一个建筑行者的旅程和思考。

回望大学生涯，他很感念西浦给予他自由发展的空间，还有那些与学生热忱相待的老师们。

“很感谢学校为我们发掘和释放潜能所提供和创造的空间和资源。很感谢那些午夜之后还会去工作室指导我们学习的老师们，至今我和有些老师还保持着亦师亦友的关系。”杨楠说。

(记者：王国娟 编辑：寇博 图片：杨楠)





Mia 的妈妈是一名会计师，爸爸是桥梁建造方面的工程师。受到妈妈的影响，Mia 喜欢户外运动，并十分关注环境问题。她记得，还在她十几岁的时候妈妈就送给她一本美国总统阿尔·戈尔所著的有关气候变化的书。

“妈妈说让我看看这本书，提升英语阅读能力。但我想她其实是想让我通过阅读来了解和思考全球暖化的问题。”Mia 继续说，“她鼓励我思考将来我能为应对全球变暖做些什么，而不仅仅是找份工作和赚钱。”

上大学前，她和朋友一起去印尼西北的 Bunaken 岛做志愿者，那里有丰富的海洋生物和珊瑚礁。她们的工作是辅助专门的团队清理那片水域的塑料垃圾。

“我们潜入海里用渔网收集垃圾。我被沉淀在海底的垃圾数量震惊了，这还是在有当地政府管理的情况下。”她说。

在那紧凑的一周里，他们解救了一只被塑料袋困住的海龟；他们目睹了非法捕捞；他们还亲眼见证了由于海水温度升高导致色彩斑斓的珊瑚礁“漂白”成暗淡的灰白色甚至死亡。

“那是一次有意思的经历，我们一边潜水一边收拾垃圾，”Mia 说，“但我所看到的一些令人不安的现象促使我开始去思考能有哪些长远的办法去遏制和改善这些问题。”

来到西浦攻读环境科学专业

Mia 第一次知道西交利物浦大学是从妈妈给她的大学宣传册上，“在大学期间还可以学习汉语，这点我很感兴趣。还有就是能同时获得利物浦大学的学位和中国教育部承认的西浦学位也很吸引人。”

在浏览西浦环境科学专业的课程设置时，她惊讶地发现竟然要学习那么多不同领域的知识。

“在西浦，我们需要深入学习诸多相关领域的知识，除了自然科学领域的课程，还要学习经济学、统计学、法律和 International 关系。”

“我们不仅要阅读期刊，而且需要阅读和分析国家间遏制气候变化协议的各种文件，例如政府间气候变化专门委员会 (IPCC) 的文件。老师要求我们在课前阅读，课上对相关议题进行讨论，并完成有关的论文，考试中也有所考核。”她说。

此外，他们还会通过“角色扮演案例学习”的方式来学习和研讨真实情景的案例。最近的一个例子是她和同学扮演环境问题咨询方，为一个想要延长经营许可的水泥企业提供咨询。他们要评估该企业是否遵守政府的相关环境政策准则，并撰写一份环境影响评估报告。

“我们系和生物科学系、西浦国际商学院有许多合作，也经常邀请城市规划与设计系、建筑系的教授来做讲座，”她表示：“环境科学强调一种跨学科的视角，这听起来也许很具挑战性，但我非常喜欢，享受其中。”

Mia 即将毕业，她计划先积累一些环境领域的相关工作经验再决定申请研究生的深造方向。

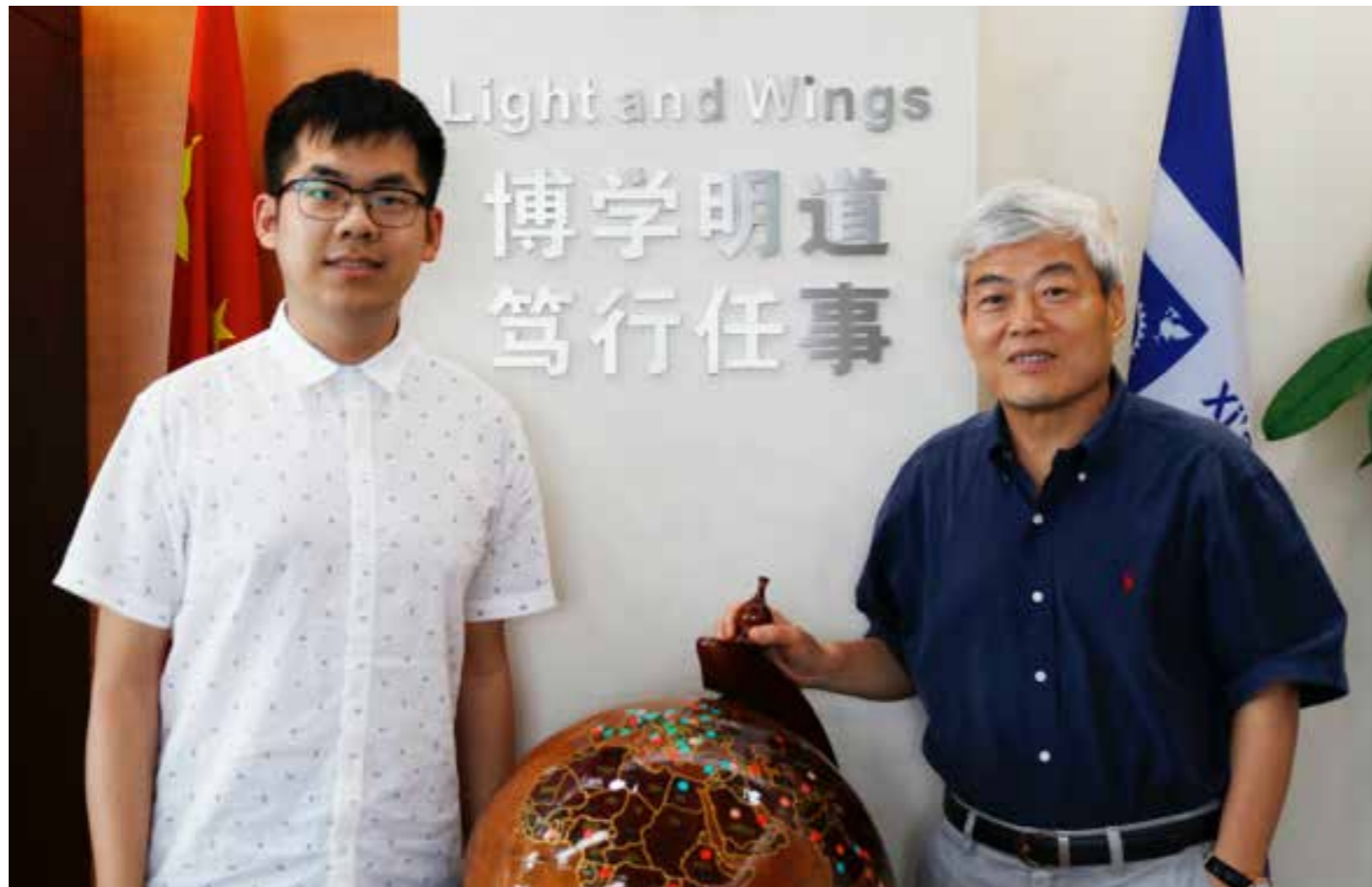
(记者：习丹义 编译：寇博 肖铭铭 图片提供：Mia)

MIA OENOTO：在海边生长的她，立志将环境作为一生的事业

大二时，在西浦学习环境科学专业的 Mia 代表她的国家——印度尼西亚前往秘鲁参加第 20 届联合国气候变化会议。在大学的支持下，年轻的 Mia 已经逐渐成长为一名真正的世界公民，活跃在巴基斯坦举办的模拟联合国大会、在巴黎召开的第 21 届联合国气候变化大会，作为青年代表对国际环境议题发声。

生长于印尼的 Mia 在闲暇时喜欢徒步旅行、潜水，还有航海。她在首都雅加达读完高中，原本可能在大学攻读法律或医学专业，但在母亲（上图左）的影响下对环境科学产生了兴趣。





从向往中外合作大学，到迈入西浦大门

从毛之铭读高中起，父母就开始研究中外合作大学。毛之铭喜爱公众演讲、擅于人际交往，对英语也非常感兴趣；父母意识到，相较于传统教育体制下的学校，西浦这样的中外合作大学，可能更利于发挥儿子的潜质。

毛之铭还记得，他和父母一起参加开学典礼的那一天。执行校长席酉民教授在讲话中谈到的“从孩子到年轻的成人、再到世界公民的转变”，令毛之铭印象特别深刻。而这一角色“转变”也预示着新生们即将在西浦展开的成长道路。

四年后，生物科学系毕业生毛之铭已获得约翰·霍普金斯大学布隆伯格公共卫生学院的研究生录取通知，即将赴美攻读分子微生物与免疫专业。约翰·霍普金斯大学是全球排名前 20 的高校，其公共卫生学院位居全美第一。

但这远远不是毛之铭在西浦四年成长的全部收获。

“西浦鼓励学生个性化发展、把自己的强项发挥出来。学校提供了这样的资源，我就会去探索资源，找到自己可以用的价值。”他说。

校长即兴点名，国际会议侃侃而谈

2015 年 4 月，ACL 美国领导力合作协会在苏州独墅湖科教创新区举办年会。通过面试，毛之铭成为一名学生志愿者，负责美国专家的随行接待。

那天，他去浦东机场接机。回程的中巴车上坐着七八位美国大学联盟的校长和执行主席，由于堵车，车开到苏州花了近 7 个小时。

“一路上，基本一个人和七八个教授在聊天。”毛之铭回忆道，“通过和美国教授交流，我了解了很多美国的现实状况，也萌生了去美国读书的想法。”

在会场上，毛之铭的座位恰好在席校长后面。轮到席校长发言时，校长忽然话锋一转：“这是我们西交利物浦大学的学生，让他来谈谈体验吧！”

——席校长即兴点名，毛之铭也毫不发怵，用英语即兴讲了两分钟。

“西浦学生在做演讲、展示方面有很大的优势，我们有这方面的训练。”毛之铭说。

参加国际竞赛，关注科研与社会的互动

大二到大三的一年间，毛之铭作为团队的一员，参加国际遗传工程机器设计竞赛 (iGEM)，负责“人类实践 (Human Practice)”环节。该环节要求参赛团队走出实验室，向公众介绍合成生物学知识，深入思考自己项目的实际应用。

“也就是说，不仅看的是学术项目，还要看项目对社会做了什么贡献。”毛之铭解释道。

他与同济大学、上海纽约大学等其他 iGEM 队伍联系，组织在上海科技馆举行路演，向大众科普关于转基因食物、抗生素等方面的知识。

“作为一个科研人员，要理解这个社会存在什么问题、需要什么，这也能为科研的方向打开思路。”他说。

在美国波士顿的决赛现场，毛之铭等四位西浦学生合作进行 20 分钟的项目演示。决赛前，他们反复演练，生物科

毛之铭：我在西浦的“疯狂探索”之旅

高考结束后，毛之铭卖掉了大部分笔记和参考书，这时他忽然感到一种迷惘：

“除了考试，我还具备什么？我觉得自己一无所有。”

这种内心的迷惘，直接开启了之后四年他在西交利物浦大学的“疯狂探索”：

“我想要探索更多的领域，跳出书本，去看看我们周围生活的世界到底是怎样的？我想要全方位培养自己的综合素质，这就是我在大学期间疯狂探索的动力。”



学系的韩国霞博士(第三排左三)熬夜陪学生彩排、全程指导。

那年,西浦与来自全球顶尖大学的270支团队角逐,一举摘获银奖。

批判性思维获美国教授赞赏

在毛之铭“疯狂探索”的成长道路上,多位老师给了他关键性的帮助,包括有着开阔思路的学术导师刘坚博士、在免疫学方面给予专业指导的刘合宾博士、为申研提供了很多建设性意见的David O' Connor教授和赵崇基博士……尤其是毛之铭做毕业设计的过程中,西浦生物系的吕志良教授、苏州系统医学研究所的杨义力教授,为该项目倾注了大量心血。

不仅如此,毛之铭的申研成功,还与一位美国教授密不可分。

大三暑假,毛之铭去美国霍普金斯大学读为期五周的暑校。他的同学中有来自中山大学、厦门大学和北京师范大学的学生。

“该校生物物理系主任是这个项目的负责人,他设计了这个有关蛋白质工程和生物化学的课程,目的是引导本科生了解科研流程。”毛之铭介绍说。

在课堂上,毛之铭积极踊跃的表现和批判性思维给这位教授留下了深刻的印象。

“在课堂上深度思考,提有价值的问题,这是西浦学生的强项。”毛之铭说。

暑校结束后,毛之铭经常主动给教授发邮件汇报自己的成长近况。这位教授后来为毛之铭申请美国研究生写了多封重要的推荐信。

这位教授以前并不知道西交利物浦大学。但西浦学子身上的一些亮点,让他对西浦的教育模式有了一定了解。

从中国到海外,从故乡哈尔滨到美国波士顿,在毛之铭“疯狂探索”的道路上,他喜欢与遇到的每一个人分享西交利物浦大学。在他看来,他就像是西浦的一个“窗口”,就如他担任西浦博物馆解说团团长的初衷——

“我希望把我在西浦的经历、体会,分享给来自不同地方、不同年龄的人,让他们看到‘学生眼中的西浦’,而不是‘模板里的西浦’。”他说。

(记者:石露芸 编辑:寇博 摄影:田丽萍)



未来·可能性
主动
专业精英
批判思维
年轻
未来·可能性
开放自由
国际大学
未来·可能性
全球视野
融合式教育
国际化
主动学习
跨文化领导力
未来·可能性
五星育人
行业精英
未来·可能性
以
国际大学
研究导向
世界
博学明道
笃行任事
兴趣导向
自我管理
以学生为中心
未来·可能性
创新创业
年轻
未来·可能性
全英授课
批判思维
国际化
五星育人
全球视野
跨文化领导力
国际大学
研究导向
世界
博学明道
笃行任事
兴趣导向
自我管理
以学生为中心

世界公民
学习 人生规划 创新创业 自我管理
国际大学
成人·可能性
专业精英
自我管理
未来·可能性
融合式教育
五星育人
自我管理
融合式教育
国际大学
行业精英
兴趣导向
批判思维
未来·可能性
开放自由
世界公民
以学生为中心
研究导向
兴趣导向
未来·可能性
国际大学
全球视野
年轻成人
行业精英
跨文化领导力
笃行任事
年轻成人
国际大学
研究导向
世界公民
全英授课
五星育人
未来·可能性
开放自由
研究导向
国际大学
以学生为中心
行业精英
笃行任事
未来·可能性
全球视野
批判思维
博学明道
国际大学
研究导向
世界公民
全英授课

